

# КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СПОСОБЫ ИЗУЧЕНИЯ

Для исследования результативности воспитательной системы используется совокупность критериев, показателей и методик изучения

Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
Воспитанность	Самооценка личностных качеств.	Методика «Репка». Кафедра педагогики РГПУ им. Герцена
	Уровень самооценки	Методика Газмана О.С. «Саморазвитие личности подростка»
	Уровень саморазвития	
	Уровень саморазвития	
Сформированность индивидуальности выпускника школы	Нравственная направленность	Тест Н.Е.Щурковой «Размышляем о жизненном опыте», педагогическое наблюдение
	Креативность личности выпускника	Метод экспертной оценки продуктов творческой деятельности учащихся
	Компетентность выпускника	Наблюдение, анкетирование
Удовлетворённость учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе и результатами воспитательного процесса	Комфортность, защищённость личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе	Методика А.А.Андреева «Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью»
	Удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе	Методика Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении»
	Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания ребёнка, его положением в школьном коллективе	Методика Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения»
Сформированность классного коллектива	Эталонность школьного коллектива в восприятии его членов	Методика Р.С.Немова «Социально-психологическая самоаттестация коллектива»
Уровень самоуправления	Самоуправление в классе, школе	Методика М.Рожкова «Самоуправление»
Взаимоотношения в семье	Комфортность, защищённость ребёнка в семье	Анкетирование
Здоровье учащихся	Отношение учащихся к своему здоровью	Анкетирование
Читательская активность	Количество прочитанных книг на одного ученика	Мониторинг