

## НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ»

*«Ум – это не сосуд, который надо заполнить,  
а факел, который необходимо зажечь»*

*Плутарх*

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

**Цель:** создание благоприятных условий для интеллектуального развития учащихся.

**Задачи:**

- формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания
- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами
- содействие формированию мировоззрения, функциональной грамотности

**Предполагаемый результат:**

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий
- формирование мотивации к учению через системно-деятельностный подход в обучении
- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом выполнение задания данного типа, для данного возраста
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, анализировать, обсуждать, делать выводы
- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат