

# ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

***Личностно-ориентированный*** принцип – признание каждого воспитанника полноправным участником воспитательного процесса, саморазвивающимся при ненавязчивом педагогическом воздействии, построенном на глубоком знании педагогом жизни каждого воспитанника в школе и вне

***Деятельностный*** принцип – предполагает, что личность формируется не в вакууме, а в жизненной ситуации, этической системе человеческих взаимоотношений, которая возникает в совместной деятельности всех субъектов воспитательной системы

***Принцип сотрудничества*** – взаимодействуя, сотрудничая друг с другом, дети и взрослые взаимно обогащаются, приобретают опыт социальной активности, самодисциплины и терпимости, то есть тех качеств, которые требует от них демократическое общество

***Принцип гуманизации*** – поворот школы к ребенку, уважение его личности, достоинства, доверие к нему, принятие его личностных целей, запросов, интересов, создание максимально благоприятных усилий для раскрытия и развития дарований и способностей ребенка, гуманизация максимальных отношений

***Принцип природосообразности*** – предполагает обязательный учет половозрастных особенностей учащихся

***Принцип культуросообразности*** – предполагает опору в воспитании на национальные традиции, на национальное своеобразие

***Принцип открытости*** – участие в процессе воспитания всех социальных институтов.

***Принцип дифференцированности*** – отбор содержания, форм и методов с учетом особенностей групп и каждого ученика в отдельности

***Принцип эмоциональности*** – опора не только на сознание и поведение ребенка, но на его чувства