

## МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

<b><i>Выпускник начальной школы должен:</i></b>	<b><i>Выпускник основной школы должен:</i></b>	<b><i>Выпускник средней школы должен:</i></b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками)</li> <li>2. овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи</li> <li>3. освоить способы деятельности (познавательную, речевую, алгоритм работы с информацией, порядок организации деятельности: установление последовательности действий, выполнение инструкций, определение способов контроля, определение причин возникающих трудностей, нахождение и самостоятельное исправление ошибок и др.)</li> <li>4. овладеть основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления</li> <li>5. сформировать потребность самостоятельно учиться</li> <li>6. овладеть основами личной гигиены и здорового образа жизни</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана</li> <li>2. овладеть необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе</li> <li>3. овладеть простейшими знаниями о профессиях</li> <li>4. проявлять первоначальное владение ключевыми компетентностями:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение культурой учебного труда</li> <li>– овладение информационно-коммуникативной деятельностью</li> <li>– овладение рефлексивной деятельностью;</li> <li>– умение вести диалог и взаимодействовать с социумом (коллективом, семьей, друзьями)</li> <li>– способность вести здоровый образ жизни;</li> <li>– иметь знаний о себе как личности</li> <li>– умение решать проблемные ситуации и брать на себя ответственность</li> <li>– проявлять активную жизненную позицию</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. успешно освоить все программы по предметам школьного учебного плана;</li> <li>2. овладеть видами деятельности в различных жизненных ситуациях: трудовыми, учебными, игровыми, познавательным; а также средствами и способами деятельности: планированием, проектированием, моделированием, прогнозированием, исследованием;</li> <li>3. овладеть ключевыми компетентностями:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации</li> <li>– в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя)</li> <li>– в сфере социально-трудовой деятельности (в том числе умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике взаимоотношений, навыки самоорганизации, использование социального опыта)</li> <li>– в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья, семейного бытия, отношения к старшим и др.)</li> <li>– в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность)</li> </ul> </li> </ol>