

Публичный отчет за 2011-2012 учебный год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа
№1 имени А.М. Рудого»

**победителя конкурса общеобразовательных учреждений,
внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках
Приоритетного национального проекта «Образование»**

**«О результатах деятельности МБОУ «Борисовская средняя
общеобразовательная школа №1 имени А.М. Рудого» в 2011-2012 учебном
году»**

«Для верного освещения всякого вопроса необходимо знание идеальных основ его, т. е. источника его происхождения и конечной цели его». Князь Николай Давыдович ЖЕВАХОВ (1876-1949)
(назначение школы)



1.Историческая справка

МБОУ «*Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени А.М. Рудого*» – старейшее образовательное учреждение Борисовского района и Белгородской области. В 2011 году школе исполнилось 114 лет. За эти годы школа становилась лауреатом и дипломантом конкурсов «областного конкурса «Школа года», победителем национального проекта «Образование»; победителем гранта Управления образования и науки Белгородской области, победителем рейтингования ОУ Белгородской области, победителем областного конкурса инновационных проектов развития общеобразовательных учреждений «Школа будущего» .

Школа сегодня-это ресурсный центр; региональная инновационная площадка «Школа-ВУЗ-Производство» как непрерывное техническое образование; стажерская площадка по введению ФГОС НОО;

Модернизация системы обеспечения качества образовательных услуг достигается через:

- совершенствование системы оценки деятельности школы с целью обеспечения соответствия развивающейся системы образования;
- обеспечение условий безопасности детей в школе;
- сохранение и развития здоровья учащихся;
- обеспечение выполнения социального заказа.

Модернизация образовательной практики через:

- создание системы образования детей младшего школьного возраста, обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в основной школе;
- оптимизация нагрузки учащихся и расширение возможностей дополнительного образования;
- использование современных педагогических технологий;
- применение здоровьесберегающих технологий и технологий оздоровления;
- развитие учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

Модернизация воспитательной системы через:

- внедрение новых технологий воспитательной работы;
- расширение воспитательного пространства через работу детских объединений;
- стимулирование и поддержку передового педагогического опыта;
- совершенствование деятельности органов самоуправления.

Повышение эффективности управления через:

- совершенствование модели государственно-общественного управления школы в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности;
- совершенствование системы стимулирования и поощрения деятельности обучающихся и педагогов.

2.Организационно-правовое обеспечение.

1. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение школы базируется на наличии свидетельств, документов и лицензий:

- а) Свидетельства о государственной аккредитации
- б) Лицензии
- в) Устава МБОУ

Локальные акты МБОУ согласованы и утверждены в соответствии с существующими требованиями:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Коллективный договор совершенствование системы оценки деятельности школы с целью обеспечения соответствия развивающейся системы образования;
 - ✓ обеспечение условий безопасности детей в школе;
 - ✓ сохранение и развития здоровья учащихся;
 - ✓ обеспечение выполнения социального заказа.

- Соглашение по охране труда
- Положение об аттестации педагогических работников
- Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам
- Положение о премировании
- Положение об аттестации обучающихся
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Методическом Совете
- Правила поведения обучающихся

3. Материально-техническая база.

Для организации и осуществления деятельности в школе используются:

- Предметные кабинеты для учебных занятий –.....
- Кабинеты начальных классов-....
- Лаборантских - 3
- Компьютерные классы - 2
- Мастерские - 3
- Конференц-зал - 1
- Библиотека - 1
- Административные кабинеты - 4
- Кабинет обслуживающего труда-1
- Лингафонные кабинеты-2
- Физкультурный зал-1

Информационно-образовательная среда:

- ✓ сайт школы,
- ✓ локальная сеть,
- ✓ кабельное телевидение,
- ✓ электронная школа,
- ✓ электронный дневник,
- ✓ школьная типография «Поиск»;
- ✓ организация и проведение видеоконференций в рамках образовательного проекта «Гимназический союз России»;
- ✓ проведение компьютерной диагностики на профпригодность в рамках предпрофильной подготовки;
- ✓ использование электронных ресурсов в образовательном процессе: интернет-ресурсы, электронные учебники, мультимедийные пособия, виртуальные лаборатории, интерактивные карты и плакаты.

4. Качественный состав педагогических кадров:

Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2011/2012 уч. год
Всего специалистов (в том числе совместителей)	63
Постоянные (основные) сотрудники	61
Административных работников	7
Учителей (начальной школы, предметников)	46
Старших вожатых	2
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Мастера п/о	3
Воспитатели ГПД	3
Педагог-психолог	1
Логопед	1
В том числе имеют образование	
высшее педагогическое	56
высшее (не педагогическое)	58
среднее педагогическое	4
имеют квалификационные категории	
высшую	20
первую	21
вторую	10
Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	35%
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	37%
Процент педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	19%
имеют ведомственные знаки отличия	15
«Отличник народного образования»	4
«Почетный работник общего образования РФ»	11
награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	4
победители ПНП «Образование»	4
награждены Грамотой департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области	22

5. Численность контингента обучающихся по ступеням обучения

Показатели		2011/12
Проектная мощность		850
Реальная наполняемость		679
Из них	1-4	304
	5-9	310
	10-11	65
Среднее количество обучающихся в классе		21,2

Однако статистические данные свидетельствуют о росте численности учащихся за последние 3 года.

Параметры статистики	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Количество обучающихся на конец года	600	676	679
Отсев	-	-	-

По ступеням образования в школе обучалось:

- ✓ начальная школа – 14 классов – 304 ученика;
 - ✓ основная школа – 14 классов – 310 учеников;
 - ✓ старшая школа – 4 класса – 65 учеников.
- По итогам года неуспевающих учащихся в школе нет.

Всеобуч школой выполнен.

6. Социальный паспорт 2011-2012 учебный год

Параметры	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Кол-во учащихся	55	89	98	61	72	63	45	63	68	31	33	679
Мальчики	41	49	46	35	41	28	20	30	32	11	14	348
Девочки	24	40	52	26	31	35	25	33	36	20	19	341
Дети в полных семьях	41	71	79	33	55	47	39	45	59	29	29	527

Дети в неполных семьях	14	18	19	28	17	16	6	18	9	2	4	152
Дети из многодетных семей	4	10	7	3	10	8	8	5	7	1	3	66
Полусироты	1	1	-	4	1	-	2	3	1	1	2	16
Сироты	1	1	2	-	4	-	-	-	2	-	-	10
Воспитывает мать-одиночка	3	4	2	3	6	1	-	4	3	-	-	26
Опекаемые	1	1	2	1	4	1	1	-	2	-	1	14
Дети из семей беженцев	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дети-инвалиды	-	2	-	1	1	1	1	-	1	1	2	9
Дети девиантного поведения	-	-	2	-	3	-	-	-	1	-	-	6
Дети из семей «группы риска»	-	2	1	2	1	2	2	-	1	-	1	12
Одаренные дети	3	7	13	19	18	14	17	21	22	10	12	156
Дети из малообеспеченных семей	1	5	4	6	5	4	4	3	4	-	4	40

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся

По итогам учебного года получены следующие результаты:

- ✓ успешно закончили учебный год 679 учащихся, таким образом, успеваемость составила 100%;
- ✓ окончили учебный год на «отлично» 33 ученика, что на 3 ученика больше по сравнению с прошлым учебным годом, из них похвальными листами награждены 18 учеников, Похвальными грамотами – 7;
- ✓ в начальной школе 20 отличников;
- ✓ в основной школе – 11;
- ✓ в старшей школе – 2;
- ✓ окончили на «хорошо» и «отлично» - 236 учеников;
- ✓ с одной «4» – 11 учеников;
- ✓ с одной «3» – 30 учеников.

Качество знаний по школе составило 48%. Это на 7% ниже прошлого года.

Динамика качества знаний по годам

уч.год	2009-2010	2010-2011	2011-2012
показатели	учебный год	учебный год	учебный год
качество знаний	50%	55%	48%

Динамика качества знаний по ступеням обучения

2009-2010 учебный год			2010-2011 учебный год			2011-2012 учебный год		
нач.шк.	ср.зв.	ст.шк.	нач.шк.	ср.зв.	ст.шк.	нач.шк.	ср.зв.	ст.шк.
56%	42%	51%	66%	49%	47%	59%	38%	51%

По ступеням обучения отмечается снижение качества знаний учащихся начальной школы на 7% и основной ступени обучения на 11%.

Статистические данные также свидетельствуют о стабильной работе всего педагогического коллектива школы.

параметры статистики	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Не получили аттестаты	-	-	-
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	-	-	-
Количество учеников, окончивших школу с аттестатами особого образца	3	1	1
9 класс	1	-	-
11 класс	2	1	1

За 3 года все учащиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов свидетельствуют о том, что количество учащихся, желающих продолжать обучение в средней школе, не уменьшается.

учебный год	количество выпускников	10 класс		ССУЗ		ПТУ (ПЛ)		вечерняя школа	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2009-2010	63	40	63	4	7	19	30	-	-
2010-2011	63	30	48	30	48	3	4	-	-
2011-2012	68	32	47	36	53	-	-	-	-

В течение года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества знаний учащихся по профильным дисциплинам, по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Качество знаний учащихся 2-11 классов в разрезе предметов

предмет	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
русский язык	64%	67%	65%
литература	81%	80%	85%
математика	65%	68%	62%
алгебра	53%	54%	57%
геометрия	61%	65%	63%
информатика и ИКТ	78%	84%	84%
физика	51%	61%	60%
биология	64%	68%	75%
химия	64%	66%	70%
история	54%	54%	55%
обществознание	58%	62%	66%
краеведение	80%	80%	78%

география	62%	66%	72%
английский язык	70%	78%	73%
физическая культура	92%	93%	97%
ОБЖ	91%	97%	91%
технический труд	100	100%	98%
обслуживающий труд	99%	100%	99%
ИЗО	95%	92%	95%
музыка	99%	99%	100%
автодело	97%	95%	96%
станочник д/о станков	100%	100%	100%
швея	-	100%	100%
экология	74%	75%	70%
природоведение	84%	86%	69%
православная культура	87%	92%	83%
МХК	93%	91%	100%
экономика	-	-	87%

Статистические данные показывают, что на протяжении трех лет стабильным остается качество знаний по алгебре, истории, информатике и ИКТ, музыке. Наблюдается положительная динамика по литературе, биологии, химии, обществознанию, географии. Продолжается линейный спад по геометрии, физике.

Не стабильно качество знаний учащихся по русскому языку, математике, английскому языку.

Помимо мониторинга результатов обучения учащихся по итогам года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по отдельным предметам в течение года в виде независимого регионального и муниципального тестирования, директорских контрольных работ, целью которых является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.

Первая ступень обучения

В начальных классах обучалось 304 ученика. По итогам года все учащиеся переведены в следующий класс.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

за 3 года по 1-4 классам

	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
количество учащихся	247	310	304
отличников	14	17	20
хорошистов	93	130	148
% качества обучения	65%	66%	59%
% успеваемости	100%	100%	100%

За последний год количество учащихся уменьшилось на 6 человек, процент качества знаний на 7%.

Преподавание в 1-4 классах по УМК «Школа России» и под редакцией Л.В. Занкова, осуществляли 14 учителей.

Учениками 1-2-х классов, обучающимися по ФГОС 2 поколения, программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и математике усвоены успешно, о чём свидетельствуют результаты комплексных контрольных работ.

Уровень усвоения образовательных стандартов

2-4 классы

наименование дисциплины	КЗ, % 2009-2010	КЗ, % 2010-2011	КЗ, % 2011-2012
русский язык	67	66	60
литературное чтение	91	89	85
математика	66	67	62

окружающий мир	88	84	81
технология	96	98	97
физическая культура	91	96	96
музыка	99	99	99
ИЗО	98	98	98
английский язык	84	92	49
информатика	92	90	94

Как видно из таблицы, качество знаний по предметам в начальной школе в основном выше 70%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось по русскому языку на 6% , по английскому языку на 43%, по литературному чтению на 4% , по математике на 5%, по окружающему миру на 3%.

Повысилось качество знаний по информатике на 4% . На том же уровне осталось качество знаний по физической культуре, музыке, ИЗО. Спад качества знаний связан с объективностью оценивания знаний учащихся.

Вторая ступень обучения

На второй ступени обучается 310 ученика. В соответствии с Положением о промежуточной аттестации и по решению педагогического совета (протокол №4 от 29 марта 2012 г.) промежуточная итоговая аттестация учащихся 5-8 классов проводилась в виде контрольных работ по русскому и математике, в 10 «А» классе по физике, алгебре и началам математического анализа, информатике и ИКТ, в 10 «Б» классе по литературе, истории, обществознанию.

Результаты *промежуточной аттестации* учащихся подтверждают 100% успеваемость и отсутствие в школе второгодников.

Наиболее высокие результаты обучения по итогам промежуточной аттестации показали учащиеся 6 «А» по русскому языку и математике, 7 «А», 8 «А» классов по русскому языку.

В 2011-2012 учебном году все учащиеся усвоили программный материал в соответствии с образовательными стандартами по предметам.

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 классов

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

В 9-х классах обучалось 68 учеников, к сдаче государственных экзаменов были допущены 68. Из них экзамен по русскому языку на «хорошо» и «отлично» сдали – 50 учеников, что составляет 74%, по алгебре – 38 учеников, это – 56%. Успеваемость по русскому языку составила 100%, по алгебре – 100%.

Сравнительный анализ итогов учебного года и ГИА по математике

№ п/п Класс	Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших экзамен в новой форме	Качество знаний по итогам года %	Качество знаний по предмету в новой форме %	Средняя оценка по предмету в новой форме	Средний балл по предмету в новой форме
9а	25	25	25	72	56	3,56	20,56
9б	24	24	24	38	88	3,95	23,00
9в	19	19	19	16	16	3,15	17,89
Итого:	68	68	68	44	56	3,58	20,67

Сравнительный анализ итогов учебного года и ГИА по русскому языку

№ п/п Класс	Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших экзамен в новой форме	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по предмету в новой форме	Средняя оценка по предмету в новой форме	Средний балл по предмету в новой форме
9а	25	25	25	80	88	4,4	37,80
9б	24	24	24	62	88	4,5	37,37
9в	19	19	19	47	37	3,6	31,55
Итого:	68	68	68	65	74	4,2	35,36

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что все учащиеся 9-х классов усвоили минимум содержания математического образования. Однако, наблюдается несоответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации в 9 «А» и 9 «Б» классах: качество знаний по итогам ГИА на 16% ниже качества знаний по итогам года в 9 «А» классе, в 9 «Б» классе на 50% выше. Учителям математики Зениной О.Д., Константиновой Т.Н. следует обратить внимание на объективность выставления оценок.

Качество знаний по русскому языку по итогам ГИА на 9% выше итогов года, по математике – на 12%. Качество знаний по алгебре по итогам ГИА по сравнению с прошлым годом повысилось на 24%, по русскому языку – на 45%.

Успеваемость по русскому языку и алгебре составила 100%.

Экзамены по выбору сдавали по 8 предметам.

В форме ГИА:

1. информатика и ИКТ – 17 учеников (25%);
2. обществознание – 10 учеников (15%);
3. физика – 9 учеников (13%)
4. литература – 6 учеников (9%);
5. биология – 4 учащихся (6%);
6. история – 4 ученика (6%).

В традиционной форме:

1. ОБЖ – 48 ученика (71%);
2. физическая культура – 37 учеников (54%).

Сравнительный анализ показал, что качество знаний по истории, литературе, физике соответствует итогам года. Однако по информатике и ИКТ качество знаний по ГИА на 22% выше итогов года, по биологии на 25% ниже

Выявленные на основе анализа данные позволяют сделать следующие **выводы:**

1. Констатируется высокий уровень подготовки учащихся по русскому языку и математике в 6а, 7б классах, по русскому языку в 7а,8а классах, по математике в 7б классе, по истории, обществознанию в 6а классе; низкий уровень подготовки по русскому языку и математике в 5б классе, по математике в 6в классе, по алгебре в 8в классе.
2. Знания по вышеперечисленным предметам на базовом уровне в целом удовлетворительно усвоены учащимися.

Третья ступень обучения

На третьей ступени обучалось 65 учеников.

В течение года выпускники средней школы выполняли тренировочные и пробные контрольные работы в системе СТАТГРАД. Из анализа контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности в 10-11 классах является стабильным, что говорит

о сформированности ЗУН по основным предметам. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

Результаты работ систематически обсуждались на заседаниях МО, совещаниях при директоре, по решению которых проводилась корректировка календарно-тематических планов, была организована индивидуальная работа с учащимися, показавшими результат ниже среднестатистического.

Профильное обучение на старшей ступени ведется по информационно-технологическому направлению (математика и информатика и ИКТ) – 11А класс, физико-математическому (физика, математика, информатика и ИКТ) – 10А класс, социально-гуманитарному (литература, история, обществознание) – 10Б класс. Анализ качества знаний учащихся по профильным предметам показывает колебания в течение года, что видно из таблицы:

Анализ качества знаний учащихся по профильным предметам

предмет	10А класс			10Б класс			11А класс		
	вводный контроль	промежный контроль	экзамен	вводный контроль	промежный контроль	экзамен	вводный контроль	промежный контроль	итоговый контроль
алгебра и началам мат. анализа	60	80	88						
информатика и ИКТ	47	50	47						
физика	73	25	65						
алгебра и началам матем. анализа							47	31	71
информатика и ИКТ							13	88	82
литература				87	60	93			
истории				60	67	100			
обществознания				79	67	87			

Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. Олимпиада стала неотъемлемой частью приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Поддержка инициативной, талантливой и способной молодежи». Предметные олимпиады школьников проводятся ежегодно, охватывая широкий круг основных общеобразовательных предметов. Это открывает возможность для участия в начальных этапах олимпиады практически каждому ребенку.

В олимпиаде приняли участие 141 учащийся начальной школы, что составило 47% от общего числа младших школьников 2-4 классов. Победителями предметных олимпиад в начальной школе стали следующие учащиеся:

Предмет	Результат / ФИИ ученика, учителя		
	2 класс	3 класс	4 класс
математика	<p>победитель</p> <p>Иванов Егор (2 «А») (Синицына В.А.)</p> <p>призёр</p> <p>Золотухина Кристина (2 «Г») (Болховитина О.С.)</p>	<p>победитель</p> <p>Григорьев Иван (3 «В») (Беляева Е.А.)</p> <p>призёр</p> <p>Андриенко Арина (3 «А») (Бойко Т.И.)</p>	<p>победитель</p> <p>Васильев Алексей (4 «А») (Перельгина Л.А.)</p> <p>призёр</p> <p>Быков Вадим (4 «Б») (Белоус И.Н.)</p>
русский язык	<p>победитель</p> <p>Финогенова Вероника (2 «В») (Гончарова О.В.)</p> <p>призёр</p> <p>Бурикова Виктория (2 «В») (Гончарова О.В.)</p>	<p>победитель</p> <p>Мамонтова Василина (3 «А») (Бойко Т.И.)</p> <p>призёр</p> <p>Коренева Татьяна (3 «Б») (Несветаило И.В.)</p>	<p>победитель</p> <p>Гафурова Валерия (4 «В») (Рыбакова О.М.)</p> <p>призёр</p> <p>Васильев Алексей (4 «А») (Перельгина Л.А.)</p>

литературное чтение	<p>победитель</p> <p>Бурикова Виктория (2 «В»)</p> <p>(Гончарова О.В.)</p> <p>призёр</p> <p>Гринченко Алина (2 «В»)</p> <p>(Гончарова О.В.)</p>	<p>победитель</p> <p>Кривошеева Алина (3 «Г»)</p> <p>(Назаренко Е.В.)</p> <p>призёр</p> <p>Мялкин Александр (3 «Г»)</p> <p>(Назаренко Е.В.)</p>	<p>победитель</p> <p>Лымарь Ксения (4 «Б»)</p> <p>(Белоус И.Н.)</p> <p>призёр</p> <p>Васильев Алексей (4 «А»)</p> <p>(Перельгина Л.А.)</p>
окружающий мир	<p>победитель</p> <p>Золотухина Кристина (2 «Г»)</p> <p>(Болховитина О.С.)</p> <p>призёр</p> <p>Гринченко Алина (2 «В»)</p> <p>(Гончарова О.В.)</p>	<p>победитель</p> <p>Агаева Сабина (3 «Б»)</p> <p>(Несветаило И.В.)</p> <p>призёр</p> <p>Мамонтова Василина (3 «А»)</p> <p>(Бойко Т.И.)</p>	<p>победитель</p> <p>Ткаченко Владислав (4 «В»)</p> <p>(Рыбакова О.М.)</p> <p>призёр</p> <p>Васильев Алексей (4 «А»)</p> <p>(Перельгина Л.А.)</p>

В текущем учебном году в обязательном порядке проводились школьные олимпиады для учащихся 5-11 классов. Учащиеся школы активно участвовали в олимпиадах. Победителями олимпиады были признаны учащиеся, набравшие больше половины баллов из максимально возможных; призёрами – участники олимпиады, следующие за победителями по баллам (квота – 1 победитель и 2 призёра).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году приняли участие 98 учеников нашей школы. По итогам проведения муниципального этапа олимпиады выявлены 40 победителей и 17 призёров, из них 23 победителя (предметы: обществознание, ОБЖ, право, русский язык, физика, физическая культура, технология, история, литература) и 8 призёров (предметы: ОБЖ, русский язык, православная культура, география, математика) – учащиеся нашей школы. Кроме того, учащиеся нашей школы достойно выступили на олимпиаде по избирательному законодательству. На основании решений предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (рейтинг участников) признаны победителями и призёрами следующие ученики:

№ п/п	класс	предмет	ФИ ученика	ФИО учителя
победители				
1.	7 б	обществознание	Тимченко Мария	Кравченко З.Н.
2.	9 а	обществознание	Линник Мария	Кравченко З.Н.
3.	10 б	обществознание	Диденко Инна	Мыц Н.Н.
4.	10 б	биология	Диденко Инна	Павловская Г.В.
5.	8 б	технология	Сытник Артем	Филоненко А.С.
6.	8 б	технология	Оноприйчук Валентина	Задеренко Р.В.
7.	9 б	технология	Кулакова Юлиана	Задеренко Р.В.
8.	11 б	технология	Шевченко Екатерина	Жуковская Л.В.
9.	8 а	физика	Киричков Илья	Куртова Е.П.
10.	11 а	физика	Шипилов Иван	Головки И.В.
11.	9 б	русский язык	Кулакова Юлиана	Попова Г.Т.
12.	7 б	русский язык	Тимченко Мария	Попова Г.Т.
13.	10 б	история	Диденко Инна	Мыц.Н.Н.
14.	8 а	история	Старченко София	Ямпольская М.И.
15.	9 а	физическая культура	Агафонова Альбина	Гаплевский М.В.
16.	11 а	физическая культура	Холодова Диана	Гаплевский М.В.
17.	9 б	физическая культура	Скакунов Владислав	Гаплевский М.В.
18.	8 а	литература	Акимова Валерия	Максименко Г.М.
19.	9 а	литература	Агафонова Альбина	Филоненко Т.Н.
20.	11 а	литература	Бруева Елена	Филоненко Т.Н.
21.	7 б	ОБЖ	Ямпольская Анастасия	Кушнерева З.Н.
22.	9 б	ОБЖ	Кулакова Юлиана	Кушнерева З.Н.
23.	11 а	право	Шипилов Иван	Мыц Н.Н.
24.	10 б	избирательное законодательство	Диденко Инна	Мыц Н.Н.

призёры				
1.	7 а	математика	Дробот Анастасия	Семенова Т.Д.
2.	8 а	математика	Старченко София	Кривошей Л.М.
3.	11 а	русский язык	Хуторной Андрей	Филоненко Т.Н.
4.	10 а	русский язык	Козырева Виктория	Максименко Г.М.
5.	8 а	русский язык	Старченко София	Максименко Г.М.
6.	9 а	православная культура	Тришин Святослав	Косуля О.Ф.
7.	10 а	ОБЖ	Павленко Анастасия	Кушнерева З.Н.
8.	10 б	география	Диденко Инна	Куравина Т.Л.
9.	9 а	избирательное законодательство	Линник Мария	Кравченко З.Н.
10.	9 а	избирательное законодательство	Шевченко Анастасия	Кравченко З.Н.
участники олимпиады следующих в рейтинговых таблицах за победителями и набравших более половины максимального количества баллов				
1.	8 а	обществознание	Евсеенко Николая	Мыц Н.Н.
2.	10 б	право	Диденко Инну	Мыц Н.Н.
3.	9 а	английский язык	Тришина Святослава	Осыченко Л.А.

Но по ряду предметов (информатика, экономика, экология, химия) учащиеся школы показали низкий уровень знаний, набрав меньше половины баллов или показав нулевой результат.

Организация разноуровневого обучения на уроках, система индивидуальных занятий, а также применение интерактивных форм обучения в урочной и неурочной деятельности позволили достичь следующих результатов в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	класс	предмет	ФИ ученика	ФИО учителя
призёры				
1.	10 б	обществознание	Диденко Инна	Мыц Н.Н.
2.	10 б	избирательное законодательство	Диденко Инна	Кравченко З.Н.
3.	11 а	литература	Бруева Елена	Филоненко Т.Н.

Школу III ступени закончили 33 ученика, все успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Награжден золотой медалью ученик 11 «А» класса Шипилов Иван.

В соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников средней школы учащиеся сдавали все экзамены в форме ЕГЭ. Учащиеся 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математика. Количество экзаменов по выбору не ограничивалось и зависело от желания учащихся поступать в то или иное высшее учебное заведение.

Анализ результатов профессионального обучения

С 2008 года в Белгородской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование» реализуется региональная модель образования, которая предполагает, что каждый выпускник должен овладеть основами рабочих профессий. Следовательно, профессиональная подготовка является неотъемлемой частью образовательного процесса в старшей школе.

С 1 сентября 2010 года школа является инновационной площадкой, реализующей проект «Ресурсный центр начальной профессиональной подготовки сельских школьников». Основным этапом реализации программы рассчитан на период с 2010 по 2013 гг. На данном этапе предполагалось решение следующих задач:

- ✓ выявление образовательного запроса социума (учащиеся, родители, педагоги) и потребностей рынка труда;
- ✓ подготовка учащихся к ситуации выбор профиля;
- ✓ моделирование видов образовательной деятельности;
- ✓ апробация модели профориентационной работы и профессионального обучения;
- ✓ мониторинг хода и качества эксперимента.

В 2011-2012 учебном году начальная профессиональная подготовка в Ресурсном Центре осуществлялась по следующим специальностям:

- ✓ 11 класс -, «Водитель категории В», «Водитель категории С»;
- ✓ 10 класс – «Водитель категории В», «Водитель категории С».

В Ресурсном Центре обучалось на начало учебного года в 10 классе 73 ученика, в 11 классе – 71 ученик.

Учебный год закончили 64 учащихся и успешно сдали квалификационные экзамены по специальностям:

- ✓ Водитель категории «С» – 39 учеников;
 - ✓ Водитель категории «В» – 25 учеников.
- 7 учащихся не сдавали квалификационные экзамены.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки от 21 июня 2006 года №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений» обучение указанным профессиям рассчитано на 2-х годичный срок обучения. Учебный план профессионального обучения составлен таким образом, что необходимое количество часов обучения каждой профессии достигается за счет часов вариативной части учебного плана, индивидуальных лабораторно-практических занятий и летней производственной практики в соответствии с договорами.

В течение года в школе велся непрерывный мониторинг качества профессиональной подготовки. Проверка классных журналов показала, что мастера производственного обучения вели занятия в строгом соответствии с календарно-тематическим планированием, выполняя практическую часть программы в полном объеме. При каждой смене видов деятельности проводился инструктаж по технике безопасности. Изучение каждой темы программы заканчивается контрольной работой, что позволяет своевременно корректировать знания учащихся, проводить работу над ошибками, а так же объективно оценивать знания учащихся по итогам полугодия и года. В процессе профессиональной подготовки активно использовались информационные технологии: компьютерное тестирование, компьютерное моделирование, слайдовые презентации. По итогам обучения учащиеся представили и защитили творческие проекты по всем специальностям. Рациональное использование современных технологий, практическая направленность учебных занятий, высокий уровень профессионализма мастеров производственного обучения позволили достичь высоких результатов профессиональной подготовки учащихся.

Результаты квалификационных экзаменов профессионального обучения в Ресурсном центре

предмет, учитель		всего	5	4	3	2	успеваемость, %	КЗ, %
Еремин С.В.	Водитель категории «В» ТС	39	23	12	4	-	100	90
Еремин С.В.	Водитель категории «С» ТС	25	8	15	2	-	100	92

Сравнительный анализ результатов обучения показывает, что учащиеся демонстрируют стабильное качество знаний по начальной профессиональной подготовке.

Квалификационные экзамены по профессиям: «Водитель ТС категории С» сдавали экзамены 87% (39 из 44), «Водитель ТС категории В» - 98% (25 из 26). Это обусловлено низкими результатами сдачи зачетов и компьютерных тестов по специальности «Правила дорожного движения» и практической части вождения.

Анализ здоровьесберегающей среды школы

Важным условием реализации программы развития школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Это направление деятельности реализуется по следующим направлениям:

- ✓ пропаганда здорового образа жизни и здорового питания (включение тематики в учебный план курса ОБЖ 1-11 классы);
- ✓ повышение двигательной активности учащихся (реализация 3-го часа уроков физической культуры в виде подвижных спортивных игр, динамические часы 1классы, физкультминутки, дни здоровья и т.д.);
- ✓ организация сбалансированного питания в школьной столовой, включающего витаминные салаты из свежих овощей;
- ✓ предупреждение детского травматизма (беседы, классные часы, инструктажи, родительские собрания);
- ✓ обеспечение комплексной безопасности школы.

Из 677 учащихся школы (2 учащихся занимаются на дому) у 217 высокий уровень физической подготовленности, у 121 выше среднего, у 250 средний, у 79 ниже среднего, у 10 низкий.

Как видно из таблицы наблюдается повышение уровня физической подготовленности учащихся 1-11 классов в сравнении с результатами тестирования в 1 четверти.

За 2011-2012 учебный год в школьных кабинетах и мастерских не был травмирован ни один ребенок. Это свидетельствует об эффективной организации работы по технике безопасности. Осуществляемая в течение года проверка техники безопасности в учебных кабинетах показала, что заведующие кабинетами своевременно проводят инструктаж по ТБ, имеют все необходимые для этого инструкции, кабинеты оснащены первичными средствами пожаротушения, аптечками, проверена исправность электрооборудования и электрозащиты.

Одним из направлений работы школы стало создание условий для **комплексной безопасности учащихся**. Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности стали:

- ✓ обучение педагогического и ученического коллектива школы в целях своевременного и адекватного реагирования на возникающие угрозы;
- ✓ повышение инженерно-технической и физической защищенности школы;
- ✓ подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;
- ✓ совершенствование системы взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической

защищенности школы во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;

- ✓ предупреждение преступлений и проведение профилактических мер среди несовершеннолетних;
- ✓ целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности их в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности;
- ✓ дальнейшее совершенствование и развитие системы охраны за счет внедрения современных информационных технологий;
- ✓ создание методической базы по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности учащихся.

Рекомендации: Школа имеет кнопку тревожного оповещения, установлена система наружного видеонаблюдения, оборудована пожарной сигнализацией. Однако необходимо в новом учебном году включить школу в единую сеть МЧС.

Выводы:

Таким образом, в ходе проблемно-ориентированного анализа работы школы за 2011-2012 учебный год можно сделать общие выводы:

1. Поставленная цель на 2011-2012 учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Повысился уровень обученности и качество знаний учащихся некоторых классов.
4. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
5. Тематика заседаний методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
6. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

В 2011-2012 учебном году получила развитие воспитательная система школы, разработанная в 2002 году. В рамках этой воспитательной системы была поставлена такая задача: «Развитие и воспитание творческой индивидуальности школьника в условиях формирования личностно-ориентированной среды обучения».

Поставленная ранее задача воспитательной системы «Влияние личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию на способность к дальнейшему саморазвитию и самореализации ученика» в нынешнем учебном году продолжила свою реализацию через решение школой триединства задач:

- сохранение и укрепление психологического, физического, нравственного здоровья и потенциала адаптации личности;
- создание оптимальных условий для самопознания и самореализации личности;
- формирование активной жизненной позиции гражданина и человека.

Наиболее удачное решение триединой задачи возможно через работу с психологической, социальной службами, микросоциумом, детской общественной организацией «Мир», родительским сообществом. На каждом возрастном этапе развития учащихся поставлены определенные задачи.

В реализацию данных задач были вовлечены все структурные составляющие воспитательной системы школы, в том числе и основополагающая – МО классных руководителей (Бойко Т.И. (1-4 кл.), Семёнова Т.Д. (5-8 кл.), Ямпольская М.И. (9-11 кл.)

Разработанные в предыдущие годы карты достижений и дневники наблюдений на каждого учащегося школы пополняются новыми сведениями о личных победах учеников в учёбе, спорте, общественной деятельности. Такой детальный подход и

внимательное изучение личности школьника помогает проследить за психологическими изменениями и интеллектуальным уровнем каждого учащегося.

Согласно разработанному плану воспитательной работы и триединой задачи развития учащихся в 2011-2012 учебном году на всех этапах была проведена успешная работа, к которой привлекались специалисты дополнительного образования, как школы, так других учреждений (МОУ ДОД «Дом детского творчества», МОУ ДОД «Станция юных натуралистов», МОУ ДОД «Борисовская детская школа искусств имени Г.Я. Ломакина», Центр культуры и искусства, районный Дом культуры, ДЮСШ). Всего привлечено к организации внешкольной деятельности 22 специалиста. Число учащихся, занятых разными видами внеурочной деятельности, составляет 588 человек.

С 1 сентября 2010 года согласно приказов департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «Об утверждении списка общеобразовательных учреждений и педагогов области, участвующих в эксперименте по введению ФГОС» №856 от 29 марта 2010 года и приказа «О внесении изменений» №2554 от 6 октября 2010 года наша школа перешла на обучение учащихся 1-х классов, а с 2011 года и 2-х по системе федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, и вот уже два года является стажёрской площадкой регионального института по внедрению стандартов 2-го поколения. Внеурочная деятельность по системе ФГОС осуществляется по направлениям и реализуется следующими курсами:

- ✓ Спортивно-оздоровительное – «Народные забавы» (1 ч.);
- ✓ Духовно-нравственное – «Мой край» (1 ч.);
- ✓ Социальное – «Народная игрушка» (1 ч.);
- ✓ Общеинтеллектуальное – «Волшебный песок» (1 ч.);
- ✓ Общекультурное – Хоровая студия (1 ч.)

В этом году обучение по системе ФГОС продолжилось во 2-х классах. Оно также осуществляется по направлениям и реализуется следующими курсами:

- ✓ Спортивно-оздоровительное – «Народные забавы» (1 ч.);
- ✓ Духовно-нравственное – Православная культура (1 ч.);
- ✓ Социальное – Основы безопасности жизнедеятельности (1 ч.);
- ✓ Общеинтеллектуальное – «Народная игрушка» (1 ч.);
- ✓ Общекультурное – Хоровая студия (1 ч.)

Работу с учениками проводят компетентные педагоги дополнительного образования и школы, стремящиеся создать все условия интеллектуального и физического развития школьников. Подтверждением служат результаты районных, зональных, областных, Всероссийских и Международных конкурсов, соревнований:

- **Международная детская творческая олимпиада «Kid Olimp»** (Несветаило И.В., Белоус И.Н.): **диплом лауреата 1 степени, диплом лауреата 3 степени, четыре диплома лауреата 2 степени;**

- **Всероссийская дистанционная викторина «На крыльях «Снежного вихря»** (Беляева Е.А.): **Два диплома победителя;**

- **I Всероссийский блиц – турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»** (Несветаило И. В.): **4 диплома победителя;**

- **Всероссийский детский литературный конкурс «Сказания о воде насущной»**, посвящённый 560-летию со дня рождения Христофора Колумба (Попова Г.Т., Несветаило

И. В.): **1 место** по Центральному Федеральному округу, **2 место** по РФ, **3 место** по Белгородской области; **1 место** по Центральному Федеральному округу;

- Областной конкурс плакатов «**Территория без сквернословия**» (Зинькова Н.В.): **2 место**;

- Областной конкурс творческих работ «**Не могу не писать о войне**» (Шапошник Т.Н.): **3 место** в номинации «Стихотворение»;

- Региональный этап Всероссийского открытого конкурса детского и юношеского творчества «**Будущее человечества в космосе!**» (Альтергот Л.А.): **3 место**; в номинации: «Огромное небо», фотоискусство;

- Областной открытый молодёжный конкурс разговорного жанра «**Время, как звёзды, сердца зажигать**» (Филоненко Т.Н.): **диплом 1 степени** в номинации «Авторская поэзия»;

- Областной смотр-конкурс работы детских общественных организаций (Казначеева Е.Е., Альтергот Л.А.): **3 место**;

- Областной смотр-конкурс музеев ОУ Белгородской области, посвящённый 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года (Ямпольская М.И., Житникова М.М.): **2 место**;

- Региональный этап **Всероссийского** детского литературного конкурса «**Моё любимое слово**» (Несветаило И.В.): **1 место**;

- Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «**Рукотворная краса Белогорья**», посвящённая 1150-летию зарождения российской государственности (Бабич В.Г.): **1 место**;

- Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «**Белгородский сувенир**» (Зинькова Н.В.): **3 место**;

- Районный конкурс разговорного жанра «**Время, как звёзды, сердца зажигать**» (Филоненко Т.Н.): **2 место; 3 место, 3 место**;

- **1 районный летний слёт активистов РСМ «Я – лидер!»** (Казначеева Е.Е., Альтергот Л.А.): **1 место**;

- Районный конкурс творческих работ «**Моя семья**» (Несветаило И.В., Шапошник Т.Н.): **1 место** в номинации «Мой самый близкий человек»; **3 место** в номинации «Мой самый близкий человек»; **3 место** в номинации «Традиции моей семьи»;

- Районный конкурс творческих работ «**Не могу не писать о войне**» (Альтергот Л.А., Филоненко Т.Н., Попова Г.Т.): **два 1-х места, два 2-х места, два 3-х места**;

- Районный конкурс рисунка «**Духовный лик России**» (Зинькова Н.В.): **1 место, 3 место**;

- Районный конкурс рисунков «**Листая памяти страницы**» (Зинькова Н.В.): **четыре 1-х места**;

- Районный конкурс на лучшее знание государственной символики России (Ямпольская М.И.): **1 место** в номинации «Исследовательская работа»;

- Районный смотр-конкурс музеев образовательных учреждений, посвящённый 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года (Ямпольская М.И., Житникова М.М.): **два 1-х места**;

- Районный конкурс в рамках проведения **месячника по профилактике туберкулёза** (Казначеева Е.Е., Мухина Н.А.): **1 место** в номинации «**Лучший лектор**»; **1 место** в номинации «**Лучший плакат**»;

- Районный конкурс «Юные Тимирязевцы» (Куравина Т.Л.): **1 место** в номинации «Выбирай на вкус»; **1 место** в номинации «Мой чемпион»;
- Районный конкурс-выставка «Цветы как признание...» (Толстолуцкая С.А., Бабич В.Г.): **Диплом 1 степени** в номинации «Цветочная элегия»; **диплом 1 степени** в номинации «Цветочная элегия»;
- Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников **Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»** (Ямпольская М.И.): **1 место** секция «Земляки»;
- Районный конкурс творческих работ «История свадебного обряда» (Саблина В.М., Альтергот Л.А.): **1 место, 3 место**;
- Районный конкурс на лучшее приглашение для впервые голосующего избирателя на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ шестого созыва и Президента РФ (Альтергот Л.А.): **1 место**;
- Районный конкурс сочинений среди учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования Борисовского района на тему: «Молодёжь и выборы» в 2011-2012 учебном году (Альтергот Л.А.): **1 место**;
- Районный конкурс рисунков среди учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования Борисовского района на тему: «Мы – будущие избиратели» в 2011-2012 учебном году (Зинькова Н.В.): **1 место**;
- Районная интеллектуальная игра «Дебаты-2012» (Филоненко Т.Н., Житникова М.М., Ямпольская М.И.): **1 место**;
- Районный литературный конкурс «С праздником, родная мама!» (Холодова О.Е., Шапошник Т.Н.): **2 место** в номинации «Проза»; **2 место** в номинации «Стихи о маме»;
- Районный конкурс рисунков «Мы рисуем Новый год» (Зинькова Н.В., Рыбакова О.М., Белоус И.Н., Назаренко Т.В.): **1 место, 2 место, три 3-х места**;
- Районный фестиваль «Наука. Творчество. Развитие». Конкурс «Юные исследователи окружающей среды» (Куравина Т.Л.): **1 место** в номинации «Зоология и экология позвоночных животных»;
- Районный конкурс-выставка «Зимняя фантазия» (Бабич В.Г.): **1 место** номинация «Сюжетные новогодние композиции», **1 место** номинация «Искусство составления новогодних букетов»;
- Районный конкурс в рамках месячника по пропаганде безвозмездного донорства (Кулик Н.А., Бойко Т.И.): **3 место** номинация «Лучшее письмо»; **1 место** номинация «Лучший диктант»;
- Районный конкурс «Волонтёр года - 2011» (Кулик Н.А.): **1 место**;
- Районный конкурс рисунков «Я рисую историю» (Зинькова Н.В.): **1 место, два 3-х места**;
- Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», посвящённая 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года (Куравина Т.Л., Гончарова О.В., Бабич В.Г., Толстолуцкая С.А): **диплом 1 степени** в номинации «Опытническая работа в цветоводстве», конкурс цветущие луковичные растения; **диплом 1 степени** в номинации «Опытническая работа в цветоводстве», конкурс цветущие корневищные растения; **диплом 1 степени** в номинации «Декоративное цветоводство», конкурс цветочно-декоративные композиции с применением выгоночных культур и природного материала; **дипломом 1 степени** в номинации «Цветочный блюз», конкурс флористические композиции с использованием оранжерейных растений в срезке;

- **Районный конкурс в рамках месячника по борьбе с туберкулёзом** (Захарова Ю.В., Зинькова Н.В., Кулик Н.А.): **2 место** в номинации «Лучшая поделка»; **3 место** в номинации «Лучший плакат»; **3 место** в номинации «Лучший лектор»;
- **IV районный слёт активистов Российского Союза Молодёжи** (Казначеева Е.Е.): **1 место; 1 место, сертификат победителя;**
- **Районный этап IX Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России. Семья – основа государства»** (Гаплевская Е.Н.): **1 место** в номинации «Телерепортаж»;
- **Районный конкурс творческих работ, посвящённый празднованию 1150-летию зарождения Российской Государственности** (Ямпольская М.И.): **2 место** в номинации «История флага»;
- **Районный конкурс сочинений «Русь Святая»** (Альтергот Л.А.): **3 место;**
- **Районный этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2012»** (Куравина Т.Л.): **диплом 2 степени** в номинации «Эко - объектив», **диплом 2 степени** в номинации «Эко - объектив», **диплом 3 степени** в номинации «Эко - объектив»;
- **Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»** (Зинькова Н.В.): **3 место;**
- **Районная выставка «Зеркало природы»** (Бабич В.Г.): **1 место** номинация «Скульптура и керамика»;
- **Районный этап областного фестиваля «Край родной - Белгородчина».** Конкурс детского изобразительного искусства «Край родной - Белгородчина»; Фотоконкурс «Моя малая Родина» (Осыченко Л.А., Несветайло И.В., Рыбакова О.М., Куравина Т.Л.): **1 место, 2 место, 2 место, 3 место, 2 место;**
- **Открытый районный конкурс детского рисунка, посвящённый 200-летию Г.Я. Ломакина** (Зинькова Н.В.): **2 место, 1 место;**
- **Районный этап фестиваля «Детство без границ».** Конкурс детского изобразительного искусства «Сказочная страна детства» (Зинькова Н.В.): **2 место, 3 место;**
- **Районный экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля», в экологической операции «Первоцвет - 2012»** (Мамай Л.В., Куравина Т.Л.): **1,2 место** в номинации «Лучший буклет»; **1 место** в номинации «Лучшая разработка мероприятия»; **1,2 место** в номинации «Школьная газета»;
- **Районный экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля», в экологическом празднике «Месячник лета»** (Мамай Л.В. Куравина Т.Л.): **1 место** в номинации «Лучшая разработка мероприятия»; **1 место** в номинации «Чистый лес»; **2 место** в номинации «Фотография»; **2 место** в номинации «Фотография»;
- **Районная неделя «Музей и дети»** (Ямпольская М. И.): **1 место** номинация «Лучший сценарий массового мероприятия»;
- **Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»** (Филоненко Т.Н., Максименко Г.М., Попова Г.Т.): **1 место, 2 место, 3 место;**
- **Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой»** (Гончарова О.В., Куравина Т.Л.): **диплом 1 степени** в номинации «Зимние учёты следопытов» (конкурс – учёты зимующих птиц на кормушках); **диплом 1 степени** в номинации «**Не забывай о птицах зимой**» (конкурс для педагогов на лучшую организацию «Круглого стола» с представителями природоохранных учреждений);

- Районный конкурс творческих открытий и инициатив **«Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»** (Холодова О.Е., Зинькова Н.В.): **1 место** в номинации «Фестиваль дизайна и искусств Леонардо да Винчи»;
- Районный фотоконкурс **«Земля Российского подвига»** (Холодова О.Е.): **1 место** в номинации «Моя Россия – зеркало души»; **2 место** в номинации «Помним и гордимся»; **1 место** в номинации «Свободное время с пользой родной Белгородчине»;
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества **«Праздник Пасхи глазами детей!»** (Мельничук С.И., Назаренко Т.В.): **1 место, 2 место, 3 место**;
- Районный конкурс творческих работ **«Помнить, чтобы жить»** (Альтергот Л.А.): **3 место**;
- Районный конкурс компьютерных презентаций **«Нет коррупции»** (Холодова О.Е.): **2 место**;
- Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества. Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Православная культура Белгородского края» (Косуля О.Ф.): **2 место** в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Районная спартакиада допризывной и призывной молодёжи 2012 года под девизом **«Верим в себя и в Отечество!»** (Кушнерёва З.Н.): **1 место, 2 место** в конкурсе на знание истории родного края «Я знаю! Я горжусь!»;
- Районный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения **«Безопасное колесо»** (Кушнерёва З.Н.): **3 место**;
- Районный сбор-конкурс военно-патриотических клубов **«Растим патриотов России»** (Кушнерёва З.Н.): **1 место**;
- Районный **смотр детских общественных организаций** (Казначеева Е.Е): **1 место** по итогам реализации проекта «Команда» в 2012 году;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса **декоративно-прикладного творчества** (Бабич В.Г., Холодова О.Е., Задеренко Р.В.): **1 место; 2 место** в номинации «Художественные ремёсла»; **1 место** в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Районный конкурс юных художников **«Золотая палитра»** (Бабич В.Г.): **1 место** в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса **методических разработок в помощь организаторам научно-технического и художественного творчества обучающихся** (Холодова О.Е.): **1 место** в номинации «Методические статьи с описанием педагогического опыта в системе дополнительного образования детей»;
- Муниципальный этап конкурса юных фотолюбителей **«Юность России»** (Холодова О.Е.): **1 место** в номинации «Я лечу над Россией»; **1 место** в номинации «Молодёжь меняет мир»;
- Районный конкурс **«Мастерство рабочего»** (Холодова О.Е.): **2 место** в номинации социальная реклама «Лучшие в своём деле»; **3 место** в номинации «Не кочегары мы не плотники, не сожалений горьких нет...»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса **детского и юношеского литературно-художественного творчества** (Холодова О.Е.): **2 место; 3 место** в номинации «Проба пера. Проза»; **3 место** в номинации «Юные художники»; **3 место** в номинации «Очарование поэзии»;

- Муниципальный этап традиционного творческого конкурса «Мой отчий край» (Куравина Т.Л.): **1,2 место** в номинации «Фотография»; **2, 3 место** в номинации «Визитная карточка»;
- Районный конкурс на звание «**Лучший спортсмен года**» (Гаплевский М.В.): **1 место**;
- Районная военно-патриотическая игра «**Зарница**» (Кушнерёва З.Н.): **2 место, 1 место** в конкурсе «Отчизны верные сыны (смотр строя и песни)»;
- Муниципальный этап Всероссийского Конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века» (Казначеева Е.Е.): **1 место**;
- Финальные соревнования по волейболу среди сборных команд районов в зачёт 54-ой областной Спартакиады школьников среди юношей: **1 место**;
- Финальные соревнования по волейболу среди сборных команд районов в зачёт 54-ой областной Спартакиады школьников *среди девушек*: **1 место**;
- Зональные соревнования по мини-футболу в зачёт 54-ой областной спартакиады школьников среди юношей 1998-99 гг.р. (Пятаков В.Ю.): **3 место**;
- Зональные соревнования по мини-футболу среди юношей 1995-1996 гг.р.: (Пятаков В.Ю.): **2 место**;
- Районный легкоатлетический кросс **на призы районной газеты «Призыв»** (Гаплевский М.В.): **1 место, 1 место, 2 место, 3 место**;
- Районные соревнования по русской лапте в зачёт 54-ой районной спартакиады школьников (среди девушек) (Гаплевский М.В.): **2 место**;
- Районные соревнования по русской лапте в зачёт 54-ой районной спартакиады школьников (среди юношей) (Пятаков В.Ю.): **1 место**;
- Районные соревнования по гимнастике (Гаплевский М.В.): **2 место**;
- Районные соревнования по шахматам (Агафонов М.В.): **1 место**;
- Районные соревнования по мини-футболу среди девушек 1999-2000 гг.р.: (Пятаков В.Ю.): **2 место**;
- Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 1995-1996 гг.р. (Пятаков В.Ю.): **1 место**;
- Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 1997-1998 гг.р. (Пятаков В.Ю.): **2 место**;
- Районные соревнования по мини-футболу среди девушек 1995-1996 гг.р. (Гаплевский М.В.): **1 место**;
- Районные соревнования по мини-футболу среди девушек 1997-1998 гг.р. (Гаплевский М.В.): **3 место**;
- Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 1999-2000 гг.р. (Агафонов М.В.): **1 место**;
- Районные соревнования по мини-футболу среди девушек 2001-2002 гг.р. (Агафонов М.В.): **2 место**;
- Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 2001-2002 гг.р. (Агафонов М.В.): **2 место**;
- Районные соревнования по волейболу в зачёт 54-ой районной спартакиады школьников среди девушек (Гаплевский М.В.): **2 место**;
- Районные соревнования по волейболу в зачёт 54-ой районной спартакиады школьников среди юношей (Пятаков В.Ю.): **2 место**;

- Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачёт 54-ой районной спартакиады школьников (Агафонов М.В.): **3 место**;
- Районный открытый Рождественский турнир по волейболу среди девушек 1995-1997 г.г. рождения (Гаплевский М.В.): **2 место**;
- Районный открытый Рождественский турнир по волейболу среди юношей 1995-1997 г.г. рождения (Пятаков В.Ю.): **2 место**;
- Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт 54-ой районной спартакиады школьников (Агафонов М.В.): **2 место; 2 место в эстафете; 1 место** в беге на 100 метров; **3 место** в метании гранаты; **3 место** в беге на 100 метров; **1 место** в беге на 200 метров; **2 место** в прыжках в длину; **3 место** в беге на 400 метров; **3 место в эстафете; 2 место** в беге на 200 метров; **3 место** в прыжках в длину; **1 место** в беге на 400 метров; **3 место** в беге на 100 метров;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (Гаплевский М.В., Пятаков В.Ю.): **3 место, 3 место, 2 место, 1 место**;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»: (Пятаков В.Ю.): **1 место, 1 место**;
- **54-е районные туристические соревнования:** (старшая возрастная группа) (Пятаков В.Ю.): **1 место**.

Наиболее традиционными в школе являются праздники: «Первого звонка», «День рождения школы», Посвящение в первоклассники, День Учителя, «Осенний бал», «Мисс Осень», День рождения А.М. Рудого, День именинника, «День защитника Отечества», «8 Марта», «Мисс Школа», выборы президента школьного государства «Мир», «Новый год», «Ученик года», «Приём в Лоскутную республику», акция «Утро ветерана», митинги, эстафета Памяти, «До свидания, начальная школа!», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День туриста», «Последний звонок», выпускной бал.

Мы пытаемся создать такие условия, чтобы детям было интересно остаться в школе после уроков, участвовать в школьном и внешкольных мероприятиях и при этом успевать по всем предметам.

Работа с семьей

В 2011-2012 учебном году проводилась активная работа с родителями учащихся. Воспитание законопослушных граждан с устойчивым правосознанием, в основе которого лежит четкая гражданская позиция личности и правовые нормы, возможно только при совместных усилиях педагогов и родителей. На классных и общешкольных родительских собраниях, которые проводятся в школе, регулярно обсуждаются все современные и актуальные проблемы воспитания. Родительские собрания в классах традиционно посвящены успеваемости и посещаемости, но также проводились тематические родительские собрания:

В каждом классе есть родительский комитет, который осуществляет посильную помощь классному руководителю в решении организационных и учебных вопросов. Родители учащихся школы принимают участие в подготовке и проведении массовых мероприятий, сопровождают детей на экскурсиях, участвуют в дисциплинарных совещаниях.

Родители учащихся оказывают помощь школе при проведении ремонтных работ, участвуют в экологических акциях по благоустройству. В школе регулярно проходят встречи родителей с психологами, проводятся круглые столы по решению вопросов воспитания и профилактики.

Родители школы участвовали во встречах родительской общественности района с представителями Управления образования, ОДН и работниками прокуратуры.

Для родителей учащихся старших классов проводились встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, родителями - работниками различных профессий.

Представители школы проводят консультации по интересующим родителей вопросам, индивидуальные беседы с родителями, взаимодействуют с родителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе обучения и воспитания.

Для родителей будущих первоклассников проводился традиционный День открытых дверей.

За 2011-2012 учебный год в школе проведено 128 классных родительских собраний, 4 общешкольных – все это позволило родителям и педагогическому коллективу школы с интересом и участием вникнуть во взаимные проблемы.

Перспективы развития на следующий год:

В следующем учебном году планирует расширение объединений. Хочется больше внимания уделить одарённым детям, развивать их потенциал. Решая задачи укрепления здоровья детей, школа развивает спортивно-оздоровительную работу по видам спорта. Продолжит развитие творческого потенциала своих воспитанников. Хотелось бы в своих рядах увидеть как можно больше учащихся среднего и старшего звена, а также больше родителей, заинтересованных жизнью своих детей. Может быть и вы присоединитесь к объединениям нашей школы. Мы будем работать в тесном контакте, вы будете знать чем, где и когда занят ваш ребёнок.

Как вы видите, на базе школы создаются все условия для развития ваших детей, их культурного, нравственного, физического здоровья. К сожалению не все хотят воспользоваться этими возможностями. Хотелось, чтобы в следующем году каждый ребёнок нашёл для себя дополнительное занятие по своему желанию. Если у вас есть какие-либо предложения по улучшению качества нашей работы, если вам не безразлична жизнь ваших детей то приходите со своими предложениями - руководство нашей школы всегда готово к открытому диалогу, мы готовы вас выслушать.

Анализ работы школы за 2010-2011 учебный год показал, что из года в год количество учащихся, принимающих активное участие в учебной и внеклассной работе, увеличивается. Ребята показывают высокие результаты в учебе, предметных олимпиадах, различных творческих конкурсах.

Публичный отчет содержит информацию об основных результатах и перспективах школы.

Содержание отчета мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут познакомиться с условиями обучения и воспитания, перечнем дополнительных услуг, традициями школы.

Информация о результатах и перспективах развития адресована учредителю, органам местного самоуправления, общественности, определяющих роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве Борисовского района. «Школа должна дать ученику ответы на те вопросы, которые выдвигает ему окружающая его жизнь сообщить ему полезные сведения, обладая которыми человек сможет ориентироваться в жизни и быть полезным членом общества». С. И. Гессен.