

Данный аналитический отчет построен на использовании проблемного и ресурсного управленческого подходов и включает анализ основных итогов, тенденций и проблем, иллюстрирован приложениями с графическим и табличным материалом.

Целью аналитического отчета является:

- ♦ определение уровня развития школы на основе анализа деятельности в рамках Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава МОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого", Программы развития МОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого",*
- ♦ представление общественности поселка и района потенциала и условий функционирования школы, проблем и направлений ее развития.*

МОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого" располагается в центре поселка Борисовка. Месторасположение школы обуславливает ее тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, музыкальной и художественной школой, библиотеками, районным Домом культуры и Центром культуры, кинотеатром и другими учреждениями культуры, правоохранительными органами, общественными организациями.

Основными вехами работы школы в 2007-2008 году стали: телемост Борисовка – Чебоксары с В.В. Путиным, заседание правительства Белгородской области, международный семинар «Особенности реализации национального проекта «Образование» в условиях Борисовского района», региональный семинар учителей русского языка и литературы под руководством доцента педагогических наук Фроловой Т.Я., муниципальные проблемные семинары учителей – предметников (4 семинара).

В 2007 – 2008 учебном году деятельность МОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого" была направлена на решение методической проблемы «Повышение качества знаний учащихся как результат создания информационно-образовательной среды школы». В течение года решались следующие задачи:

1. Создание комплексной информационно - образовательной среды школы, направленной на развитие современных образовательных технологий, информационной культуры учителей и учащихся и обеспечение доступа к информационным ресурсам различного уровня.

2. Становление информационно-методологической культуры обучающихся как одной из ключевых характеристик образованности и повышения качества знаний через освоение новых программ, изучение компьютерных технологий, профессиональное обучение, дополнительное образование.

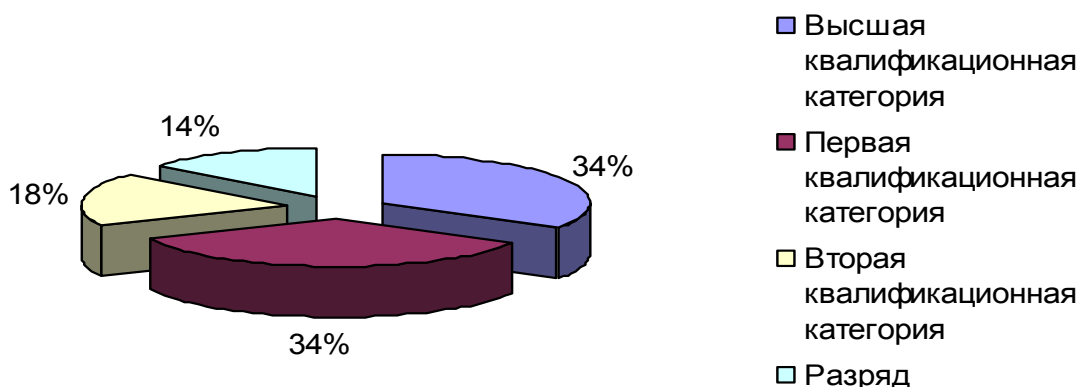
3. Обеспечение получения основного и общего среднего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями.

Для успешного выполнения программы развития информационно-образовательной среды в прошедшем учебном году реализованы следующие мероприятия:

1. обеспечение непрерывности и преемственности компьютерного образования на всех ступенях школьного обучения;
2. разработка мер по методическому, технологическому и инструментальному оснащению образовательного процесса, внедрению Интернет - технологий как педагогических технологий, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие учебно-воспитательного процесса;
3. совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий с использованием перспективных информационных и личностно-ориентированных технологий обучения;
4. совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся на основе использования современных информационных технологий;
5. информационное обеспечение образовательного процесса;
6. совершенствование материальной базы школы; обеспечение учителей-предметников автоматизированными рабочими местами
7. модернизация программного обеспечения компьютерной техники; развитие школьной локальной сети;

В 2007-2008 году образовательный процесс в школе осуществляли 56 педагогов.

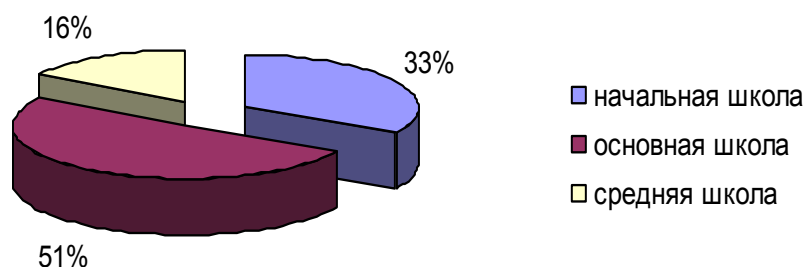
Диаграмма распределения педагогических работников по квалификационным категориям



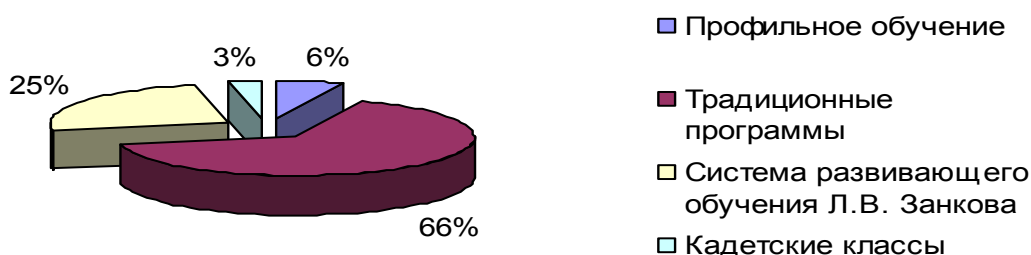
В течение года школа функционировала в режиме 6-дневной учебной недели (1-е классы – пятидневная). 30 классов-комплектов (577 учащихся)

занимались в первую смену. Учебные занятия проводились с 8 – 00 до 14-00, а с 14-00 до 17-00 занятия в группе ГПД, занятия по выбору учащихся на базе школьных кабинетов. Спортивный зал школы в соответствии с графиком работы действовал ежедневно с 8-00 до 19-00.

Распределение учащихся по ступеням обучения



По выбору учащихся и их родителей в школе организовано профильное обучение – информационно-технологический профиль (старшая школа), обучение по системе развивающего обучения Л.В. Занкова (начальная и основная школа), традиционное обучение, кадетские классы.



Результаты образовательной деятельности в 2007-2008 учебном году получены на основе Программы развития школы. Инновационный потенциал Программы развития в прошлом учебном году был представлен направленностью на индивидуализацию образовательного процесса, информатизацию образования, внедрение современных образовательных и здоровьесберегающих технологий, совершенствование условий развития одаренности школьников, развитие воспитательной системы, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Инновационная деятельность школы связана, прежде всего, с новыми технологиями в образовании и, в первую очередь, информационно коммуникационными. Основной принцип выбора технологии - ее качественная характеристика, дополняющая традиционные технологии обучения, воспитания, развития. В педагогическом коллективе школы накоплен опыт, который позволил школе стать муниципальной опорной, методическим центром по внедрению информационно коммуникационных технологий в учительскую практику.

В 2007-2008 году школа стала полноправным участником образовательного проекта «Гимназический союз России». В течение года ученики и педагоги школы приняли участие в 10 сеансах видео - конференц связи, проводимых в формате круглого стола, исследовательского общества, проблемного семинара, творческого отчета. Всего в работе образовательного проекта приняли участие 36 педагогов и 187 учащихся школы.

Реализация данного направления деятельности в прошлом учебном году включала совершенствование оснащения кабинетов информатики и других кабинетов современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием, программными средствами, обеспечение доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам, организацию работы по созданию Интернет-представительства, проведение уроков и внеклассных мероприятий с использованием компьютерной техники

Развитие материально-технической базы школы

◆ наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
Интерактивные доски		2	2	Кабинет ИВТ
Мультимедиа проекторы		28	28	кабинеты
Компьютеры		68 из них: 2 ноутбука 2 сервера 1 сервер-тонкий клиент	68	кабинеты
Проекционные экраны		31	31	кабинеты
Копировальная техника		5	5	кабинеты
Лингафонные кабинеты		2	2	кабинеты
Видеокамеры		4	4	Телевизионная студия
Фотокамеры		6	6	кабинеты

DVD-проигрыватели		3	3	кабинеты
Автоматизированное рабочее место учителя		10	10	кабинеты
Автоматизированное рабочее место библиотекаря		1	1	библиотека
Графопроекторы		-	-	
Диапроекторы		-	-	
Кинопроекторы		-	-	
Магнитофоны		7	7	кабинеты
Электрофоны		-	-	
Видеомагнитофоны		5	5	кабинеты
Радиоузел		1	1	Телевизионная студия
Устройство для зашторивания окон		-	-	
Телевизоры		24	24	кабинеты
Диктофоны		1	1	Телевизионная студия

◆ сведения о мультимедиа ресурсах школы

- кабинет иностранного языка

диски	аудиокассеты	видеокассеты
35	56	4

- кабинет географии

диски	аудиокассеты	видеокассеты
86	-	-

- кабинет русского языка и литературы

диски	аудиокассеты	видеокассеты
48	-	-

- кабинет биологии

диски	аудиокассеты	видеокассеты
1	-	-

- кабинет православной культуры

диски	аудиокассеты	видеокассеты
9+64	18	12

- начальная школа

диски	аудиокассеты	видеокассеты
5	-	-

- экология

диски	аудиокассеты	видеокассеты
-	-	1

- кабинет истории

диски	аудиокассеты	видеокассеты
6	-	21

- кабинет химии

диски	аудиокассеты	видеокассеты
2	-	12

- кабинет психолога

диски	аудиокассеты	видеокассеты
4	-	-

- кабинет логопеда

диски	аудиокассеты	видеокассеты
5	5	-

- кабинет физики

диски	аудиокассеты	видеокассеты
10	-	15

- кабинет информатики

диски	аудиокассеты	видеокассеты
18	-	-

Итого:

диски	аудиокассеты	видеокассеты
293	79	65

◆ Сведения об оснащённости кабинетов специализированным оборудованием, поступившем в 2007-2008 году

№ п/п	Наименование	Количество кабинетов	Количество лабораторных комплектов	Количество карт
1	география	1	-	67 (карты) 9 (таблицы)
2	биология	1 (05-06 уч.год)	6	28 (таблицы) (05-06 уч.год)
3	физика	1 (05-06 уч.год)	6	43 (таблицы) (05-06 уч.год)
4	химия	1 (05-06 уч.год)	6	30 (05-06 уч.год) (таблицы) 4 (07-08 уч.год)
5	Русский язык	1	-	46 (таблицы) (07-08 уч.год)
6	Литература		-	24 (таблицы) (07-08 уч.год)
7	Математика	-	-	-
8	История	-	-	15 (карты)
9	ОБЖ	-	-	24 (таблицы) (07-08 уч.год)
10	Технологии (обслуживающий труд)	-	-	-
11	Лингафонный кабинет	2	-	16 (таблицы) (05-06 уч.год)
12	Компьютерный класс	2	-	20 (таблицы) (05-06 уч.год)

В период с 2000 по 2007 годы школа являлась региональной и муниципальной экспериментальной площадкой, а в 2007 стала Ресурсным центром предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников. Участие в экспериментальной работе определило стиль работы педагогического коллектива, а это: высокий уровень преподавания, использование инновационных технологий, максимальное сохранение здоровья обучающихся. Основным принципом выбора технологии - ее

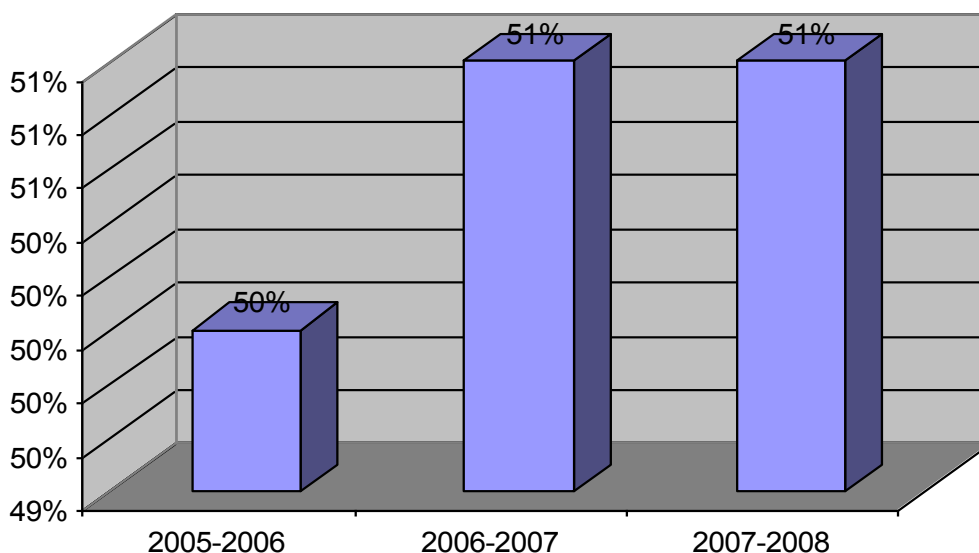
качественная характеристика, дополняющая традиционные технологии обучения, воспитания, развития. В педагогическом коллективе школы накоплен опыт, который позволил школе стать муниципальной опорной, методическим центром по внедрению информационно коммуникационных технологий в учительскую практику.

Главной задачей образовательной деятельности школы является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным потребностям личности, общества и государства.

Результативность выполнения программных задач по реализации действующих требований государственного образовательного стандарта определяется в школе мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества знаний учащихся по профильным дисциплинам, по ступеням обучения, учебным дисциплинам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

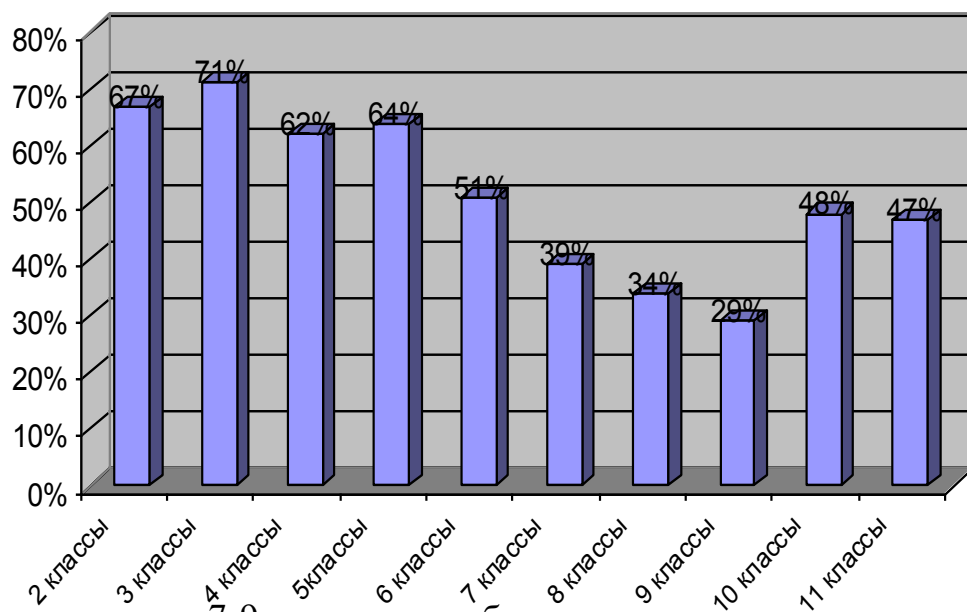
Сравнительный анализ качества знаний учащихся по школе по годам обучения



Качество знаний по школе остается стабильным на протяжении 2-х лет – 51%.

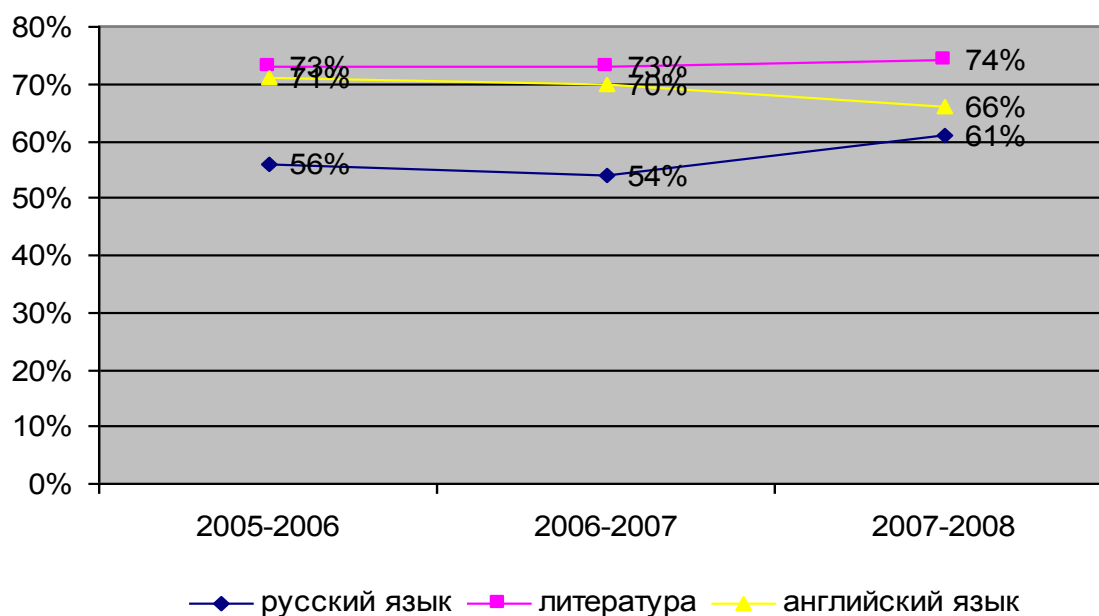
В разрезе параллелей по итогам года получены следующие результаты.

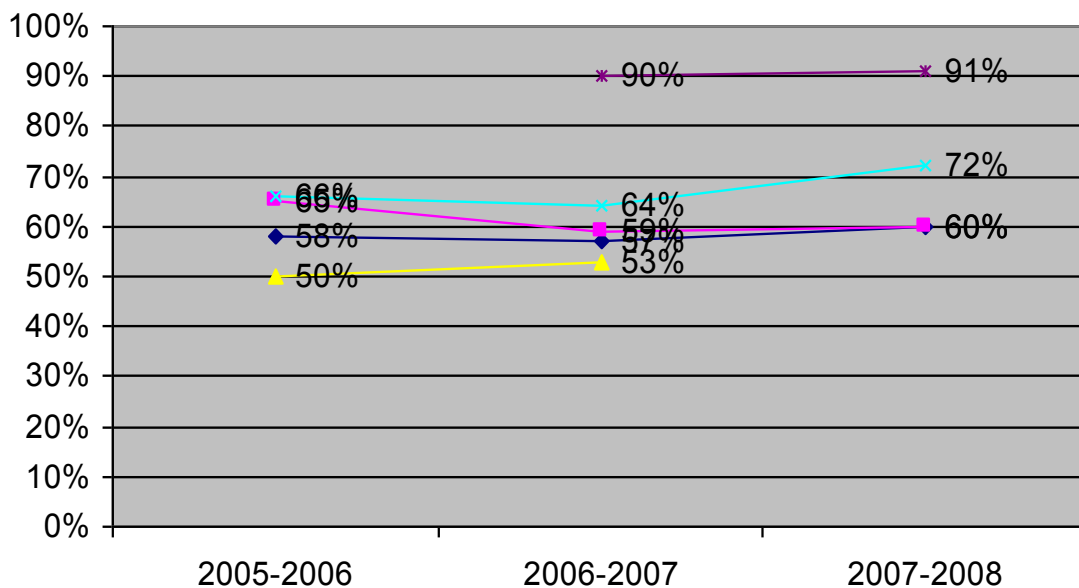
Качество знаний учащихся по параллелям



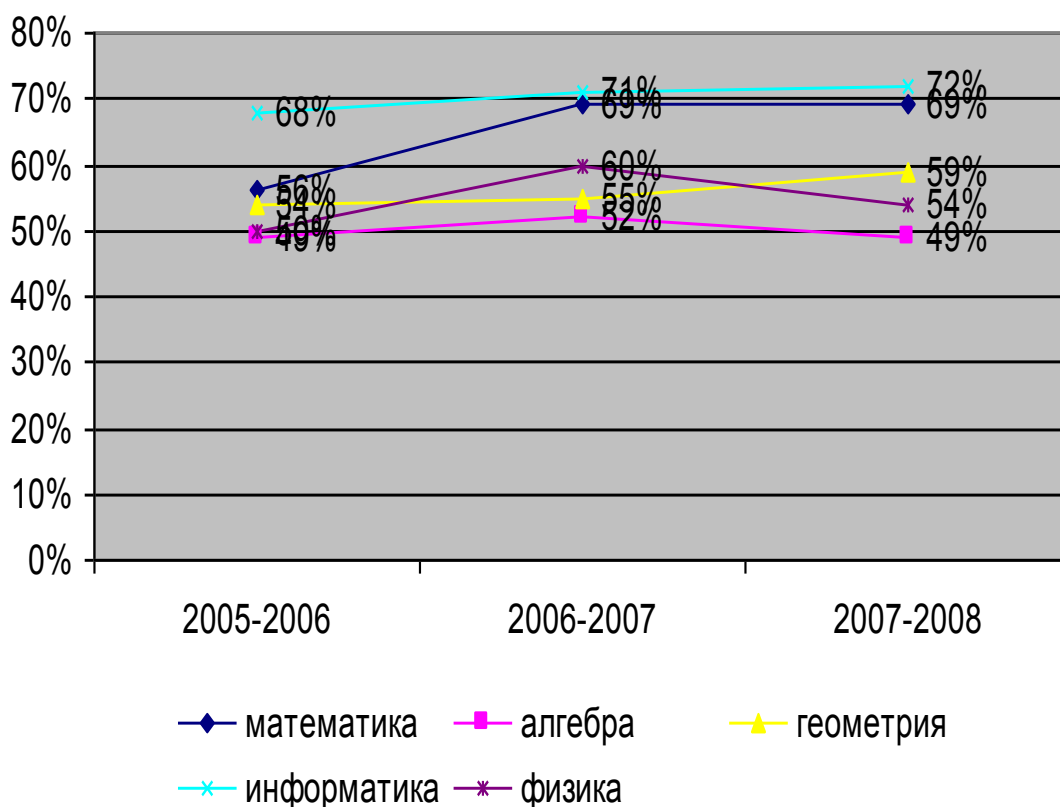
В параллелях 7-9 классов наблюдается традиционное снижение результативности обучения, что связано с изменением ведущего вида деятельности в этом возрасте и значительным ростом качества знаний в 10-11 классах, где ведется профильное обучение. Это свидетельствует о том, что профильная старшая школа позволяет в значительной мере учитывать профессиональные интересы и индивидуальные потребности старшеклассников.

Качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла по итогам 2007-2008 года

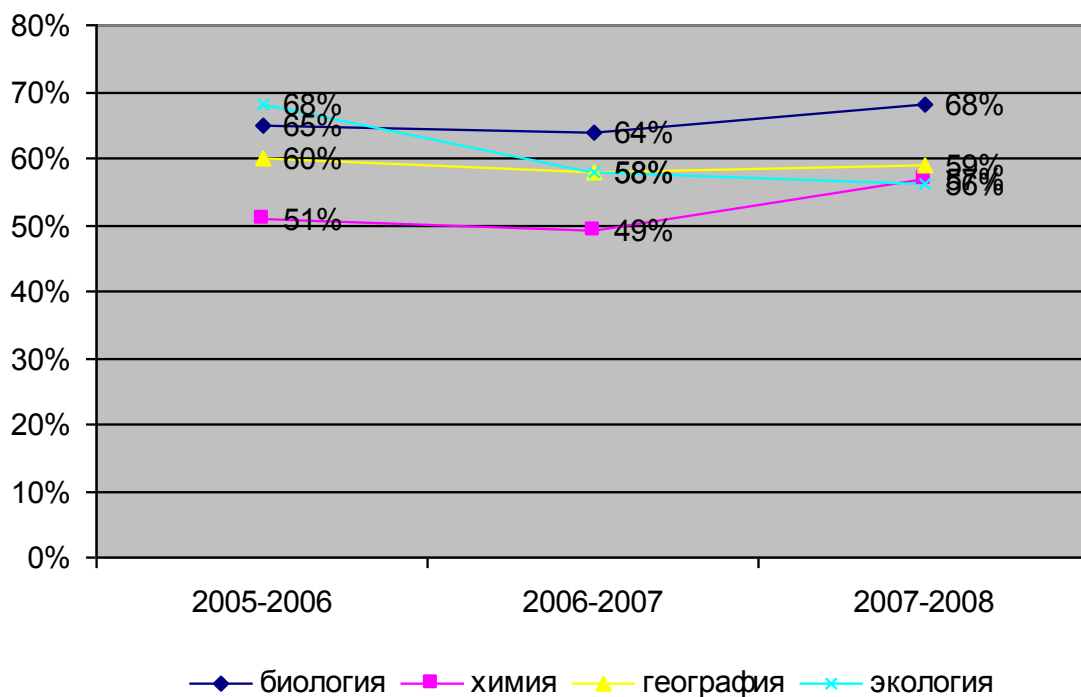




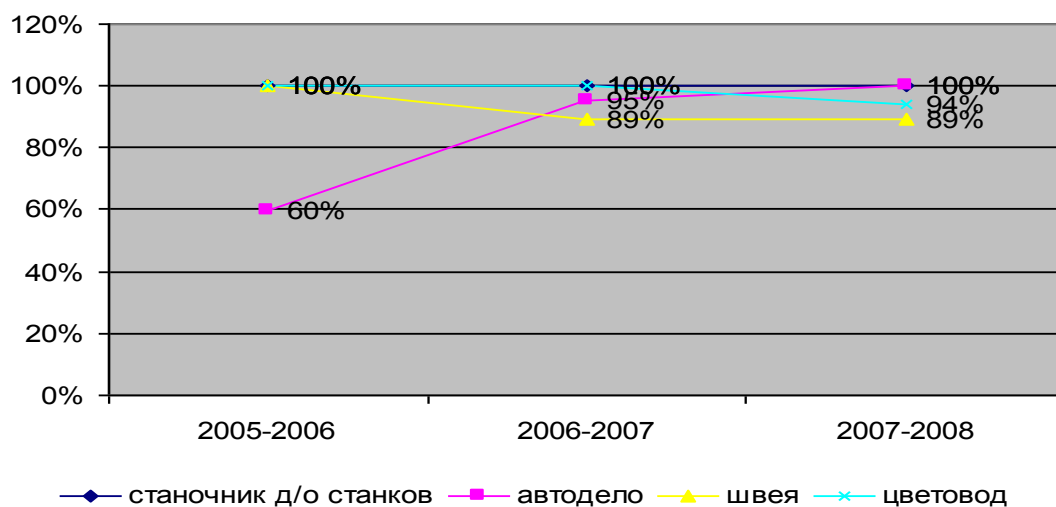
Качество знаний учащихся по предметам физико-математического цикла по итогам 2007-2008 года



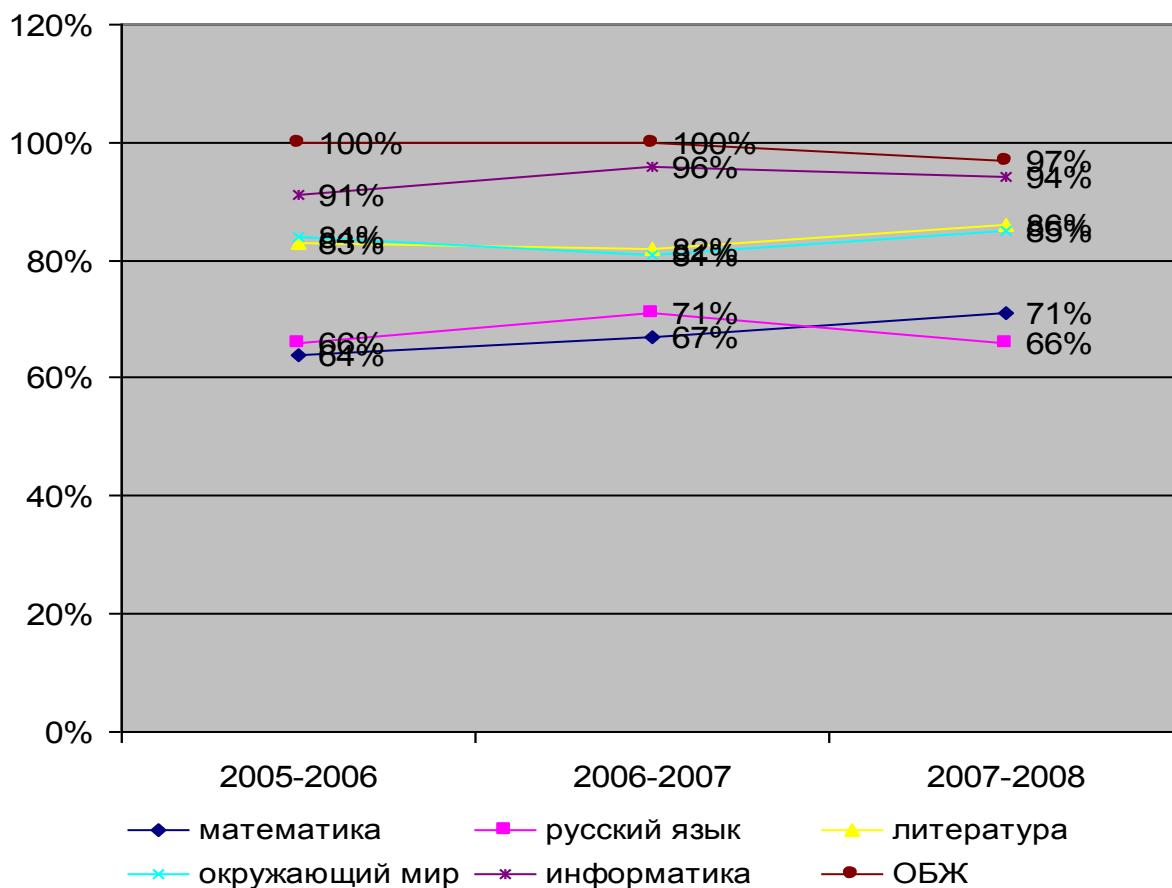
Качество знаний учащихся по предметам естественно-географического цикла по итогам 2007-2008 года



Качество знаний учащихся по начальной профессиональной подготовке по итогам 2007-2008 года

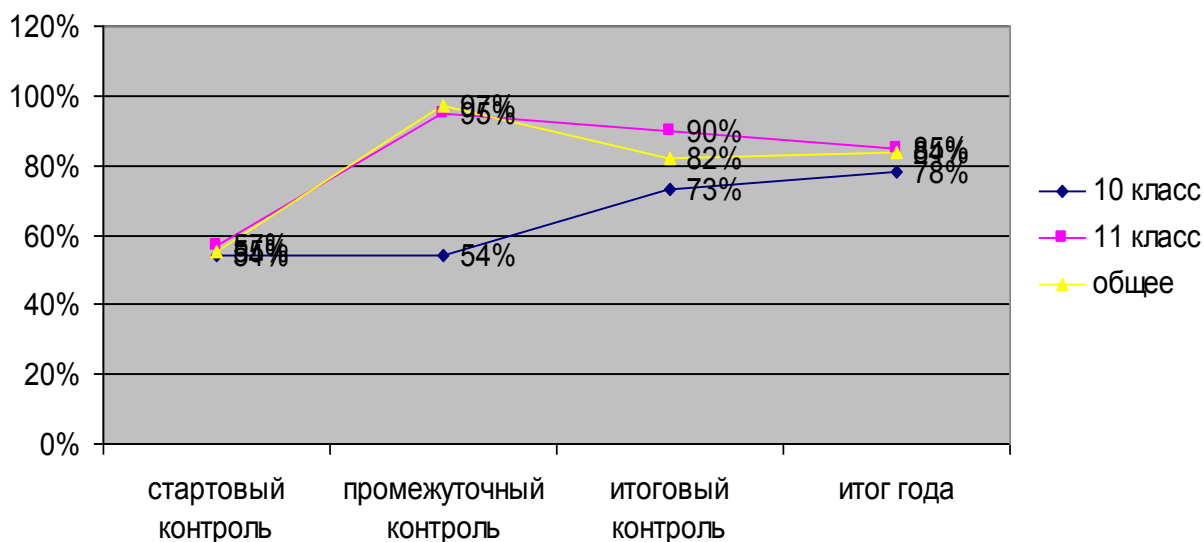


Качество знаний учащихся начальной школы по итогам 2007-2008 года

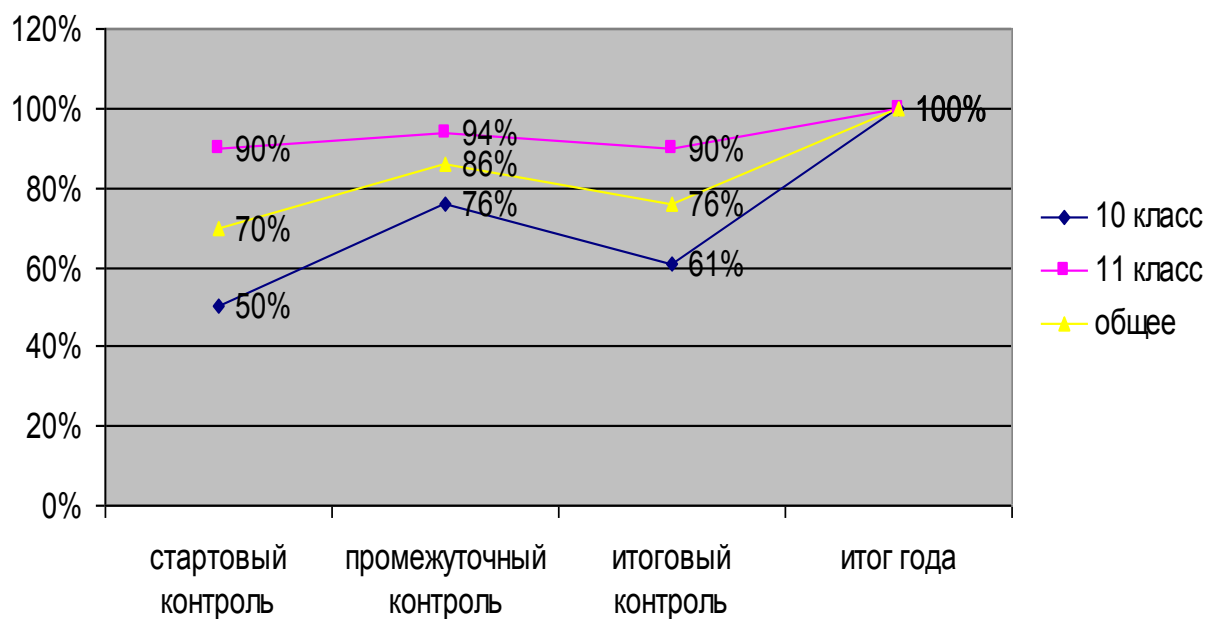


Качество знаний учащихся 10-11 классов по профильным предметам

Алгебра и начала анализа



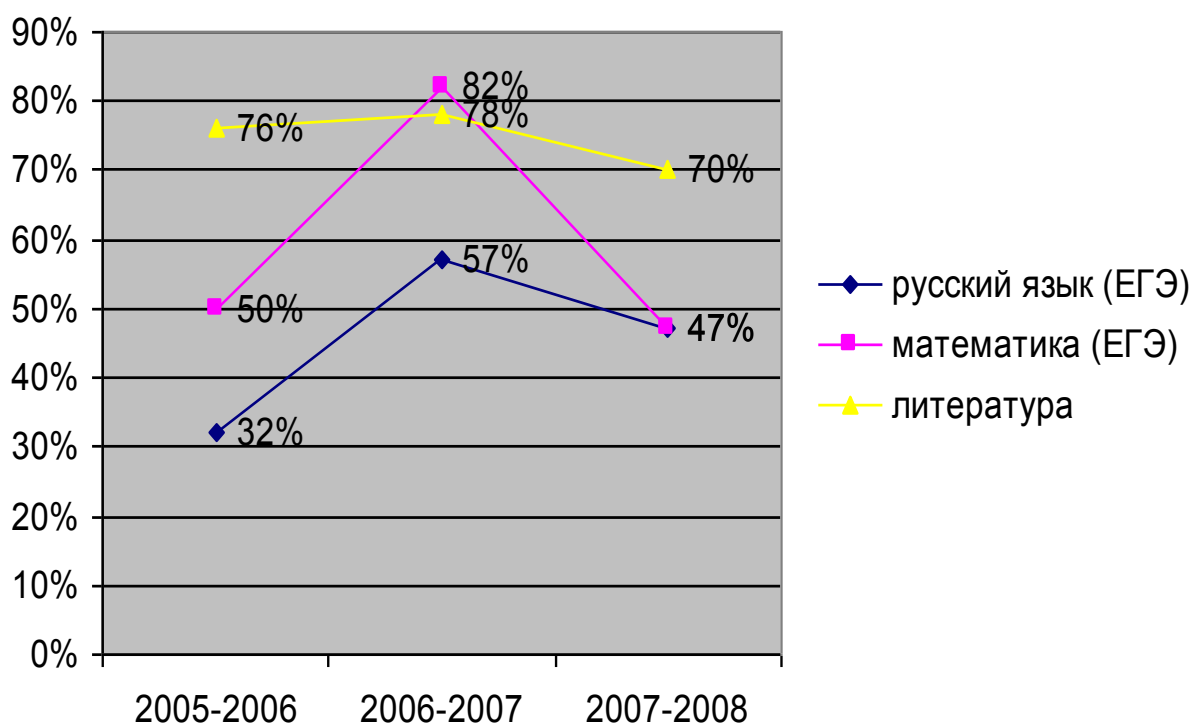
Информатика



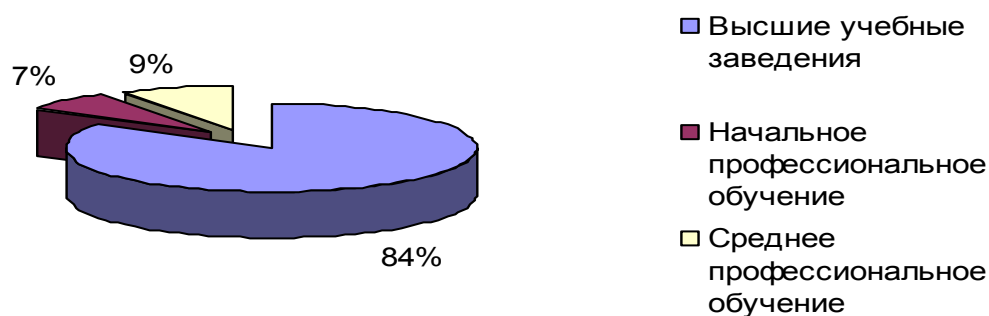
По итогам мониторинга можно сделать вывод о росте качества обученности I,II,III ступени образования.

Одним из главных статистических показателей эффективности образовательного процесса являются результаты итоговой аттестации учащихся и их дальнейшее трудоустройство.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов (обязательные предметы)

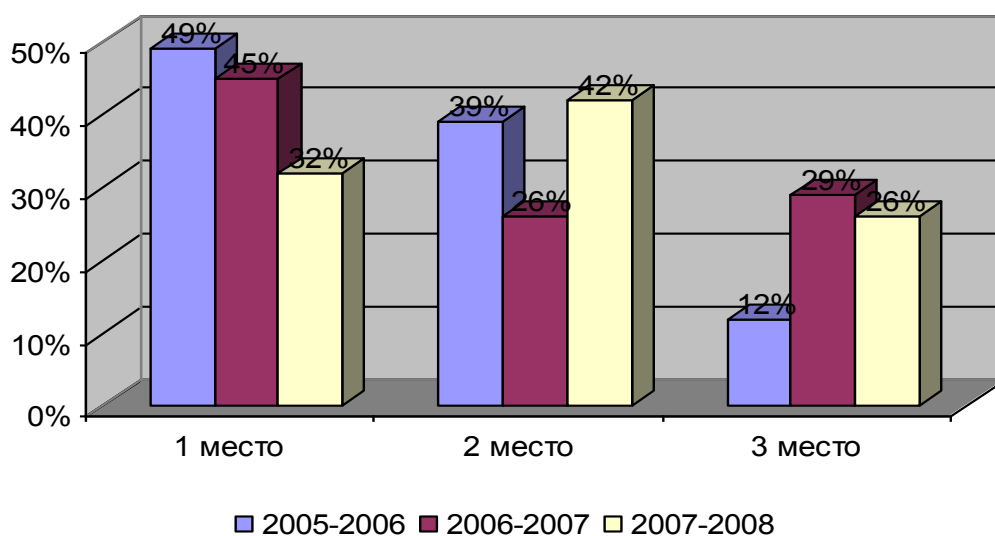


Трудоустройство выпускников 2007-2008 года



Учащиеся школы добиваются определенных результатов, участвуя в олимпиадах разного уровня, конкурсах, фестивалях, проявляя при этом высокую социальную и творческую активность. Так, в рейтинге участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и результативности наши учащиеся в 2007-2008уч.г. заняли 1 место.

Результаты участия в районных предметных олимпиадах



Ученики - занковцы в очередной раз успешно выступили в 6 Всероссийском интеллектуальном марафоне. Ученица 4 «А» класса стала победительницей в номинации «Русский язык».

**Результаты участия
в творческих конкурсах и социальных проектах
по итогам 2007-2008 года**

Наименование конкурса	Уровень проведения	Результаты
«Кинотаврик»	VII Международный детский фестиваль искусств	4 место
Конкурс детского рисунка «Артгород»	Международный	три диплома II второй степени
Заочная олимпиада по русскому языку	Всероссийский	1 место
Эколого-просветительский марафон «Зелёная планета - 2007»	Всероссийский	дипломант
«Свой мир мы строим сами» (номинация «Охранная грамота детства и семьи в России») - конкурс образовательных и социальных проектов	Областной	2 место
«Наши родители» конкурс социальных проектов Номинация «Уважение и поддержка»	Областной	1 место
«Время, как звёзды, сердца зажигать» - IV открытый областной молодёжный конкурс разговорного жанра	Областной	1 место
«Отечество», конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся посвящённого 280-летию образования Белгородской губернии - конкурс экскурсоводов	Областной	1 место
«Рукотворная краса Белогорья» - выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества, номинация «Этих дней не смолкнет слава»	Областной	2 место
конкурс научных молодёжных работ «Противодействие		

экстремизму в молодёжной среде. Обеспечение духовной безопасности молодёжи»		
«Мой отчий край» - конкурс (номинация «Фотография»)	Муниципальный	3 место
Конкурс исследовательских работ учащихся, посвящённый 175-летию со дня рождения Д.И. Менделеева	Муниципальный	3 место
«Приди и проголосуй» - конкурс плакатов среди клубов избирателей и организаторов выборов и клубов будущих избирателей	Муниципальный	2 место
«Школа за здоровый образ жизни» - конкурс школьных программ (проектов)	Муниципальный	2 место
«Твоё сознание» конкурс агитбригад	Муниципальный	2 место
«Зимняя фантазия» выставка – конкурс, номинация «Искусство составления новогодних букетов»	Муниципальный	1 место
«Моя семья» – конкурс детских рисунков	Муниципальный	1 место
«Здравствуй, Мир!» конкурс хореографических коллективов	Муниципальный	1 место
«Дорога к мастерству», конкурс детского рисунка посвящённого 90-летию системы (внешкольного) дополнительного образования детей	Муниципальный	1 и 2 место
«Московские каникулы» - районный этап V Московского Международного фестиваля экранного творчества детей номинация «Документальный фильм»	Муниципальный	1 место
«Россия, родина – источник вдохновения!» - конкурс студии театров моды	Муниципальный	1 место

«Адрес детства - Россия» - конкурс детского художественного творчества номинация «Художественная фотография»	Муниципальный	1 место
«Семьи России» - конкурс короткометражных фильмов	Муниципальный	1 место
Конкурс лидеров ученического самоуправления	Муниципальный	1 место
«Изобразительное искусство»	Муниципальный	1 место
Акция «Я – гражданин России»	Муниципальный	1 место
Конкурс по пропаганде безвозмездного донорства, номинация «Лучший плакат»	Муниципальный	2 место
«История моей семьи в истории родного края» - конкурс	Муниципальный	1 место
Конкурс на лучший клуб избирателей, клубов будущих избирателей	Муниципальный	1 место
«Марш парков - 2008»- природоохранная акция, номинация «Копилка добрых дел»	Муниципальный	диплом
«История моей семьи в истории моего края» конкурс	Муниципальный	2 место
«Из воспоминаний ветеранов»- конкурс видеофильмов, Web - сайтов посвящённого 65-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Муниципальный	1 место
«В объективе – школьная жизнь» - конкурс презентаций - конкурс фотографий	Муниципальный	1 место 3 место
«За Родину, добро и справедливость!» праздник детских общественных организаций	Муниципальный	Благодарственное письмо
Результаты участия в спортивных конкурсах и соревнованиях по итогам 2007-2008 года		

«Основы безопасности жизнедеятельности» - конкурс юных инспекторов движения номинация	Областной	1 место
Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества на кубок памяти Г.Мишенина соревнования по подтягиванию гири 16 кг соревнования комплексной военизированной эстафете – Соревнования по перетягиванию каната	Областной	2 место 2 место; 3 место
Соревнования по волейболу	Областной	2 место
«Армия, Родина, Долг», VII областной слёт молодёжных военно-патриотических организаций посвящённый 65-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Областной	Смотр строя и песни – 2 место конкурс «Организация внутренней службы» – 3 место
Первый Всероссийский фестиваль творчества обучающихся кадетских классов Конкурс на лучшую фотографию «В армии служить почётно» -	Областной этап	2 место 1 место
Зональные соревнования по лапте «Безопасное колесо» конкурс – соревнование, номинации: «Практический конкурс на знание Правил дорожного движения» - «Фигурное вождение велосипеда»	Муниципальный	2 место 1 место 1 место 1 место
«Да – спортшколам! Нет – наркопритонам!» антинаркотический конкурс	Муниципальный	1 место
Соревнования по шахматам	Муниципальный	1 место
Соревнования по гимнастике	Муниципальный	1 место
«Растим патриотов России» - смотр-конкурс военно-патриотических клубов	Муниципальный	3 место 1 место

номинация «Разборка и сборка автомата»		
Зональные соревнования по футболу		3 место
Соревнования по лёгкой атлетике	Муниципальный	1 место бег 100 м – 1 место; бег 200 м – 1 место прыжки в длину – 2 место; прыжки в высоту – 2 место; метание гранаты – 1 и 2 места; эстафета (девушки) – 1 место; эстафета (юноши) – 1 место

Участвуя в различных акциях социального характера, в работе общественных и творческих организаций, учащиеся школы подтверждают свою социальную и творческую активность

Немаловажное значение в развитии материально-технической базы придается финансовой деятельности школы.

Критерии	Показатели
Объем годового бюджетного финансирования школы в 2007 г.	5039665 руб
Годовая стоимость горячего питания учащихся 1-4 классов школы в 2007 г.	220520 руб.
Годовая стоимость горячего питания учащихся 1-4 классов школы, обеспечиваемая за счет средств регионального и муниципального совета в 2007	220520 руб.
Объем финансирования на текущий ремонт здания школы в 2007 г.	824147 руб.
Объем финансирования на приобретение средств информатизации из средств бюджетов всех уровней	127936 руб.
Объем привлечения внебюджетных средств в 2007 г.	383905 руб

Особенностью сегодняшнего дня школы является то, что с начала XXI века наша школа, вступила в полосу обновления - модернизации. И слово модернизация в течение нескольких является ключевым в определении приоритетных направлений развития школы. За годы работы в школе накоплен немалый положительный опыт в преподавании учебных дисциплин, созданы необходимая материальная база и соответствующие условия для учебной и воспитательной работы.