

Речевая карта

1. Ф.И., дата рождения: _____

2. Школа, класс _____ домашний адрес: _____

3. Ф.И.О. родителей _____

4. телефон доманий, рабочий _____

5. Общий анамнез.

От какой беременности _____ родов _____

Характер беременности (токсикоз I 1/2, II 1/2, падения, травмы, психоз, хронические заболевания, грипп, краснуха, анемия, явления угрожающего выкидыша) _____

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, затяжные, обезвоженные).

Стимуляция (механическая, электрическая, химическая, не было).

Крик (был, не сразу, не был). _____ Асфиксия (белая, синяя, нет). _____

Вес при рождении _____, длина _____ выписалась из роддома на _____ день

Причина задержки _____

Раннее психомоторное развитие:

Держит голову (до 3 месяцев или после) _____ Сидит (до 7 месяцев или после) _____

Ходит (до 1 года и 3 месяцев или после) _____ Первые зубы с _____

6. Заболевания

До 1 года (краснуха, корь, коклюш, желтуха, пневмония и т.д.) _____

После 1 года _____ Инфекции _____

Ушибы, травмы головы _____

Судороги при высокой температуре _____

7. Речевой анамнез.

Гуление с _____ Лепет с _____ Первые слова _____

8. Посещал ли детский сад (речевую или массовую группу) _____, с каким диагнозом _____, занимался ли ребенок с логопедом _____ Результаты _____

9. Речевая среда ребенка (есть ли в семье заикающиеся, с дефектами речи, двуязычие, поздно начавшие говорить) _____ 10. Успеваемость по русскому языку _____

Жалобы родителей, учителя _____

11. Заключение психоневролога (наблюдался ли ребенок невропатологом, как долго) _____

12. Причина (ПЭП, ММД, энурез, тики, дизартрия, повышенное внутричерепное давление, неврозы).

13. Общая моторика _____ Координация мелких движений пальцев рук _____

14. Ведущая рука (правая, левая) есть ли в семье леворукие, переученные левши. 15. Состояние слуха (N, заболевания) _____

16. Состояние зрения (N, заболевания) _____

17. Особенности вашего ребенка (замкнутость, обидчивость, агрессивность, неуверенность и т.п.) _____

Вашему ребенку рекомендовано посещение логопедических занятий, при Борисовской средней общеобразовательной школе №1 им. героя Советского Союза А.М. Рудого

Расписание занятий: _____

Родители наравне с учителями несут ответственность за посещение своими детьми логопедических занятий. Дата заполнения _____ Подпись родителей _____

18. Связная речь.

Общая характеристика речи (в соответствии с возрастным уровнем)

Уровень самостоятельного повествования _____

Типы используемых предложений _____

Подбор слов и правильность их использования _____

Затруднения в построении фразы (есть, нет) _____
Общее звучание речи (высотность, темп, плавность, голос, дыхание, интонированность) _____

19. Звуковая сторона речи.

Артикуляционный аппарат:

строение _____

двигательная функция _____ отсутствие звуков _____
_____ смешение звуков _____ замена звука (отраженно,
самостоятельно) _____

Искажение произношения _____

Слоговая структура слова _____

Звуковой анализ и синтез (по какой группе или нескольким фонем есть нарушения) _____

Словарный запас.

Общая характеристика словарного запаса (соотношение активного и пассивного словаря) _____

Название частей целого _____

Обобщающие понятия _____

Название действий _____

Подбор определения слову _____

Подбор синонимов _____

Подбор антонимов _____

Подбор родственных однокоренных слов _____

Использование различных частей речи (наречий, относительных прилагательных, и т.п. –
отметить) _____

20. Грамматический строй речи.

Словоизменение (если есть, то какие) _____

Синтаксис (типы построения предложения и особенности нарушения их строения) _____

Словосочетания (использование различных типов словосочетаний: согласования, управления,
примыкания) _____

Понимание грамматических форм и конструкций _____

Понимание текста (фактология и скрытый смысл) _____

21. Письмо.

Особенности графики _____

Специфические ошибки (списывание, диктант, самостоятельная работа) _____

Наличие неспецифических ошибок _____

22. Чтение.

Техника чтения (глобальное, аналитическое, побуквенное, послоговое, слитное и т.д.) _____

_____ Темп чтения (вслух, про себя) _____

Понимание прочитанного _____

Характеристика ошибок _____

Особенности речи, связанные с заиканием _____

Дата зачисления на логопедический пункт _____

23. Логопедическое заключение при поступлении на логопункт _____

24. Результат коррекционной работы после первого года обучения _____

25. Логопедическое заключение перед вторым годом работы _____

26. Результат работы после второго года обучения _____

Дата выпуска _____ Подпись логопеда _____