

Рассмотрен
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Борисовская СОШ №1
имени А.М. Рудого»

протокол №4 от 16.04.2018

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борисовская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»
по итогам 2017 года**

1. Аналитическая часть – стр. 2-33
2. Анализ показателей деятельности учреждения – стр. 34-36

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени героя Советского Союза А.М. Рудого»
- 1.2. **Адрес юридический:** Россия, Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Советская, 1
фактический: Россия, Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Советская, 1
Россия, Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Куйбышева, 1
- 1.3. **Телефон:** 8(47246) 5-10-27
Факс: 8(47246) 5-10-27
e-mail: b_school_1@mail.ru
- 1.4. **Устав:** утверждён распоряжением администрации Борисовского района Белгородской области №1056-р от 09.09.2015
- 1.5. **Учредитель:** муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области; функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Борисовского района Белгородской области
- 1.6. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** 31 №002126736, от 25.02.1999, ИНН 3103003414
- 1.7. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**
31 №002126728 от 09.12.2011, ОГРН 1023100643587
- 1.8. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**
Серия 31Л01 №0000597, от 28.01.2014, рег. №6058, выдана департаментом образования Белгородской области
- 1.9. **Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 31А01 №0000520 №3948 от 28.04.2015, действует до 28.04.2027, выдано департаментом образования Белгородской области
- 1.10. **Сведения об аккредитации:** 2015 г., приказ №2003 от 28.04.2015
- 1.11. **Директор общеобразовательного учреждения:** Харитченко Людмила Андреевна

1.12. **Заместители директора:** Головки Ирина Васильевна, Кулакова Виктория Викторовна, Кушнерёва Зарифа Надировна

1.13. **Коллегиальные органы управления учреждением:** общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, управляющий совет Учреждения

1.14. **Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Данные о контингенте учащихся, формах обучения (по состоянию на 31.12.2017)

показатель		количество
Всего классов		30
в том числе:		
- на уровне НОО		14
- на уровне ООО		14
- на уровне СОО		2
Всего учащихся		740
в том числе:		
- на уровне НОО		322
- на уровне ООО		373
- на уровне СОО		45
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		2
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-
- специальные (коррекционные) образовательные программы		-
Учащиеся, получающие образование по формам	очное	740
	очно-заочное (вечернее)	-
	заочное	-
	семейное	-
	экстернат	-
Дети-инвалиды		3

Основным предметом деятельности МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого» является реализация основных общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- основной образовательной программы основного общего образования ФГОС;
- основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС;
- основной образовательной программы среднего общего образования по ФКГОС;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1) и (Вариант 5.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2).

МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Внеурочная деятельность в МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого» организована с учетом запросов родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное. Особенности внеурочной деятельности отражены в программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и программе воспитания и социализации обучающихся.

3. Оценка системы управления учреждением

Управление МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого» осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В Учреждении действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба Учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет

обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги Учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

показатель		фактический показатель		
		2015 год	2016 год	2017 год
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования	- начальной школы (за 3 года)	60%	66%	66,52%
	- основной школы (за 3 года)	40%	45,6%	45,77%
	- средней школы (за 3 года)	57%	93,3%	81,62%
Средний балл ОГЭ	- по математике в 9 классах в 2015/2016/2017 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным)	17,78	16,24	14,7
	- по русскому языку в 9 классах в 2015/2016/2017 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным)	32,52	32,37	30,1
Средний балл ЕГЭ	- по математике в 11 классах в 2015/2016/2017 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным)	92% (база) 52,66 (профиль)	4,25 (база) 57,57 (профиль)	4,6 (база) 50,38 (профиль)
	- по русскому языку в 11 классах в 2015/2016/2017 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным)	61,97	68,96	70,24
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 последних года)	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне	-	-	-
Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2015/2016/2017 годах (*динамика)	-	-	-
Количество	Доля (%) выпускников 11 классов,	72 (обществознание)	83 (обществознание)	81 (обществознание)

выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года)	выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	52 (история) 55 (физика) 55 (информатика)	33 (история)	43 (физика)
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2015/2016/2017 годах (*динамика)	- обществознание – 52,2 - история – 47,31 - физика – 47,5 - информатика – 35,17	- обществознание – 52,15 - история – 46,0	- обществознание – 57,4 - физика – 56
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки учащихся 4-х классов	- по русскому языку в 2014/2015/2016 годах (*динамика) - по математике в 2014/2015/2016 годах (*динамика)	27% 80% 75% 100%	87% 100% (ВПР) 74% 100% (ВПР)	72% 99% (ВПР) 80% 99% (ВПР)
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 3 последних года (выше/ниже/равны районному значению)	- ОГЭ по математике в 9 классах - ОГЭ по русскому языку в 9 классах - ЕГЭ по математике в 11 классах - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах	выше выше выше ниже	выше выше выше ниже	ниже ниже выше выше
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года	- количество победителей на федеральном уровне - количество победителей на региональном уровне - количество победителей на муниципальном уровне	0 0 25	0 0 17	0 5 14
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года	- количество победителей на федеральном уровне - количество победителей на региональном уровне - количество победителей на муниципальном уровне	0 0 0	0 0 0	0 0 0

Динамика качества знаний учащихся по годам

показатель \ год	2015 год	2016 год	2017 год
качество знаний	48%	57%	64,4%

Динамика качества знаний учащихся по уровням обучения

2015 год			2016 год			2017 год		
уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО
60%	40%	57%	67%	45,6%	93,3%	66,52%	45,77%	81,62%

За последние 2 года отмечается стабильность качества знаний на уровне НОО и СОО. Высокое качество знаний на уровне СОО свидетельствует об осознанном выборе профиля обучения и дальнейшего образования.

Общешкольные статистические данные свидетельствуют о стабильной работе всего педагогического коллектива школы.

параметры статистики	2015 год	2016 год	2017 год
не получили аттестаты, из них:	-	-	-
9 класс	-	-	-
11 класс	-	-	-
количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	-	-	-
количество учащихся, окончивших школу с аттестатами с отличием, из них:	4	6	5
9 класс	4	2	1
11 класс	-	4	4

На протяжении трех лет отсутствуют учащиеся, оставленные на повторное обучение. Однако в 2017 году имелись 3 учащиеся, получившие неудовлетворительный результат по одному из 4-х обязательных экзаменов в форме ОГЭ (2 ученика – математика; 1 ученик – биология) и для которых были установлены дополнительные сроки сдачи экзаменов. В сентябре экзамены были успешно сданы и ученикам выданы аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах (2017 год)

класс	предмет	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	КЗ, %	успеваемость, %	школа	
									средняя оценка	средний балл
9а	русский язык	25	10	12	3	0	88	100	4	32
9б	русский язык	15	2	7	6	0	60	100	4	29
9в	русский язык	15	2	5	8	0	47	100	4	28
		55	14	24	17	0	69	100	4	30,1
9а	математика	25	5	7	13	0	48	100	4	16
9б	математика	15	1	4	10	0	33	100	3	14
9в	математика	15	0	6	9	0	40	100	3	14
		55	6	17	32	0	42	100	3	14,7

Диаграмма результатов государственной итоговой аттестации в 9-х классах

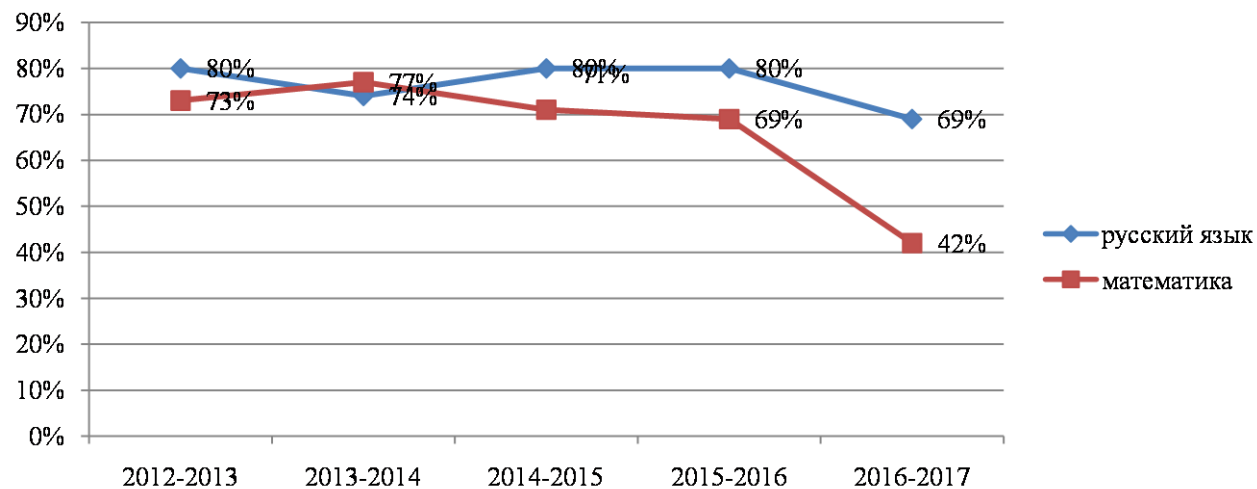


Диаграмма показывает значительный спад результатов сдачи ГИА в форме ОГЭ по математике и снижение результатов по русскому языку.

Экзамены по выбору в 9-х классах сдавали по 9 предметам: информатика – 23 учащихся (42%); обществознание – 30 учащихся (55%);

физика – 7 учащихся (13%); биология – 30 учащихся (55%); география – 3 учащихся (5%), английский язык – 1 учащийся (2%); литература – 12 учащихся (22%); химия – 2 учащихся (4%); история – 2 учащихся (4%).

Результаты выпускных экзаменов в 9-х классах (по выбору) (2017 год)

класс	предмет	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	КЗ, %	успеваемость %
9абв	обществознание	30	3	24	3	0	90	100
9абв	информатика	23	3	5	15	0	34,78	100
9аб	физика	7	1	3	4	0	57	100
9абв	биология	30	1	8	21	0	30	100
9б	английский язык	1	1	0	0	0	100	100
9в	география	3	0	2	1	0	66,67	100
9абв	литература	12	0	6	6	0	50	100
9аб	история	2	0	2	0	0	100	100
9в	химия	2	0	1	1	0	50	100

Сравнительный анализ среднего балла, полученного учащимися 9-х классов (ОГЭ)

предмет	средний балл		
	школа, 2016 год	школа, 2017 год	район, 2017 год
русский язык	32,37	30,1	28,6
математика	16,24	15	14,7
обществознание	25,26	29,8	25,6
информатика	8,08	10,3	11,0
физика	16,25	20,7	19,5
история	34,00	28,5	25,0
Биология	28,97	22,5	19,8
география	12,81	21,0	21,5
английский язык	45,0	63,0	54,0
литература	17,40	12,6	12,8
химия	-	13,5	16,9

Сравнительный анализ среднего балла, полученного учащимися на ГИА в форме ОГЭ в 2016 и 2017 годах по школе, показывает отрицательную динамику по ряду предметов: русский язык, математика, история, биология, литература. Основная причина – обязательность сдачи экзаменов по выбору и многие учащиеся к выбору были не готовы. Вместе с тем только по информатике, географии, литературе и

химии средний балл по школе ниже среднего балла по району и различие составляет от 0,2 до 0,7, за исключением химии. По остальным предметам результаты выше районных результатов.

Результаты ГИА по русскому языку и математике в форме ЕГЭ (2017 год)

класс	всего учащихся, сдававших ЕГЭ	минимальное количество баллов	не набрали минимальное количество баллов	средний балл по школе	средний балл по району	успеваемость, %
русский язык						
11а	21	24	0	70,24	65,0	100
математика (профиль)						
11а	21	27	3	50,38	41,0	86
математика (база)						
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	
11а	21	14	6	1	-	100
средняя отметка, школа					4,6	
средняя отметка, район					4,0	

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все учащиеся 11 класса сдали экзамен по русскому языку. 11 учащихся набрали 70 и более баллов.

Все учащиеся успешно сдали экзамен по математике на базовом уровне, качество знаний составило 95%, средняя отметка – 4,6. По итогам учебного года качество знаний 100%, средняя отметка 4,4. На профильном уровне математику сдавал 21 учащийся, т.е. 100% и успешно сдали 86%. Не прошли порог 3 учащихся из группы социально-гуманитарного профиля. Трое учащихся набрали 70 баллов и более.

Средний балл по математике и русскому языку выше районного показателя.

В экзамены по выбору вошли 8 предметов учебного плана.

№ п/п	предмет	количество учащихся		
		2015 год	2016 год	2017 год
1.	обществознание	25	20 (83%)	17 (68%)
2.	история	13	8 (33%)	3 (14%)
3.	физика	7	11 (46%)	9 (43%)
4.	литература	3	3 (13%)	5 (24%)
5.	информатика	6	1 (4%)	2 (9%)
6.	химия	3	-	2 (9%)
7.	биология	5	2 (8%)	4 (19%)
8.	география	-	2(8%)	1 (5%)

9.	английский язык	2	2(8%)	-
	итого	61	49	43

Экзамен по обществознанию сдавали 100% учащихся группы социально-гуманитарного профиля и 5 учащихся группы физико-математического профиля. Экзамен по физике сдавали 100% учащихся группы физико-математического профиля.

Итоги выпускных экзаменов в 11-х классах (по выбору) (2017 год)

класс	всего учащихся	минимальное количество баллов	не набрали минимальное количество баллов	средний балл			успеваемость, %
				область	район	школа	
обществознание							
11а	17	42	1	54,48	48,00	57,40	94
информатика							
11а	2	40	0	56,35	38,00	52,50	100
литература							
11а	5	32	0	59,92	55,00	60,40	100
история							
11а	3	32	0	51,67	48,00	72,70	100
физика							
11а	9	36	0	52,24	51,00	56,00	100
биология							
11а	4	36	0	53,65	44,00	48,80	100
география							
11а	1	37	0	52,67	37,00	57,00	100
химия							
11а	1	36	0	55,37	37,00	41,00	100

Средний тестовый балл выше районного показателя по всем предметам кроме химии. Максимальное количество баллов учащиеся в основном набрали по профильным предметам.

Сравнительный анализ среднего тестового балла, полученного учащимися на ЕГЭ

№ п/п	предмет	успеваемость, %	средний тестовый балл				
			по области	по району	по школе		
					2015 год	2016 год	2017 год

1	русский язык	100	69,31	65	61,97	68,96	70,24
2	математика (профиль)	86	44,99	41	50,37	57,57	50,38
	математика (база)	100	4,23	4	4,5	4,25	4,6
3	физика	100	52,24	51	49,43	48,36	56
4	информатика	100	56,35	38	35,17	46,00	52,5
5	биология	100	53,65	44	52,20	30,50	48,8
6	история	100	51,67	48	50,76	46,00	72,7
7	обществознание	94	54,48	48	52,28	52,15	57,4
8	литература	100	59,92	55	62,00	55,67	60,4
10	химия	100	55,37	44	73,30	-	41,0
11	английский язык	100	69,59	-	55,00	68,50	-
12	география	100	52,67	37	-	55,00	57,0

Из таблицы следует, что по русскому языку и информатике в течение 3-х лет идет рост; по географии, физике, биологии, истории, обществознанию результаты ЕГЭ выше прошлогодних, по химии и математике (П) – отрицательная динамика.

Обеспечение содержания и воспитания учащихся

показатель		фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности обеспечивающей нравственное воспитание (*количество укомплектованности): уровень НОО	обеспечение учреждения, духовно-нравственное развитие, учащихся и %	Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся осуществляется педагогическим коллективом школы.
	уровни ООО и СОО	уровень НОО уровни ООО и СОО
	- наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя	- 14; 100%
	- воспитатели ГПД	- нет
	- педагоги дополнительного образования	- 4
	- учителя	- 32; 100%
	- педагоги дополнительного образования	- 3; 100%
	- воспитатели ГПД	- нет
	- старший вожатый	- 2; 100%
	- классные руководители	- 16; 100%

	<ul style="list-style-type: none"> - педагог-организатор - заместитель директора - педагог-психолог - социальный педагог - педагогические работники учреждений науки 	<ul style="list-style-type: none"> - нет - 3; 100% - 1; 100% - 1; 100% - нет
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (уровни НОО, ООО и СОО) (*количество и % оснащенности)	<ul style="list-style-type: none"> – помещения – оборудование и инвентарь – методическая литература – ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами 	<p style="text-align: center;">уровни НОО, ООО и СОО</p> <ul style="list-style-type: none"> – 30 классных комнат; актовый зал; малый актовый зал; спортивный зал; спортивная площадка; школьное кафе «Ассоль»; школьный этнографический музей; школьный историко-краеведческий музей; шахматный клуб; 100% – инвентарь для проведения спортивных и физкультурно-оздоровительных занятий; специальный инвентарь для работы ДО «ЮИД»; материал для лепки (глина и др.); декорации, куклы (для кукольного театра) – программы внеурочной деятельности по ФГОС НОО, М: Просвещение», 2011; Методический конструктор, М: «Просвещение», 2011; 60% – телевизор (15); аудиоманитофон (1), видеоманитофон (2); проекторы (40); компьютеры (80); цифровые фотоаппараты (1); интерактивные доски (3); внутришкольная локальная сеть; система видеоконференцсвязи (2); кабельное телевидение; школьная типография; школьное телевидение
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами		<p style="text-align: center;">Детская общественная организация «Школьное государство Мир»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав ДОО «Школьное государство «Мир» утвержден на Общешкольной конференции (протокол №1 от 03.12.2009) – Положение об ученическом самоуправлении МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого» (протокол заседания педагогического совета №9 от 28.08.2013; приказ по школе №59 от 09.09.2013). <p>Младшие школьники (1-4 классы) вступают в малую организацию под названием «Лоскутная республика».</p> <p>Об эффективности работы ДОО «Мир» и</p>

	<p>«Лоскутной республики» свидетельствуют следующие достижения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. муниципальный зимний слет активистов РСМ «Я – лидер!» (БРО ООО «Российский Союз Молодежи») - I место 2. областной конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо» - III место 3. муниципальный этап акции «Сделай свой выбор!» - III место 4. муниципальный конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный 72-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. – I, II и III места 5. региональный этап X Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» - II место 6. районный слет активистов РСМ «Я – лидер» - I место 7. региональный сморт-конкурс детских общественных организаций и объединений – I место 8. муниципальный этап природоохранной акции «Алая гвоздика» номинация «Лучший добровольческий отряд» - I место 9. муниципальный тематический месячник по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла» - призер
Наличие мониторинга воспитательного процесса	да
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p>	<p>– наличие в образовательной программе (учебном плане) Учреждения организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модель дополнительного образования – модель школы полного дня – оптимизационная модель – инновационно-образовательная модель <p>В соответствии с ФГОС учебный план основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого» реализуется через обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), которая включает в себя, в том числе, и внеурочную деятельность, являющуюся неотъемлемой частью образовательной деятельности. Модель внеурочной деятельности МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого» представляет собой</p>

<p>уровни НОО, ООО и СОО</p>	<p>✓ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – духовно-нравственное; – физкультурно-спортивное и оздоровительное; – социальное, – общеинтеллектуальное, – общекультурное <p>✓ в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кружки; – художественные студии, спортивные клубы и секции; – юношеские организации; – научно-практические конференции; – школьные научные общества; – олимпиады; – поисковые и научные исследования; – общественно полезные практики; – военно-патриотические объединения 	<p>оптимизационную модель организации внеурочной деятельности (протокол №1 от 28.08.2012), утверждена директором (приказ №4 от 29.08.2012).</p> <p>В 2017 году внеурочная деятельность организована на уровне НОО (1, 2, 3, 4 классы), уровне ООО (5, 6, 7, 8, 9 классы) и на уровне СОО (10 класс) по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – духовно-нравственное; – физкультурно-спортивное; – оздоровительное; – социальное; – общеинтеллектуальное; – общекультурное <p>в следующих формах: хоровая студия; танцевальная студия; спортивные детские объединения и секции; объединения православной, социальной и художественной направленности; военно-патриотический клуб; кружки и факультативы.</p> <p>В 2017 году продолжилась работа, организованных в 2016 году, добровольческих (волонтерских) отрядов в рамках реализации добровольческой акции «Наша школа – цветущий сад» (приказ №235-а от 20 мая 2016 года).</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности: уровни НОО, ООО и СОО (*количество и % укомплектованности)</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности – договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга 	<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности:</p> <p>уровень НОО (1, 2, 3, 4 классы): учителя: 14; 100%; педагоги дополнительного образования: 4; 100%.</p> <p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности:</p> <p>уровень ООО (5, 6, 7, 8, 9 классы): учителя-предметники: 7; 100%; педагог-психолог – 1; 100%; педагог дополнительного образования – 3; 100%; старший вожатый – 2; 100%.</p> <p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности:</p> <p>уровень СОО (10 класс): учителя-предметники: 7; 100%; педагог-психолог – 1, 100%; старший вожатый – 2,</p>

		100%.			
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности: уровни НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> – наличие помещений; – наличие оборудования в учебных помещениях; – наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, учащихся, родительской общественности; – создания и ведения различных баз данных; – дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; – обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	– 100%	– 80%	– 100%	– 100%
		Наличие ИКТ: 100%, в том числе:			
		– 100%	– 100%	– 100%	– 100%
		– 100%	– 100%	– 100%	– 100%
Охват учащихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> – уровень НОО – уровень ООО – уровень СОО 	–уровень НОО – 322; 100%	–уровень ООО – 373; 100%	–уровень СОО – 21; 100%	
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми		да			
Участие учащихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности: уровни НОО, ООО и СОО	<ul style="list-style-type: none"> –на всероссийском уровне –на региональном уровне –на муниципальном уровне 	– 1	– 18	– 211	
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		год	преступления	правонарушения	прогулы
		2015	0%	1 – 0,14%	0%
		2016	0%	0 – 0%	0%
		2017	0%	4 – 0,54%	0%
Наличие учащихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок,	<ul style="list-style-type: none"> – на международном уровне – на федеральном уровне – на региональном уровне 	– 0	– 1	– 80	

соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	– на муниципальном уровне	– 379
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов Учреждения, социальных партнеров, родительской общественности		<p>Планомерно проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов Учреждения, родительской общественности.</p> <p>Применяется инструментарий для изучения запросов родителей (законных представителей) при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, анкетирование для выявления профессиональных затруднений педагогов при работе по ФГОС НОО, ООО, СОО; анкетирование для изучения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся.</p>
Работа с родителями (законными представителями), общественностью (уровни НОО, ООО и СОО)	<p>– система работы Учреждения с родителями (законными представителями) основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и Учреждения;</p> <p>– документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);</p> <p>– используются разнообразные формы работы с родителями (законными представителями)</p>	<p>Система взаимодействия с родителями (законными представителями) представляет собой четкий отлаженный механизм совместной педагогической деятельности семьи и школы. Взаимодействие осуществляется следующим образом:</p> <p>– непосредственная ежедневная работа классных руководителей;</p> <p>– работа специалистов школы (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог);</p> <p>– система классных родительских собраний, проводимых не реже 1 раза в четверть (протоколы родительских собраний);</p> <p>система общешкольных родительских собраний (протоколы общешкольных родительских собраний).</p>

5. Оценка организации образовательного процесса

5.1. Тип здания, год постройки: типовое, 1898 год (здание начальной школы), 1965 год (здание основной школы)

5.2. Год создания учреждения: 2004 г., распоряжение главы местного самоуправления Борисовского района Белгородской области от 08.12.2004 г. №1392-р

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания занятий в течение дня и недели чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану Учреждения, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Занятия внеурочной деятельностью проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебной недели: – 5 дней для учащихся 1-11 классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: уровень НОО – 4-5 уроков, уровень ООО – 5-6 уроков, уровень СОО – 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) – 45 минут. В 1-х классах – использование «ступенчатого» режима наращивания учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 15 минут, максимальная – 20 минут.

Сменность занятий:

смена	классы (группы)	общее количество учащихся в смене
1 смена	1-11	740
2 смена	-	-

На уровне среднего общего образования в 2016-2017 учебном году в Учреждении реализовывались два профиля: социально-гуманитарный и физико-математический: 10 класс (ФКГОС) – социально-гуманитарный профиль (профильные предметы: русский язык и обществознание); 11 класс (ФКГОС) – социально-гуманитарный профиль (профильные предметы: русский язык и обществознание) и физико-математический профиль (профильные предметы: математика и физика).

В 2017-2018 учебном году в 10 классе (ФГОС) реализуются два профиля: технологический профиль (профильные предметы: математика, физика и информатика) и универсальный профиль (вариант 4, профильные предметы: математика, русский язык и литература); в 11 классе (ФКГОС) реализуется социально-гуманитарный профиль (профильные предметы: русский язык и обществознание) и индивидуальные учебные планы.

Для эффективной работы профильных классов в школе есть кадровый потенциал и программно-методическое оборудование.

5.3. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в учреждении

показатель	фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
------------	--

Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС/ФКГОС	<p>ООП НОО (ФГОС): 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования</p> <p>ООП ООО (ФГОС): 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>ООП СОО (ФГОС): III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ III.3. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования</p> <p>ООП СОО (ФКГОС): III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования</p>
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<p>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ООП НОО, ООО, СОО 1.1. Пояснительная записка</p>
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	<p>Основная образовательная программа начального общего образования: - согласована с педагогическим советом МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого» (протокол №8 от «27» августа 2015 года) - утверждена приказом по школе от «31» августа 2015 года №412</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования: - согласована с педагогическим советом МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого» (протокол №8 от «27» августа 2015 года) - утверждена приказом по школе от «31» августа 2015 года №412</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС): - согласована с педагогическим советом МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого» (протокол №5 от «31» августа 2017 года) - утверждена приказом по школе от «31» мая 2017 года №182</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС): - согласована с педагогическим советом МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого» (протокол №8 от «28» августа 2015 года) - утверждена приказом по школе от «31» августа 2015 года №412</p>

5.4. Учебный план

показатель	фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	<p>Согласован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с Управляющим советом МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого» (протокол №5 от 30.05.2017) - с педагогическим советом МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого» (протокол №5 от 31.05.2017) <p>Утвержден:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказом по школе от 31.05.2017 №180

5.5. Рабочие программы, календарно-тематическое планирование

показатель	фактический показатель
Наличие рабочих программ, календарно-тематического планирования с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочными материалами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам (уровни НОО, ООО, СОО)	да
Соответствие рабочих программ, календарно-тематического планирования с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочными материалами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (уровни НОО, ООО, СОО)	<p>- порядку разработки рабочих программ, календарно-тематического планирования с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочными материалами в соответствии с</p> <p><i>Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочные материалы по предметам физико-математического цикла:</i> рассмотрены на заседании ШкМО учителей физико-математического цикла (протокол №12 от 14.08.2017 г.), согласованы с заместителем директора (25.08.2017 г.) и утверждены приказом директора школы (приказ №231 от 31.08.2017 г.).</p> <p><i>Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочные материалы по предметам естественно-географического цикла:</i> рассмотрены на заседании ШкМО учителей естественно-географического цикла (протокол №11 от 14.08.2017 г.), согласованы с заместителем директора (25.08.2017 г.) и утверждены приказом директора школы (приказ №231 от 31.08.2017 г.).</p> <p><i>Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочные материалы по русскому языку и литературе:</i> рассмотрены на заседании ШкМО учителей русского языка и литературы (протокол №9 от 14.08.2017</p>

	<p>локальным актом, регламентирующим данный порядок</p>	<p>г.), согласованы с заместителем директора (25.08.2017 г.) и утверждены приказом директора школы (приказ №231 от 31.08.2017 г.).</p> <p><i>Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочные материалы по предметам обществоведческого цикла:</i> рассмотрены на заседании ШкМО учителей дисциплин обществоведческого цикла (протокол №12 от 14.08.2017 г.), согласованы с заместителем директора (29.08.2017 г.) и утверждены приказом директора школы (приказ №231 от 31.08.2017 г.).</p> <p><i>Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочные материалы по английскому языку:</i> рассмотрены на заседании ШкМО учителей иностранных языков (протокол №9 от 14.08.2017 г.), согласованы с заместителем директора (29.08.2017 г.) и утверждены приказом директора школы (приказ №231 от 31.08.2017 г.).</p> <p><i>Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочные материалы по технологии:</i> рассмотрены на заседании ШкМО учителей технологии (протокол №8 от 14.08.2017 г.), согласованы с заместителем директора (25.08.2017 г.) и утверждены приказом директора школы (приказ №231 от 31.08.2017 г.).</p> <p><i>Рабочие программы по предметам уровня НОО:</i> рассмотрены на заседании ШкМО учителей начальных классов (протокол №12 от 14.08.2017 г.), согласованы с заместителем директора (29.08.2017 г.) и утверждены приказом директора школы (приказ №231 от 31.08.2017 г.).</p> <p><i>Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочные материалы по физической культуре и ОБЖ:</i> рассмотрены на заседании ШкМО учителей физической культуры и ОБЖ (протокол №9 от 14.08.2017 г.), согласованы с заместителем директора (25.08.2017 г.) и утверждены приказом директора школы (приказ №231 от 31.08.2017 г.).</p> <p><i>Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочные материалы по предметам образовательной области «Искусство»:</i> рассмотрены на заседании ШкМО учителей образовательной области «Искусство» (протокол №9 14.08.2017 г.), согласованы с заместителем директора (29.08.2017 г.) и утверждены приказом директора школы (приказ №231 от 31.08.2017</p>
--	---	--

	г.).
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ, календарно-тематического планирования с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочными материалами	Положение о рабочей программе учебных (элективных) курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого» принято на заседании педагогического совета МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого» (протокол №1 от 06.11.2013), утверждено приказом директора школы (приказ №150-а от 12.11.2013)

5.6. Расписание учебных занятий

показатель	фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Принято на заседании педагогического совета, протокол №9 от 30.08.2017, утверждено приказом по школе №229 от 31 августа 2017 года
Соответствие расписания занятий режиму работы Учреждения, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН	соответствует

5.7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

показатель	фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность (уровни НОО, ООО, СОО)	имеются
Методические объединения учителей (уровни НОО, ООО, СОО)	<ul style="list-style-type: none"> – МО учителей физико-математического цикла – МО учителей естественно-географического цикла – МО учителей русского языка и литературы – МО учителей дисциплин обществоведческого цикла – МО учителей иностранных языков – МО учителей технологии – МО учителей начальных классов – МО учителей физической культуры и ОБЖ – МО учителей предметов образовательной области «Искусство»
	<ul style="list-style-type: none"> – открытые уроки и внеурочные занятия – семинары-практикумы – консультации (коллективные, индивидуальные, подгрупповые для всех категорий педагогических кадров) – мастер-классы

		<ul style="list-style-type: none"> – видеоконференции – методические семинары – круглые столы – курсы повышения квалификации – конкурсы профессионального мастерства – работа МО – обобщение опыта работы педагогов – публикации
	<p>- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – открытые уроки и внеурочные занятия – семинары-практикумы – консультации (коллективные, индивидуальные, подгрупповые для различных категорий педагогических кадров) – мастер-классы – видеоконференции – методические семинары – круглые столы – курсы повышения квалификации – конкурсы профессионального мастерства – работа МО – обобщение опыта работы педагогов – публикации
<p>Инновационная деятельность образовательного учреждения (уровни НОО, ООО, СОО)</p>	<p>- направление, тема инновационной деятельности</p> <p>- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности</p> <p>- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности инновационной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Направление: «Системно-деятельностная педагогика» Тема: «Лаборатория системно-деятельностной педагогики» Областная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 гг.» (подпрограмма «Государственная политика в сфере образования»), постановление правительства Белгородской области от 30.12.2013 №528-пп • проект «Создание и организация работы специализированного кадетского класса» (распоряжение администрации Борисовского района от 26 февраля 2015 г. №208-р «Об открытии проекта «Создание и организация работы специализированного кадетского класса на базе МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого») • проект «Освоение технологий ментальной арифметики как средства развития интеллекта обучающихся» (распоряжение администрации Борисовского района от 01 июня 2016 г. №615-р «Об

		открытии проекта «Освоение технологий ментальной арифметики как средства развития интеллекта обучающихся в МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого»)
	- формы самообразования	<ul style="list-style-type: none"> – открытые уроки – семинары-практикумы – консультации – мастер-классы – видеоконференции – методические и практические семинары – круглые столы – работа МО – публикации

5.8. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента:

- муниципальная лаборатория системно-деятельностной педагогики (приказ МКУ «Управление образования администрации Борисовского района» №510-а от 17.10.2014 г.)
- проект «Создание и организация работы специализированного кадетского класса» (распоряжение администрации Борисовского района от 26 февраля 2015 г. №208-р «Об открытии проекта «Создание и организация работы специализированного кадетского класса на базе МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого»)
- проект «Освоение технологий ментальной арифметики как средства развития интеллекта обучающихся» (распоряжение администрации Борисовского района от 01 июня 2016 г. №615-р «Об открытии проекта «Освоение технологий ментальной арифметики как средства развития интеллекта обучающихся в МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого»)

Мероприятия, организованные учреждением за 3 года

год	наименование мероприятий проведенных на базе Учреждения
2015	региональный семинар для учителей, реализующих ФГОС второго поколения «Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации федерального государственного образовательного стандарта»
	РМО учителей географии по теме «Повышение мастерства учителя географии для осуществления качественного образования обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО»
	РМО учителей иностранных языков по теме «Современные педагогические технологии в обучении иностранным языкам в условиях реализации ФГОС»
	РМО учителей начальных классов по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в

	условиях реализации ФГОС НОО»
	РМО учителей физической культуры по теме «Формирование интереса и ценного отношения к физической культуре и спорту в школе»
2016	РМО учителей-логопедов, педагогов-психологов и социальных педагогов «Сенсорная комната как эффективная среда сопровождения детей специалистами школы»
	РМО учителей начальных классов по теме «Системно-деятельностная педагогика как условие развития учебно-познавательных и творческих способностей учащихся начальной школы»
	РМО учителей технологии по теме «Повышение познавательной активности учащихся на уроках технологии в рамках реализации ФГОС ООО»
	РМО учителей физико-математического цикла по теме «Формирование учебно-познавательных компетенций средствами предметов физико-математического цикла»
	РМО учителей физической культуры и ОБЖ по теме «Стабилизация показателей здоровья у учащихся и формирование здоровьесберегающего пространства посредством уроков физической культуры и ОБЖ»
2017	РМО учителей истории и обществознания по теме «Организация урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО и СОО»
	РМО учителей начальных классов по теме «Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»

6. Оценка востребованности выпускников

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов свидетельствуют о том, что количество учащихся, желающих продолжить обучение на уровне среднего общего образования, снижается. Диапазон выбора девятиклассниками ССУЗ достаточно широк:

- Борисовский агромеханический техникум – 15;
- Белгородский машиностроительный техникум – 2;
- колледж БГАУ им. Горина – 2;
- колледж Белгородского института искусства и культуры – 2;
- Белгородский медицинский колледж – 2;
- Белгородский индустриальный колледж – 3;
- Белгородский правоохранительный колледж – 2;
- Белгородский педагогический колледж – 2;
- Московский колледж связи – 1.

Это может свидетельствовать о росте качества профориентационной работы в школе и возрастании престижа рабочей профессии.

год	количество выпускников	10 класс		ССУЗ		ПТУ (ПЛ)		вечерняя школа		10 класс других ОУ
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	

2015	65	25	38	36	55	-	-	-	-	4
2016	67	25	37%	-	-	-	-	-	-	-
2017	55	18	33%	32	-	-	-	-	-	2

В 2017 году из 21 выпускника школы поступили в ВУЗы – 21 (100%) учащихся. При этом все учащиеся группы физико-математического профиля продолжили обучение в ВУЗах по профильным предметам и 75% учащихся группы социально-гуманитарного профиля продолжили обучение в профильных ВУЗах.

7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

7.1. Сведения о руководящих работниках

должность	Ф.И.О. (полностью)	образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	стаж руководящей работы		квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
директор	Харитченко Людмила Андреевна	высшее; БГПИ имени М.С. Ольминского; математика; 32 года	32 года	19 лет	высшая
заместитель директора	Головки Ирина Васильевна	высшее; БГПИ имени М.С. Ольминского; физика; 14 лет	14 лет	14 лет	высшая
заместитель директора	Кулакова Виктория Викторовна	высшее; БГПУ имени М.С. Ольминского; немецкий и английский языки; 11 лет	11 лет	11 лет	высшая
заместитель директора	Кушнерёва Зарифа Надыровна	высшее; Свердловский инженерно-педагогический институт, машиностроение; 1 год	1 год	1 год	соответствие занимаемой должности

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

показатель	количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Всего педагогических работников:	58	
Из них учителей (в том числе административные работники):	49	
- на уровне НОО	14	100
- на уровне ОО	35	100

- на уровне СОО			
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	53	91
	- со средним специальным образованием	5	9
	- с общим средним образованием	0	0
	- обучаются в ВУЗах	3	5
	- обучаются в колледжах	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		57	98
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		2015 год – 21 2016 год – 28* 2017 год – 27**	36 48 47
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	46	79
	- высшую	25	43
	- первую	21	36
	- соответствие занимаемой должности	5	9
Состав педагогического коллектива	- директор	1	
	- учитель (в том числе административные работники)	49	
	- методист	1	
	- социальный педагог	1	
	- учитель-логопед	1	
	- педагог-психолог	1	
	- педагог дополнительного образования	1	
	- педагог-организатор	-	
	- старший вожатый	2	
	- воспитатель группы продленного дня	-	
	- преподаватель-организатор ОБЖ	-	
- педагог-библиотекарь	1		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	7	12
	5-10 лет	2	3
	10-20 лет	10	17

	20-30 лет	22	38
	свыше 30 лет	17	30
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		2	3
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		24	41

* В 2016 году 48% педагогических работников школы совершенствовали свои профессиональные знания через курсы повышения квалификации; но в связи с тем, что некоторые педагогические работники проходили обучение на курсах повышения квалификации по разным направлениям, то процент прохождения курсовой подготовки поднимается до 62%.

**В 2017 году 47% педагогических работников школы совершенствовали свои профессиональные знания через курсы повышения квалификации; но в связи с тем, что некоторые педагогические работники проходили обучение на курсах повышения квалификации по разным направлениям, то процент прохождения курсовой подготовки поднимается до 67%; у всех педагогов школы пройдены курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, практически у всех пройдены курсы повышения квалификации по работе с учащимися с ОВЗ.

7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за 3 года)

год	ФИО	занимаемая должность	наименование конкурса	уровень мероприятия	результат
2015 год	Ямпольская Маргарита Ивановна	учитель истории	конкурс «Учитель года – 2015»	муниципальный	победитель
2015 год	Ямпольская Маргарита Ивановна	учитель истории	конкурс «Учитель года – 2015»	региональный	призёр
2015 год	Куравина Татьяна Леонидовна	учитель биологии и географии	выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Методические рекомендации по выгонке цветочно-декоративных культур»	муниципальный	II место
2015 год	Ямпольская Маргарита Ивановна	учитель истории	ПНП «Образование», конкурс лучших учителей РФ	всероссийский	победитель
2017 год	Галуцких Наталья Андреевна	учитель русского языка и литературы	конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2016»	муниципальный	победитель
	Ямпольская Маргарита Ивановна	учитель истории	конкурс методических разработок по предметным областям «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», номинация «Рабочая программа по курсу ОРКСЭ и ОДНКНР»	муниципальный	I место

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

8.1. Информационно-образовательная среда включает в себя:

- ✓ сайт школы,
- ✓ локальную сеть,
- ✓ кабельное телевидение,
- ✓ электронную школу ИСОУ «Виртуальная школа»,
- ✓ школьную типографию «Поиск»;
- ✓ организацию и проведение видеоконференций в рамках образовательного проекта «Гимназический союз России»;
- ✓ проведение компьютерной диагностики на профпригодность в рамках предпрофильной подготовки;
- ✓ использование электронных ресурсов в образовательном процессе: интернет-ресурсы, электронные учебники, мультимедийные пособия, виртуальные лаборатории, интерактивные карты и плакаты.

показатель		фактический показатель
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне НОО:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		есть
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		равно среднему областному показателю
Телевизор		15
Видеомагнитофон		2
Видеокамера		3
Копировально-множительная техника (ксерокс)		2
Множительная техника (принтер)		27
Мультимедийный проектор		40
Компьютеры		80
Сканеры		6
МФУ		10

Цифровые фотоаппараты	1
Интерактивные доски	3
Система видеоконференсвязи	2
Веб-камеры	10

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

показатель		фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы (уровни НОО, ООО, СОО)	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг:		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	учебники – 11393 экз. CD – 1409 шт. ЭУ – 42 шт.	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	3045	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	CD – 1409 шт. ЭУ – 30 шт.	95%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	учебники – 11393 экз. CD – 1409 шт. ЭУ – 42 шт.	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	3500 экз.	100%

9. Оценка материально-технической базы учреждения

Материально-техническая база МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого» обеспечивает:

- ✓ возможность достижения учащимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- ✓ соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- ✓ возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы.

МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого» расположено в посёлке Борисовка Белгородской области. Имеет статус: тип ОУ – муниципальное бюджетное образовательное учреждение, вид ОУ – средняя общеобразовательная школа. Типовое трехэтажное здание общей площадью 4145,82,7 кв.м. Проектная мощность – 750 мест.

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения. Территория Учреждения имеет металлическое ограждение. По внешнему периметру здания оборудовано дополнительное освещение. Во всех помещениях установлена пожарная сигнализация, система голосового оповещения о пожаре. Введено круглосуточное дежурство сторожей. Учреждение оснащено системой внешнего видеонаблюдения. Имеется кнопка экстренного вызова милиции.

Во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечен доступ педагогов и учащихся к информационной среде школы и глобальной информационной среде.

МБОУ «Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого» обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- ✓ учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- ✓ библиотекой с читальным залом, книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, и медиатекой;
- ✓ актовым и Малым актовым залом;
- ✓ спортивными сооружениями (спортивный зал, стадион, спортивная площадка), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и спортивным инвентарём;
- ✓ столовой и пищеблоком (помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков);
- ✓ административными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- ✓ гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования Учреждения и отражен в годовом плане работы.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. определение причин снижения и повышения качества знаний учащихся по предметам.

Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом направлены на: усиление качественного анализа прохождения программ обучения; повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда; расширение использования новых педагогических технологий преподавания; оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями (законными представителями), малые педсоветы по классам, через тематический и классно-обобщающий контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит системный характер.

В школе сложилась система вводного, промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

- вводный контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
- промежуточный контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый контроль (промежуточная годовая аттестация), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Промежуточная годовая аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы.

11. Общие выводы

11.1. Основные направления деятельности Учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»)

№ п/п	вид деятельности	результат
1.	<ul style="list-style-type: none">– ОГЭ по истории– ОГЭ по географии– ОГЭ по английскому языку– ЕГЭ по русскому языку– ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни) в 11 классе– ЕГЭ по обществознанию– ЕГЭ по физике– ЕГЭ по информатике– ЕГЭ по истории	выше среднеобластного значения

	<ul style="list-style-type: none"> – ЕГЭ по географии – ЕГЭ по литературе 	
--	---	--

11.2. Проблемные поля в деятельности Учреждения («зоны риска»)

- а) качество образования на уровне ООО;
- б) обеспеченность УМК по программам внеурочной деятельности;
- в) снижение количества учащихся, посещающих спортивные кружки и секции;
- г) ограниченность проектной мощности школы для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

11.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

а) совершенствование образовательной деятельности за счет:

1. организации межведомственного взаимодействия между школой и учреждениями культуры и спорта района;
2. реализации технологий системно-деятельностной педагогики;
3. ведения инновационной деятельности;
4. взаимодействия с ВУЗами;
5. развития сети внеурочной деятельности учащихся;
6. роста количества кружков спортивной направленности.

б) совершенствование материально-технической базы:

1. обновление компьютерного парка, ПО;
2. пополнение школьной библиотеки, необходимой литературой.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «БОРИСОВСКАЯ СОШ №1 ИМЕНИ А.М. РУДОГО»

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	740 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	322 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	373 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	422 человека / 64,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,24 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6 (база) 50,38 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 3,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 5,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 19%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	671 человека / 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек / 8,78%
1.19.1	регионального уровня	64 человека / 8,64%
1.19.2	федерального уровня	1 человек / 0,14%
1.19.3	международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека / 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек / 79%
1.29.1	высшая	25 человек / 43%
1.29.2	первая	21 человек / 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	7 человек / 12%
1.30.2	свыше 30 лет	17 человек / 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических р	16 человек / 28%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2015 год – 21 / 36% 2016 год – 28 / 48% 2017 год – 27 / 47%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2015 год – 21 / 36% 2016 год – 28 / 48% 2017 год – 27 / 47%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	740 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор
МБОУ «Борисовская СОШ
имени А.М. Рубцова»



Л. Харитченко