

# УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ВОСПИТАНИЯ

Управление процессом воспитания строится следующим образом (по следующим направлениям):

## **1. Совместная работа с:**

- отделом молодёжной политики при администрации Борисовского района
- общественными организациями (Дом культуры, Историко-краеведческий музей, центральная районная библиотека, Детская школа искусств имени Г. Я. Ломакина, Детско-юношеская спортивная школа, Борисовского лесничество)

## **2. Административная работа:**

- повышение квалификации классных руководителей
- знакомство с опытом воспитательной работы школ, в том числе по страницам периодической печати
- наставничество
- МО классных руководителей

## **3. Сбор информации:**

- педагогические наблюдения
- анкетирование
- анализ собранной информации

## **4. Планирование:**

- разработка программ и планов, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности
- подбор форм и методов в соответствии с собранной и отработанной информацией

## **5. Контроль и коррекция:**

- анализ и оценка планов и программ воспитательной работы (педсоветы, МО классных руководителей, отчеты при директоре, совещания при заместителе директора по воспитательной работе и др. формы)
- корректировка планов и программ

## **6. Создание условий для развития учащихся:**

- доброжелательный микроклимат в педагогическом и ученическом коллективах
- создание системы дополнительного образования и воспитания
- тесная связь семьи и школы
- взаимопомощь в проведении внеклассной, внеурочной, внешкольной работы
- работа с активом учащихся
- семинар для классных руководителей
- посещение и анализ внеклассных мероприятий

***Управляющая система создает возможности,  
при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным.***