

## НАПРАВЛЕНИЕ «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ»

*«Нравственный человек не тот, кто может поступить нравственно,  
а тот, кто не может поступить иначе»*

*А.С.Макаренко*

Нравственные ценности не всегда имеют должный вес в современном обществе. Поэтому необходимо настойчиво формировать позитивное отношение к ним, раскрывая их сущность, объясняя их значимость для становления личности человека.

Одна из центральных задач воспитания состоит в том, чтобы сформировать у растущего человека гуманистическую направленность личности. Это значит, что мотивационно-потребностной сфере личности общественные побуждения, мотивы социально-полезной деятельности должны устойчиво преобладать над эгоистическими. Чтобы ни делал, о чем бы ни думал подросток, в мотив его деятельности должно входить представление об обществе, о другом человеке. Необходимо воспитывать уважительное отношение учащихся друг к другу, сформировать понимание значения понятий «истинное» и «ложное». Важно, чтобы ребята научились признавать свои ошибки, просить прощения, осознавая свои ошибки.

Самое главное нравственное качество, которое должно быть сформировано у каждого растущего человека – действенность его мировоззрения, морально-нравственных идеалов, убеждений. Ребенок должен не только думать, но и действовать по совести, в соответствии со своим мировоззрением.

**Цель:** воспитание духовно-нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании.

### **Задачи:**

- воспитывать потребность в освоении духовных ценностей национальной и православной культуры
- развивать патриотические чувства на основе православных традиций России
- воспитывать ценностное отношение к своему национальному языку и культуре
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков
- создавать условия для нравственного и эстетического самовоспитания учащихся

### **Предполагаемый результат:**

- формирование навыков и привычек нравственного поведения
- обогащение духовного и эмоционального мира детей и формирование у них нравственных чувств
- вооружение учащихся знаниями о морали, формирование моральных норм
- снижение агрессивности в поведении школьников