

**МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени
Героя Советского Союза А.М. Рудого»**

**Анализ
воспитательной работы
МБОУ «Борисовская средняя
общеобразовательная школа №1
имени А.М. Рудого»
за 2014-2015 учебный год**

Борисовка - 2015

Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год

Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личным потенциалом, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников, - это идея успеха. Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому.

Цель: формирование гармоничного развитой личности адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека.

Задачи:

- совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
 - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
 - расширения форм взаимодействия с родителями;
 - создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой;
 - воспитание обучающегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма
- совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых обучающихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
 - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеурочную деятельность, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;

- гражданско-патриотическое;
- трудовое (профориентационное);
- профилактика правонарушений;
- совершенствование ученического самоуправления;
- работа с классными руководителями;

Подводя итоги воспитательной работы за 2014-2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Анализ работы классных руководителей

Классный руководитель – это профессионал-педагог, духовный посредник между обществом и ребёнком в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности, создающий условия для индивидуального выражения каждого ребёнка и осуществляющий индивидуальный корректив развития каждой личности.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всей школы, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В 2014-2015 учебном году МО классных руководителей работало над темой: «Школа ключевых компетентностей». **Целью** работы МО в этом учебном году было: повышение педагогического мастерства классных руководителей через приобретение профессиональных компетентностей. Исходя из цели работы были поставлены следующие **задачи**:

- изучать методическую и педагогическую литературу, а так же индивидуальный практический педагогический поиск;
- повышать квалификацию;
- применять в своей деятельности опыт школьных коллег,
- проводить мониторинговых исследований,
- анализировать воспитательную деятельность.

Важное значение приобретают вопросы компетентности, которые включают в себя различные направления: профессиональные, правовые, социально-педагогические и психологические аспекты деятельности в образовательном пространстве. Изменяются обязанности классных руководителей в связи с введением ФГОС, расширяется спектр взаимодействия их с обучающимися.

В течение 2014-2015 учебного года классными руководителями были проведены открытые классные часы по различным направлениям воспитательной работы:

Дата	Класс	Направление	Ответственный
Октябрь	11 «А»	духовно-нравственное	Косуля О.Ф.
Ноябрь	6 «А»	литературное	Веприк М.В.
Декабрь	9 «А»	патриотическое	Кушнерева З.Н.
Январь	9 «Б»	эстетическое	Целих Д.Г.
Февраль	7 «А»	краеведческое	Ямпольская М.И.
Март	10 «А»	духовно-нравственное	Семенова Т.Д.
Апрель	2 «А»	нравственно-патриотическое	Беляева Е.А.

Все классные часы были даны на высоком методическом уровне и способствовали обмену опытом педагогов, а так же обучению молодых классных руководителей, только начинающих свою педагогическую деятельность.

Учитывая результаты работы МО классных руководителей в 2014-2015 учебном году, была сформулирована **цель** на следующий учебный год: **«Создание условий, способствующие осмыслению и внедрению в практику работы классного руководителя современных требований к осуществлению воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС».**

Для реализации данной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Проанализировать и обобщить нормативно-правовую, методическую литературу по проблеме реализации ФГОС в основной школе.
2. Изучить и апробировать инновационные формы работы с классным коллективом в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.
3. Совершенствовать деятельность классных руководителей по интеграции педагогической деятельности общественных институтов для реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.
4. Проанализировать воспитательную деятельность, результаты мониторинга за год, выявить пробелы и наметить пути их решения.

Методическая тема на 2015-2016 учебный год: **«Особенности организации и содержание деятельности классного руководителя в условиях ФГОС».**

Анализ диагностики, которая осуществляется в школе на основе «Оценки деятельности классных руководителей» позволяет увидеть рост или спад профессионального мастерства классных руководителей по отдельным направлениям, а также объективную картину состояния дел в школе.

Оценка качества воспитательной работы классных руководителей по направлениям (средний балл)

№ п/п	направления	2013-2014 уч.	2014-2015 уч.
		год	год
1.	Планирование воспитательной работы	8,0	8,0

2.	Выполнение плана воспитательной работы	7,8	7,9
3.	Система информации состояния дел	7,3	7,2
4.	Промежуточный анализ работы классного руководителя	7,2	7,0
5.	Корректировка плана работы с классом	7,5	7,3
6.	Уровень воспитанности обучающихся	7,2	7,3
7.	Контроль за посещаемостью обучающихся со стороны классного руководителя	9,0	8,9
8.	Контроль за успеваемостью обучающихся со стороны классного руководителя	9,0	9,0
9.	Работа классного руководителя с «трудными»	7,5	7,5
10.	Посещение обучающихся на дому	7,5	7,6
11.	Проведение родительских собраний в классе	8,5	8,5
12.	Организация дежурства в классе	8,5	8,5
13.	Организация работы с дневниками обучающихся	8,5	8,4
14.	Внешний вид учащихся	7,4	7,5
15.	Работа классного руководителя с активом класса.	7,6	7,5
16.	Организация самоуправления в классном коллективе	7,7	7,5
17.	Работа с классным уголком	8,0	8,0
18.	Работа классного руководителя по изучению интересов и склонностей обучающихся	7,7	7,8

Выводы: проблемными являются следующие критерии:

- выполнение плана воспитательной работы;
- система информации состояния дел;
- промежуточный анализ состояния дел в классе;
- корректировка работы с классным руководителем;
- работа с активом;
- самоуправление в классе.

Рекомендации:

1. повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы;

1. совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей, активизация работы классного руководителя в направлении развития самоуправления в классе.

Анализ участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах

Помимо традиционных праздников, которые проводятся во всех школах, а именно: «Первый звонок», «День учителя», «Последний звонок» и «Выпускной бал», каждый год у нас проходят значимые для нашей школы мероприятия: «Ученик года», «Мисс Осень», «С Днем рождения, любимая Школа», «Осенины», «День именинника», «День рождения Героя Советского Союза А.М. Рудого», новогодние утренники, «Новогодний КВН», «День молодого избирателя», «День православной молодежи», «Широкая масленица», «Начальная школа, спасибо тебе» и другие. Для учащихся 2-4-х классов учителя физической культуры проводят «Весёлые старты». В нашей школе большое внимание уделяется здоровому образу жизни, поэтому уже традиционными стали такие мероприятия, как «День туриста», «Малые Олимпийские игры», «День здоровья», «День прыгуна». Для первоклассников стали традицией праздники: «Посвящение в первоклассники» и «Прием в лоскутную республику». Наша школа уделяет особое внимание патриотическому воспитанию детей, поэтому в школьные традиции влились «Вахта памяти», «Марафон Победы», «Акция «Утро ветерана». Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, представляли собой смотр строя и песни для учащихся младшего и среднего звена школы, а для старшеклассников прошли в форме Вечера инсценированной военной песни. Помимо этого, состоялся традиционный концерт, посвященный Международному женскому дню. В марте совместно с БРО ООО «Российский Красный Крест» проведен месячник борьбы с туберкулезом в рамках акции «Белая ромашка»; в апреле-мае 2015 года были проведены тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию, развивающие милосердие, толерантность, стремление творить добро и помогать людям; в июне проведены мероприятия по пропаганде безвозмездного донорства; проведена благотворительная акция «Русские книги – детям Донецка и Луганска»; благотворительная акция «Наполни сердце добротой», в ходе которой ребята оказали реальную помощь учащиеся нашей школа, нуждающейся в сложной операции на сердце.

Укрепилось и стало активно развиваться волонтерское движение в школе. В рамках волонтерской деятельности был создан и реализуется проект «Наша школа – цветущий сад».

Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях

Наименование мероприятия	Уровень	Результат	ФИО участника	ФИО руководителя
Районный компьютерный конкурс «Эра космонавтики»	Муниципальный	III	Клименко Дарья	Фоменко Е.Г.
Всероссийский конкурс детского художественного конкурса «Адрес детства-Россия»	Региональный	III	Гринвальдт Кристина	Попова Г.Т.
Олимпиада школьников Союзного государства «Россия-Беларусь: историческая и духовная общность»	Региональный	III	Акимова Валерия	Максименко Г.М.
Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Всероссийский	I	Дудкина Лада	Мигунова А.А.
Конкурс в рамках проведения месячника по борьбе с туберкулезом	Муниципальный	II	Бурдина Алина	Синицына В.А.
Конкурс в рамках проведения месячника по борьбе с туберкулезом	Муниципальный	I	Бабынина София	Назаренко Е.В.
Конкурс в рамках проведения месячника по борьбе с туберкулезом	Муниципальный	III	Акимова Валерия	Максименко Г.М.
Конкурс в рамках проведения месячника по борьбе с туберкулезом	Муниципальный	III	Клочко Екатерина	Зинькова Н.В.

Конкурс «Красный крест глазами детей»	Муниципальный	III	Северина Полина	Белоус И.Н.
Конкурс «Красный крест глазами детей»	Муниципальный	I	Кабалина Карина	Филоненко Т.Н.
Конкурс «Красный крест глазами детей»	Муниципальный	I	Данченко Анна	Жерновая Е.И.
Конкурс творческих работ «Пчелиное золото-кладовая здоровья»	Муниципальный	II	Фоменко Александр	Зинькова Н.В.
Конкурс творческих работ «Пчелиное золото-кладовая здоровья»	Муниципальный	II	Арацкий Вячеслав	Белоус И.Н.
Районный конкурс рисунков «Сделаем мир прекраснее», посвященный Году культуры	Муниципальный	I	Литвинова Валерия	Назаренко Е.В.
Районный конкурс рисунков «Сделаем мир прекраснее», посвященный Году культуры	Муниципальный	II	Ким Анастасия	Назаренко Е.В.
Районный конкурс рисунков «Сделаем мир прекраснее», посвященный Году культуры	Муниципальный	I	Чупахина София	Рыбакова О.М.
Районный конкурс рисунков «Сделаем мир прекраснее», посвященный Году культуры	Муниципальный	I	Андреев Иван	Белоус И.Н.
Районный конкурс рисунков «Сделаем мир прекраснее», посвященный Году культуры	Муниципальный	I	Колодезева Яна	Белоус И.Н.
Районный конкурс рисунков «Сделаем мир прекраснее», посвященный Году культуры	Муниципальный	I	Белоус Анна	Белоус И.Н.

мир прекраснее», посвященный Году культуры				
Районный конкурс рисунков «Сделаем мир прекраснее», посвященный Году культуры	Муниципальный	II	Жаркова Валерия	Белоус И.Н.
Районный конкурс рисунков «Сделаем мир прекраснее», посвященный Году культуры	Муниципальный	II	Жуков Данил	Белоус И.Н.
Районный конкурс рисунков «Сделаем мир прекраснее», посвященный Году культуры	Муниципальный	II	Митохин Илья	Несвитайло И.В.
Районный конкурс рисунков «Сделаем мир прекраснее», посвященный Году культуры	Муниципальный	III	Нарожная Дарья	Несвитайло И.В.
Районный конкурс рисунков «Сделаем мир прекраснее», посвященный Году культуры	Муниципальный	III	Донец Ульяна	Несвитайло И.В.
Районный этап молодежного конкурса разговорного жанра «Время, как звезды, сердца зажигать»	Муниципальный	I	Данченко Анна	Максименко Г.М.
Районный этап молодежного конкурса разговорного жанра «Время, как звезды, сердца зажигать»	Муниципальный	I	Старченко София	Максименко Г.М.
Районный этап молодежного конкурса разговорного жанра	Муниципальный	II	Дюжих Даниил	Максименко Г.М.

«Время, как звезды, сердца зажигать»				
Районный этап молодежного конкурса разговорного жанра «Время, как звезды, сердца зажигать»	Муниципальный	III	Масалитина Елена	Шапошник Т.Н
Районный этап молодежного конкурса разговорного жанра «Время, как звезды, сердца зажигать»	Муниципальный	III	Марченко Андрей	Попова Г.Т
Районный конкурс «Заслон огню»	Муниципальный	I	Парфенова Алена	Куравина Т.Л.
Районный конкурс «Заслон огню»	Муниципальный	III	Савицкий Владислав	Куравина Т.Л.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Муниципальный	III	Емельянова Алина	Зинькова Н.В.
муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Муниципальный	I	Пархоменко Анна	Зинькова Н.В.
муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Муниципальный	II	Передрий Игорь	Зинькова Н.В.
«Районная олимпиада (конкурс) по избирательному законодательству»	Муниципальный	I	Акимова Валерия	Ямпольская М.И.
Муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	I	Мялкин Александр	Зинькова Н.В.
муниципальный	Муниципальный	II	Северина	Белоус И.Н.

конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	льный		Полина	
Муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	II	Клименко Дарья	Зинькова Н.В.
Районный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Муниципальный	II	Волкова Валерия	Хворостова Н.Г.
Районный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Муниципальный	III	Ракова Елизавета	Куравина Т.Л.
Зональный этап Всероссийского хорового фестиваля	Муниципальный	III	Хоровой коллектив «Непоседы»	Щербак Е.Е.
Районный фестиваль школьных хоров.	Муниципальный	I	Школьный хор	Щербак Е.Е.
Районный фотоконкурс «Моё святое Белогорье»	Муниципальный	I	Гмыря Светлана	Саблина В.М.
Районный фотоконкурс «Моё святое Белогорье»	Муниципальный	I	Саблин Дмитрий	Саблина В.М.
Районный фотоконкурс «Моё святое Белогорье»	Муниципальный	III	Саблин Дмитрий	Саблина В.М.
Районный фотоконкурс «Моё святое Белогорье»	Муниципальный	II	Усов Никита	Саблина В.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Муниципальный	I	Чупахина София	Рыбакова О.М.

Районный конкурс рисунков «Мы рисуем Новый год»	Муниципальный	I	Балясина Анастасия	Зинькова Н.В.
Районный конкурс рисунков «Мы рисуем Новый год»	Муниципальный	I	Киричков Илья	Зинькова Н.В.
Районный конкурс рисунков «Мы рисуем Новый год»	Муниципальный	I	Колмыкова Светлана	Зинькова Н.В.
Районный конкурс рисунков «Мы рисуем Новый год»	Муниципальный	II	Деминова Диана	Зинькова Н.В.
Районный конкурс рисунков «Мы рисуем Новый год»	Муниципальный	I	Соболь Маргарита	Белоус И.Н.
Районный конкурс рисунков «Мы рисуем Новый год»	Муниципальный	II	Бабич Алина	Белоус И.Н.
Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Муниципальный	Гран-при	Петровская Юлия	Попова Г.Т.
Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Муниципальный	Гран-при	Ямпольская Анастасия	Попова Г.Т.
Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Муниципальный	III	Акимова Валерия	Максимено Г.М.
Турнир по спортивной версии игры «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	II	команда	Шапошник Т.Н.
II муниципальный фестиваль «Рождественский вертеп»	Муниципальный	I	Бабич Никита	Бабич В.Г.
Международный дистанционный блиц-турнир по	Международный	I	Кривошеева Алина	

английскому языку проекта «Новый урок»				
IV открытый зональный (межрайонный) конкурс юных вокалистов «Поющая свирель», посвященная Году музыки и литературы в Грайворонском районе	Межрайонный	III	Хор «Непоседы»	Щербак Е.Е.
Районный конкурс рисунков «Мой Бог»	Муниципальный	I	Данилова Анна	Белоус И.Н.
Районный конкурс рисунков «Мой Бог»	Муниципальный	II	Колодезева Яна	Белоус И.Н.
Районный конкурс рисунков «Мой Бог»	Муниципальный	I	Бабанина Евгения	Зинькова Н.В.
Районный конкурс рисунков «Мой Бог»	Муниципальный	II	Балясина Анастасия	Зинькова Н.В.
Районный конкурс рисунков «Мой Бог»	Муниципальный	II	Трегубенко Лилиана	Зинькова Н.В.
Районный конкурс рисунков «Мой Бог»	Муниципальный	II	Чупахина София	Рыбакова О.М.
Районный конкурс рисунков «Мой Бог»	Муниципальный	III	Стороженко Наталья	Рыбакова О.М.
Районный конкурс сочинений на тему «Молодежь и выборы»	Муниципальный	III	Масалитина Елена	Кушнерева З.Н.
Районная олимпиада по избирательному законодательству	Муниципальный	III	Шапошник Анна	Кравченко З.Н.
Районная	Муниципальный	II	Лукашова	Житникова

олимпиада по избирательному законодательству	льный		Екатерина	М.М.
Районный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». Номинация «Живой символ малой родины»	Муниципальный	III	Ракова Елизавета	Куравина Т.Л.
Районный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». Номинация «Живой символ малой родины»	Муниципальный	II	Волкова Валерия	Хворостова Н.Г.
Районный конкурс-выставка «Зимняя фантазия». Номинация «Креативная ёлочная игрушка»	Муниципальный	I	Жаркова Любовь	Бабич В.Г.
Районный конкурс-выставка «Зимняя фантазия». Номинация «Новогодний сюрприз»	Муниципальный	I	Мигунова Анастасия	Бабич В.Г.
Районный конкурс-выставка «Зимняя фантазия». Номинация «Новогодняя красавица»	Муниципальный	I	Бабич Никита	Бабич В.Г.
Районный форум «Зелёная планета-2015»	Муниципальный	II	Мамонтова Василина	Куравина Т.Л.
Районный форум «Зелёная планета-2015»	Муниципальный	I	Данилов Кирилл	Белоус И.Н.
Районный форум «Зелёная планета-2015»	Муниципальный	III	Черниченко Алиса	Задеренко Р.В.
Районный форум «Зелёная планета-2015»	Муниципальный	II	Колодезева Яна	Белоус И.Н.

2015»				
Районный конкурс по пропаганде безвозмездного донорства	Муниципальный	III	Шейченко Анастасия	Назаренко Е.В.
Районный конкурс по пропаганде безвозмездного донорства	Муниципальный	II	Масалитина Елена	Шапошник Т.Н.
Районный конкурс по пропаганде безвозмездного донорства	Муниципальный	III	Новицкий Михаил	Назаренко Е.В.
Военно-спортивный фестиваль «Во славу Победы», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	II	Команда МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Кушнерёва З.Н.
XI районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	I	Галичая Валерия	Авдюкова М.В.
XI районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	II	Галичая Елизавета	Авдюкова М.В.
XI районный	Муниципальный	Гран-	Подворчаная	Авдюкова М.В.

конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	льный	при	Александра	
XI районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	I	Колмыкова Анна	Авдюкова М.В.
XI районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	I	Дриголя Екатерина	Авдюкова Н.К.
Районный конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» Номинация - «Основы безопасности жизнедеятельности»	Муниципальный	I	Иванов Дмитрий	Кушнерева З.Н.
Всероссийский конкурс детского	Всероссийский	I	Северина Полина	Белоус И.Н.

творчества «Россия туристическая глазами детей»				
Муниципальный этап XV Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства-Россия»	Муниципальный	II	Шевченко Ирина	Задеренко Р.В.
Муниципальный этап XV Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства-Россия»	Муниципальный	III	Кабалина Карина	Задеренко Р.В.
Муниципальный этап XV Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства-Россия»	Муниципальный	II	Клочко Юлия	Фоменко Е.Л.
Муниципальный этап XV Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства-Россия»	Муниципальный	II	Акимова Валерия	Максименко Г.М.
Муниципальный этап XV Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства-Россия»	Муниципальный	III	Щербакова Мария	Попова Г.Т.
Муниципальный этап XV Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства-Россия»	Муниципальный	I	Дюжих Даниил	Максименко Г.М.
Муниципальный этап XV Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес	Муниципальный	I	Перехода Марина	Бабич В.Г.

детства-Россия»				
Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященная 70-летию Победы в ВОВ	Муниципальный	I	Перехода Марина	Бабич В.Г.
Районный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»	Муниципальный	I	Тарасенко Александр	Тарасенко Е.И.
Районный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»	Муниципальный	II	Масалитина Елена	Шапошник Т.Н.
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы в сказках Андерсена»	Региональный	II	Бурдина Арина	Задеренко Р.В.
Районный фотоконкурс «Земля Российского подвига», посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Муниципальный	II	Колодезева Яна	Белоус И.Н.
Районный	Муниципальный	II	Жариков	Куравина Т.Л.

фотоконкурс «Земля Российского подвига», посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	льный		Вадим	
Всероссийский конкурс «Река весны – река жизни!»	Всероссий ский	III	Мамонтова Василина	Куравина Т.Л.
Всероссийский конкурс «Река весны – река жизни!»	Всероссий ский	I	Трегубенко Лилиана	Куравина Т.Л.
Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля»	Муниципа льный	I	Беляева Алина	Жерновая Екатерина
Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля»	Муниципа льный	II	Киричков Илья	Попова Г.Т.
Районный конкурс детского рисунка «Великая Отечественная война глазами детей»	Муниципа льный	I	Волкова Валерия	Зинькова Н.В.
Районный конкурс детского рисунка «Великая Отечественная война глазами детей»	Муниципа льный	III	Передрий Анна	Зинькова Н.В.
Районный конкурс детского рисунка «Великая Отечественная война глазами детей»	Муниципа льный	III	Трегубенко Лилиана	Зинькова Н.В.

Районный конкурс детского рисунка «Великая Отечественная война глазами детей»	Муниципальный	II	Агаева Валерия	Зинькова Н.В.
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Муниципальный	I	Галичая Валерия	Зинькова Н.В.
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Муниципальный	I	Трегубенко Лилиана	Зинькова Н.В.
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Муниципальный	III	Передрий Анна	Зинькова Н.В.
Муниципальный этап конкурса детского творчества, посвященного 70-летию со дня победы в ВОВ. Конкурс рисунков	Муниципальный	III	Голенский Дмитрий	Зинькова Н.В.
Муниципальный этап конкурса детского творчества, посвященного 70-летию со дня победы в ВОВ. Конкурс рисунков	Муниципальный	II	Говоруха София	Зинькова Н.В.
Муниципальный этап конкурса	Муниципальный	III	Савицкий Владислав	Зинькова Н.В.

детского творчества, посвященного 70-летию со дня победы в ВОВ. Фотоконкурс				
Муниципальный этап конкурса детского творчества, посвященного 70-летию со дня победы в ВОВ. Конкурс рисунков	Муниципальный	I	Фоминых Илья	Белоус И.Н.
Районный конкурс видеороликов по профилактике безопасности дорожного движения «Позаботься о себе, будь заметен в темноте»	Муниципальный	I	Белоус Анна, Гмыря Светлана, Мильченко Денис	Гаплевская Е.Н.
Муниципальный отборочный этап XIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев	Муниципальный	I	Шимбарева Полина	Юдова Е.А
Муниципальный отборочный этап XIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев	Муниципальный	I	Хашимова Диана	Мельничук Т.И.
Муниципальный отборочный этап XIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев	Муниципальный	призер	Сопрун Диана	Мамай Л.В.
Муниципальный этап Российского конкурса исследовательских	Муниципальный	I	Чупахина София	Рыбакова О.М.

работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»				
Муниципальный этап конкурса-игры «Знаток православной культуры»	Муниципальный	I	Команда МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Косуля О.Ф.
Конкурс домашнего сочинения «История моей семьи в истории Великой Победы»	Муниципальный	I	Беляева Влада	Беляева Е.А.
Конкурс домашнего сочинения «История моей семьи в истории Великой Победы»	Муниципальный	I	Максименко Евгений	Максименко Г.М.
Конкурс домашнего сочинения «История моей семьи в истории Великой Победы»	Муниципальный	I	Масалитина Елена	Шапошник Т.Н.
Конкурс домашнего сочинения «История моей семьи в истории Великой Победы»	Муниципальный	I	Першина Анна	Тарасенко Е.И.
Конкурс домашнего сочинения «История моей семьи в истории Великой Победы»	Муниципальный	I	Пшеничная Кристина	Галуцких Н.А.
Конкурс домашнего сочинения «История моей семьи в истории Великой Победы»	Муниципальный	I	Рощупкин Никита	Попова Г.Т.
Конкурс домашнего сочинения «История моей семьи в	Муниципальный	I	Ткачев Евгений	Попова Г.Т.

истории Великой Победы»				
Конкурс по информатике «Инфознайка 2015»	Федеральный	I, I, I, I	Васильева Александра, Шимбарева Полина, Тарасенко Александр, Зинченко Иван	Юдова Е.А.
Конкурс по информатике «Инфознайка 2015»	Федеральный	I, I	Чечин Александр, Евсеенко Глеб	Мельничук С.И.
Конкурс по информатике «Инфознайка 2015»	Федеральный	I, I, I, I, I, I	Журба Валерия, Предыбайло Ксения, Максименко Никита, Сопрун Диана, Лихновский Никита, Тепляков Лев	Мамай Л.В.
Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	призер	Белоус Анна	Филоненко Т.Н.
Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	I	Фокин Владислав	Синицына В.А.
Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	I	Марченко Андрей	Филоненко Т.Н.
Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	I	Дробот Анастасия	Зинькова Н.В.
Всероссийская акция «Спорт-	Муниципальный	призер	Колмыкова Анна	Максименко Г.М.

альтернатива пагубным привычкам»				
Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	I	Масалитина Елена	Шапошник Т.Н.
Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	призер	Петровская Юлия	Попова Г.Т.
Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	призер	Стороженко Маргарита	Филоненко Т.Н.
Районный форум «Зеленая планета»	Муниципальный	III	Черниченко Алиса	Задеренко Р.В.
Конкурс рисунков «Этот день Победы порохом пропах...»	Муниципальный	I	Передрий Анна	Зинькова Н.В.
Конкурс рисунков «Этот день Победы порохом пропах...»	Муниципальный	I	Гордиенко Дарья	Белоус И.Н.
Конкурс рисунков «Этот день Победы порохом пропах...»	Муниципальный	I	Тягунов Даниил	Назаренко Е.В.
Конкурс рисунков «Этот день Победы порохом пропах...»	Муниципальный	I	Жуков Даниил	Белоус И.Н.
Конкурс рисунков «Этот день Победы порохом пропах...»	Муниципальный	I	Дробот Анастасия	Зинькова Н.В.
Конкурс рисунков «Этот день Победы порохом пропах...»	Муниципальный	II	Теницкий Александр	Белоус И.Н.
Конкурс рисунков «Этот день Победы порохом пропах...»	Муниципальный	II	Северина Полина	Белоус И.Н.
Конкурс рисунков «Этот день Победы порохом пропах...»	Муниципальный	II	Ким Анастасия	Назаренко Е.В.

Конкурс рисунков «Этот день Победы порохом пропах...»	Муниципальный	II	Агаева Валерия	Зинькова Н.В.
Конкурс рисунков «Этот день Победы порохом пропах...»	Муниципальный	II	Волкова Валерия	Зинькова Н.В.
Конкурс рисунков «Этот день Победы порохом пропах...»	Муниципальный	II	Белоус Анна	Зинькова Н.В.
Конкурс рисунков «Этот день Победы порохом пропах...»	Муниципальный	III	Литвинова Валерия	Назаренко Е.В.

Спортивные соревнования

Наименование мероприятия	Уровень	Результат	ФИО участника	ФИО руководителя
Районные соревнования по мини-футболу в зачет 57 районной спартакиады школьников	Муниципальный	I	Команда МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Пятаков В.Ю.
Открытый турнир по волейболу среди команд девушек 1999-2000 г.р.	Межрайонный	I	Команда МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Пятаков В.Ю.
Соревнования по мини-футболу среди команд девочек 2003-2004 г.р. в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Региональный	II	Команда МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Агафонов М.В.
Районные соревнования по лапте в зачет 57 районной спартакиады школьников	Муниципальный	I	Команда девушек МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Пятаков В.Ю.
Районные соревнования по	Муниципальный	II	Команда юношей МБОУ	Гаплевский М.В.

лапте в зачет 57 районной спартакиады школьников			«Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	
Районная спортивная акция школьников «От старта до финиша на одном дыхании»	Муниципальный	I	Команда МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Агафонов М.В.
Областная спортивная акция школьников «От старта до финиша»	Региональный	III	Команда МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Агафонов М.В.
Районные соревнования по волейболу в зачет 57 районной спартакиады школьников	Муниципальный	II	Команда юношей МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Гаплевский М.В.
Районные соревнования по волейболу в зачет 57 районной спартакиады школьников	Муниципальный	I	Команда девушек МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Пятаков В.Ю.
Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 57 районной спартакиады школьников	Муниципальный	II	Команда МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Пятаков В.Ю.
Районные соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд юношей 16-17 лет	Муниципальный	II	Команда юношей МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Агафонов М.В.
Районные соревнования по мини-футболу в	Муниципальный	I	Команда девочек МБОУ «Борисовская	Агафонов М.В.

рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд девочек 10-11 лет			СОШ №1 им. А.М.Рудого»	
Районные соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд девушек 12-13 лет	Муниципальный	I	Команда девушек МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Гаплевский М.В.
Районные соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд девушек 14-15 лет	Муниципальный	II	Команда девушек МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Гаплевский М.В.
Районные соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд девушек 16-17 лет	Муниципальный	I	Команда девушек МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Пятаков В.Ю.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	I	Команда 6-го класса МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Тишакова Э.С.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников	Муниципальный	I	Команда 11-го класса МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Пятаков В.Ю.

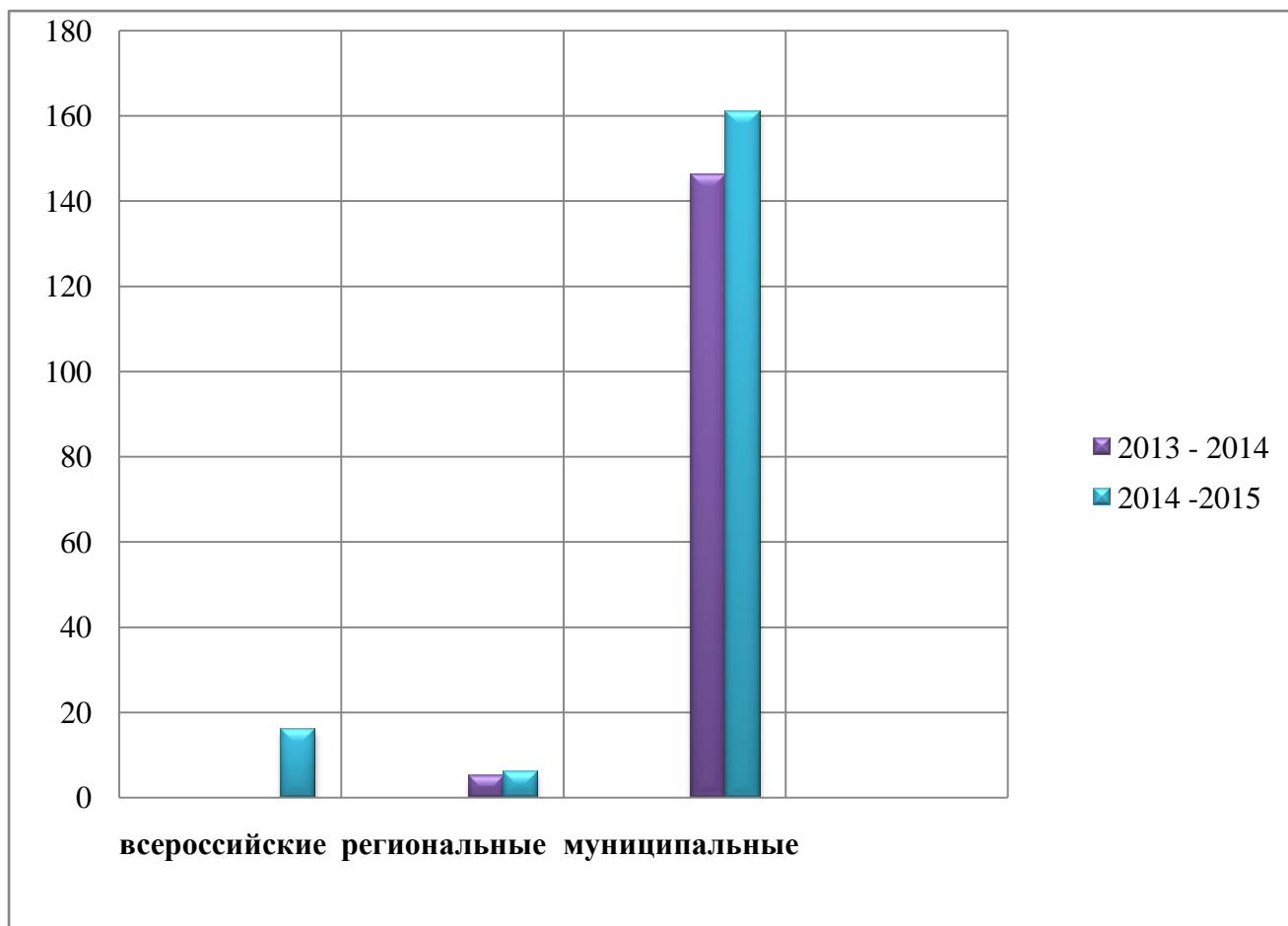
«Президентские состязания»				
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	I	Команда 10-го класса МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Пятаков В.Ю.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	II	Команда 9-го класса МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М.Рудого»	Гаплевский М.В.

Таким образом, анализируя результаты участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, можно проследить рост активности участия детей в творческих конкурсах и общешкольных мероприятиях, а также в состязаниях спортивной направленности.

Проводя анализ достижений за 2014-2015 учебный год, следует отметить следующие тенденции:

- увеличилось количество всероссийских и региональных побед по сравнению с 2013-2014 учебным годом (2013-2014: 0/5; 2014-2015: 16/6);
- увеличилось количество муниципальных призовых мест (2013-2014: 146; 2014-2015: 161);
- увеличилось количество 1 мест в конкурсах различного уровня и направления – (2013-2014: 72; 2014-2015: 94).
- Увеличилось количество побед в конкурсах интеллектуальной направленности.

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях



Вывод: таким образом, число призовых мест в 2014-2015 учебном году заметно возросло, благодаря повышению активности участия обучающихся и педагогов школы в конкурсах и соревнованиях, особенно интеллектуальной и творческой направленности.

Рекомендации:

- необходимо улучшить качество подготовки конкурсантов для участия в региональных конкурсах, так как показатели по этому пункту увеличились незначительно;
- продолжить положительную тенденцию по повышению активности участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- работать в направлении активизации участия в конкурсах педагогического коллектива школы.

Анализ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

ФГОС начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования

обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.М. Рудого»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, заведующая школьной библиотекой.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность на ступени начального образования в 2014-2015 учебном году реализовывалась следующим образом:

- **спортивно-оздоровительное** – «Народные забавы» (1, 2, 4 классы); «Ритмика» - 3 классы. **Целью реализации спортивно-оздоровительного направления** являлось формирование у учащихся младшего школьного возраста понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, по следующим направлениям: здоровьесозидающая педагогика, здоровьеразвивающее сопровождение образовательного процесса, здоровьесберегающее просвещение;
- **духовно-нравственное направление** реализовалось с помощью курсов: «Мой край» (1 классы); «Православная культура» (2, 3, 4 классы). **Целью реализации духовно-нравственного направления** являлось воспитание и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
- **социальное** – факультатив «Дружный городок», студия «Народная игрушка» (в 1-х классах); студия «Народная игрушка» (во 2, 3-х классах); факультатив «Экология пришкольного участка» (в 4-х классах). **Целью реализации социального направления** являлась социализация обучающихся младшего школьного возраста, успешная их адаптация в школе и обществе;
- **общеинтеллектуальное** – «Занимательный английский» (1 классы); «Основы безопасности жизнедеятельности» (2, 3, 4 классы). **Целью реализации общеинтеллектуального направления** является создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества. Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной деятельности младших школьников.
- **общекультурное направление** было представлено курсами: факультатив «Народная игрушка»; студия «Танцевальная студия» (в 1-х и 2-х классах); студия «Хор «Непоседы», «Хоровая студия» (в 3, 4-х классах). **Целью реализации общекультурного направления** является создание условий для

развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения.

Следует отметить, что данные курсы внеурочной деятельности прошли четырехгодичную апробацию, следовательно, можно говорить об их целесообразности и эффективности.

Работу с обучающимися проводят компетентные педагоги школы, стремящиеся создать все условия интеллектуального и физического развития обучающихся. Подтверждением служат результаты муниципальных, зональных, региональных конкурсов и соревнований, нашедшие отражение в АСУ «Виртуальная школа».

ФГОС основного общего образования

В 2014-2015 учебном году обучением по ФГОС второго поколения были охвачены три параллели (5,6 и 7-е классы). В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.М. Рудого»: учителя-предметники, педагог-психолог, старшие вожатые, педагоги дополнительного образования (педагоги-совместители).

В базисном учебном плане выделены пять основных направлений внеурочной деятельности ФГОС ООО:

- **физкультурно-спортивное и оздоровительное** – детское объединение «Атлант» (5 классы); секция «Футбол» (6, 7-е классы). **Целью реализации физкультурно-спортивного и оздоровительного направления** является развитие у учащихся среднего звена понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, по следующим направлениям: здоровьесозидающая педагогика, здоровьеразвивающее сопровождение образовательного процесса, здоровьесберегающее просвещение, физическая подготовка и развитие;
- **духовно-нравственное** – детское объединение «Русская народная сказка» (в 5-х 6-х классах); детское объединение «Художественное слово» (в 7-х классах). **Целью реализации духовно-нравственного направления** является воспитание и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- **социальное направление** было представлено: факультативом «Вкусные истории» (в 7-х классах); факультативом «Школьное лесничество «Дубрава» (в 5-х и 6-х классах). **Целью реализации социального направления** являлось формирование социально-адаптированной к современным условиям жизни личности обучающегося;
- **общеинтеллектуальное** – факультатив «Робототехника» (в 5-х и 6-х классах); факультатив «В объективе мир» (в 7-х классах). **Целью**

реализации общеинтеллектуального направления является создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества. Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной деятельности школьников;

- **общекультурное направление:** детское объединение «Художественное слово» (в 5-х и 6-х классах); студия «Из подмастерьев в мастера» (в 7-х классах). **Целью реализации общекультурного направления** являлось создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения.

Необходимо подчеркнуть, что основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей обучающихся.

Вывод: таким образом, внеурочная деятельность даёт обучающимся возможность заниматься художественным творчеством, интеллектуальной деятельностью, спортом, исследовательской и проектной работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Рекомендации:

- всем педагогам школы активно включиться в процесс реализации стандартов второго поколения, для этого продолжить работу по устранению недостатков, внесению корректив в рабочие программы внеурочной деятельности;
- активизировать работу педагогов по созданию образовательных программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования и воспитания.

Анализ работы детских объединений дополнительного образования

Немаловажную роль в воспитательной работе играет дополнительное образование, именно оно направлено на развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся.

Цель дополнительного образования МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.М. Рудого»: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

Основу дополнительного образования детей в МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.М. Рудого»: составляет блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей,

нереализованных в рамках предметного обучения в школе. Этим видом образования в школе заняты 8 учителей.

Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Основными задачами работы объединений дополнительного образования школы на 2014-2015 учебный год являлись:

1. развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. создание условий для творческой реализации;
3. интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
4. профилактика асоциального поведения;
5. приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
7. формирование и закрепление традиций школы.

Эти задачи решал коллектив педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования. Содержание образовательных программ ДО направлено на решение поставленных перед педагогами дополнительного образования задач в 2014-2015 учебном году. Все программы дополнительного образования были согласованы с директором школы и утверждены.

С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2014-2015 учебном году по следующим направленностям:

- **художественно-эстетическое** – «Школьный оформитель» (68 часов), «Борисовские жемчужинки» (170 часов); «Танцевальная студия» (170 часов); ВИА «Версия» (68 часов);
- **эколого-биологическое** – «Ландшафтный дизайн» (136 часов);
- **физкультурно-спортивное** – «Шахматы» (68 часов);
- **туристско-краеведческое** – «Юный краевед» (68 часов);
- **интеллектуально-познавательное направление** – «Школьная телестудия «Репортер» (170 часов).

Образовательные программы дополнительного образования создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности. Занятия проходили во второй половине дня. Их продолжительность:

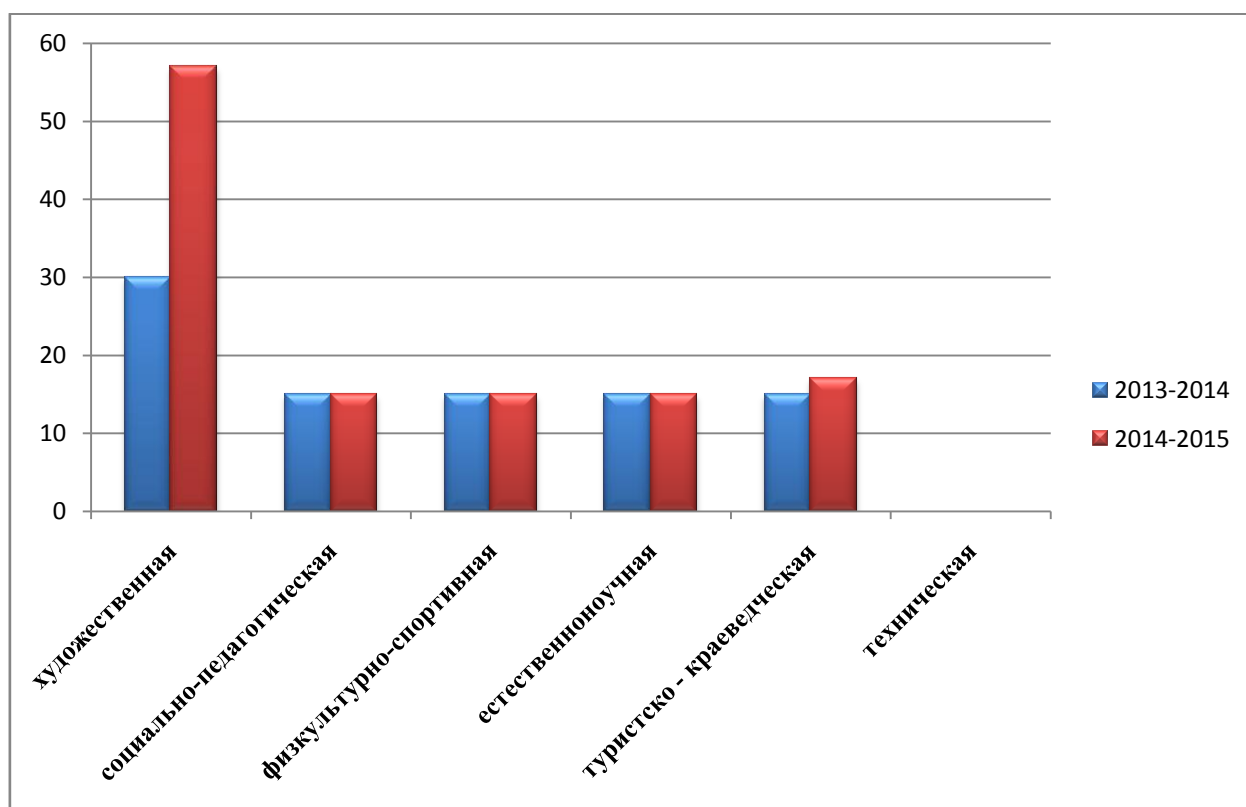
- для обучающихся I ступени – от 30 минут до 1,5 часов;
- для обучающихся II, III ступени – от 45 минут до 2 часов.

Содержание дополнительного образования школы на 2014-2015 учебный год

Работа дополнительного образования школы организована следующим образом:

направленность дополнительного образования	название детского объединения	вид занятий (групповые или индивидуальные)	возраст детей
художественная	«Школьный оформитель»	групповое	12-14 лет
	«Борисовские жемчужинки»	групповое	10-14 лет
	ВИА «Версия»	групповое	12-14 лет
	«Танцевальная студия»	групповое	12-14 лет
естественнонаучная	«Ландшафтный дизайн»	групповое	13-16 лет
физкультурно-спортивная	«Шахматы»	групповое	13-16 лет
туристско-краеведческая	«Юный краевед»	групповое	13-17 лет
социально-педагогическая	«Школьная телестудия «Репортер»	групповое	11-17 лет

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования:



Выводы: занятость обучающихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать своё время. Участие обучающихся в кружках по интересам позволяет каждому найти занятие, соответствующее его природным склонностям, добиться успеха в нём и на этой основе повысить самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Помимо этого, стоит отметить, что в текущем учебном году наметился несомненный рост детских объединений художественной направленности и численности обучающихся, занятых в них. Это связано с проведенным школой изучением образовательных потребностей обучающихся и их родителей. По-прежнему остаются невостребованными ДО технической направленности, поэтому их введение в учебный план является не целесообразным.

Рекомендации:

- целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся школы (привлечение в кружки и секции);
- повысить качество работы ДО через привлечение новых квалифицированных специалистов, повышение контроля за деятельностью педагогов ДО за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов;
- активизировать участие обучающихся в конкурсах различной направленности.

Анализ работы ДОО «Мир»

Цель: организация досуговой, внеучебной деятельности, направленной на формирование общественной активности членов организации, их творческой инициативы и социальной зрелости.

Задачи:

- вовлечь обучающихся в активную коллективную творческую деятельность;
- содействовать членам организации в социальной адаптации и развитии социального опыта;
- способствовать созданию условий для развития коммуникативных и организаторских способностей членов организации;
- стимулировать личностный рост и саморазвитие членов организации, мотивировать на достижение успеха в деятельности.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств;

приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Смысл ученического самоуправления в нашей школе заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие в самоуправлении помогает учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно и креативно мыслить, принимать решения и осуществлять их.

В школе на протяжении последних лет действует школьное самоуправление (выборным органом является школьный парламент, состоящий из кабинета министров и президента). Органами ученического самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы – передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование. Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне.

В течение 2014-2015 учебного года большинство членов школьного парламента школы, лидеры, губернаторы классов принимали активное участие в жизни школы, а также защищали честь школы в районных мероприятиях. Ежемесячно, в первый понедельник месяца (были изменения) министры школьного государства «Мир» собирались на заседания, где рассматривались следующие вопросы:

месяц	вопросы заседания	число присутствующих, %
Сентябрь	1. Анализ работы Школьного парламента за 2013-2014 учебный год. 2. Обсуждение плана работы на год и сентябрь месяц. 3. Оформление классных уголков.	100
Октябрь	1. Составление и утверждение плана работы министерств на 2014-2015 учебный год. 2. Организация и проведение Дня Учителя 3. Подготовка и проведение «Посвящения в первоклассники», подготовка к конкурсу «Мисс Осень» и конкурсно-игровой программе «Осенины». 4. Подготовка и проведение акции «Музей в	87

	чемодане». 5. Подведение итогов мероприятий.	
Ноябрь	1. Знакомство с планом проведения правового месячника 2. Проведение традиционных мероприятий	88
Декабрь	1. Обсуждение плана работы на месяц. 2. Подготовка к выборам президента школы. 3. Обсуждение предвыборных программ, сбор подписей кандидатов, проведение предвыборных встреч и дебатов. 4. Выборы президента школы. 5. Подготовка к новогодним мероприятиям: утренникам и «Новогоднему КВН». 6. Распределение обязанностей по оформлению школы к новому году. 7. Инаугурация президента школы. 8. Знакомство с программами, распределение обязанностей по министерствам. 9. Проведение новогодних мероприятий.	100
Январь	1. Обсуждение плана работы на январь. 2. Подведение итогов мероприятий за 2 четверть. 3. Подготовка к «Малым олимпийским играм». 4. Проведение «Малых олимпийских игр» школы, проведение акции «Книга – лучше телевизора».	100
Февраль	1. Промежуточное подведение итогов работы школьного парламента. 2. Обсуждение плана работы на февраль. 3. Организация спортивных соревнований – «Малые олимпийские игры» (каждую субботу). 4. Организация мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества. 5. Проведение вечера инсценированной военной песни и смотра строя и песни.	95
Март	1. Обсуждение плана работы на март. 2. Итоги работы за февраль. 3. Подготовка к празднику Международный женский день - 8 Марта. 3. Подготовка и проведение месячника борьбы с туберкулезом в рамках акции	96

	«Белый цветок» совместно с БРО ООО «Красный Крест».	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение плана работы на апрель. 2. Проведение «Президентских соревнований». 3. Принятие участия в районных мероприятиях. 4. Участие в благотворительных акциях «Белая ромашка» и «Алая гвоздика» (Ответственные министерства: «Беспокойные сердца», «Будущее планеты»). 5. Прием первоклассников в «Лоскутную республику». 6. Подготовка и проведение благотворительных акций: «Наполни сердце добротой» и «Русские книги - детям Донца и Луганска». 	97
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение конкурса «Ученик года-2015». 2. Подготовка и участие в митингах, посвященных Великой Победе и «Марафоне Победы». 3. Подготовка и проведение патриотических акций: «Бессмертный полк» и «Часовой у знамени Победы». 4. Составление плана развития волонтерского движения в школе. 5. Работа над добровольческим (волонтерским) проектом «Наша школа – цветущий сад». 6. Подведение итогов работы парламента за год. 7. Подготовка к Последнему звонку. 8. Проведение Дня туриста. 9. Подготовка к выпускному вечеру. 	100

На заседаниях обучающиеся знакомились с планами работы на каждый месяц, с положениями мероприятий школьных и районных конкурсов, распределялись обязанности по классам, подводились итоги.

Велась учеба актива по таким темам:

1. «Самоуправление в детском коллективе»;
2. Особенности лидерства по программе РСМ «Я – лидер»;
3. Организаторская деятельность;

4. Коммуникативные умения и навыки;
5. Волонтерское движение в школе;
6. Подведение итогов.

Выводы: итогом работы школьного парламента в 2014-2015 учебном году стало увеличение количества обучающихся активно принимающих участие в конкурсах различного уровня и направленности. Увеличилось количество призовых мест в командных конкурсах. Особое значение новый состав парламента уделит благотворительным акциям, которые вышли на новый уровень. Так же, следует отметить, что по инициативе парламента «Школьного государства «МИР» была создана творческая группа, которая занималась подготовкой и проведением тематических классных часов для учащихся начальной школы и среднего звена. Под руководством президента детской организации в школе была создана «Книга Памяти», в которой содержится информация о родственниках обучающихся нашей школы, героически защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.

Необходимо подчеркнуть, что «новое дыхание» получило волонтерское движение в школе, которое в дальнейшем нашло отражение в таком проекте как «Наша школа – цветущий сад».

Однако наряду с перечисленными достижениями имеются нерешённые проблемы:

- многие обучающиеся начального звена не вовлечены в работу ДОО;
- не все классные руководители уделяют должное внимание развитию самоуправления в классе, относятся к развитию детского самоуправления формально..

Рекомендации:

- необходимо создавать условия для реализации лидерских качеств обучающихся, проводить занятия школы «Я – лидер»;
- пропагандировать работу ДОО среди обучающихся начальной школы;
- продолжать и активировать работу ученического самоуправления и деятельность ДОО «Мир»;
- классным руководителям совместно с заместителем директора по воспитательной работе разработать план работы губернаторов классов.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2014-2015 учебный год, можно сказать о том, что поставленные на год задачи выполнены, в следующем учебном году следует вести работу в том же направлении, так как данные воспитательные задачи остаются актуальными.

Основная цель воспитательной работы школы в 2015-2016 учебном году: формирование полноценной психически, физически, социально-здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Данная цель предполагает выполнение следующих **задач воспитания:**

- формирование у ребенка представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре;

- создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности;
- повышение творческой активности и мотивации к учебе;
- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе;
- нравственно-эстетическое развитие детей, их приобщение к культурным ценностям, накопленным поколениями;
- воспитание потребности в культуре;
- социализация учащихся через добровольческую (волонтерскую), общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм;
- оказание помощи детям из группы риска в корректировании своего поведения, восприятии норм человеческого общежития;
- совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, создание здоровых творческих отношений между детьми и учителями.