

## Мы строим школу будущего

Харитченко Людмила Андреевна

*Хозяйство мира - из 4 видов, в хранилище их содержат:  
из воды, земли, воздуха и света.*

*И хозяйство Бога подобно этому из 4:  
веры, надежды, любви и знания.*

*Наша земля - это вера, в которую пустили корень,  
вода- это надежда, которой мы питаемся,  
воздух- это любовь, благодаря которой мы растем,  
а свет- это знание, благодаря которому мы созреваем.*

*Евангелие от Фомы, 115*

Эти четыре библейских постулата с нами по жизни. От каждого из нас зависит, сколько в каждом из них добра и света, мира и тепла. А эти качества формируются в семье, развиваются в школе. Школа сегодня – это единственный остров детства в этом жестоком мире. На этом острове все перемешалось: детство и зрелость, романтика и юность, наука и искусство, мечты и реальная жизнь. Но «самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером является сам учитель», - писал В.А. Сухомлинский. И от учителя в целом зависит становление ученика, завтрашний день, да и мир в целом.

**2007 год, 13 сентября.**

В школе журналисты, телевидение, руководство всех уровней. Напряжение достигло пределов. Нервы у каждого натянуты, как струны. Часы отсчитывают время, а нам слышится бой курантов:

- Приготовились!

Начали!

- Мы в эфире!

По ту сторону экрана - президент РФ В.В. Путин и председатель правительства Д.А. Медведев ...

Как и за что мы удостоены этой чести?

**1998 год.**

Столетие первой Борисовской. Много гостей, бывших выпускников, в воздухе витают воспоминания, дружеские объятия, восторг от встреч. Коллектив школы – рачительные хозяева, самодостаточные, радостные, гордые от значимости события и результатов своего труда. И я – назначенный директор школы за два дня до юбилея – бывшая выпускница школы, бывший инструктор орготдела райкома партии, вчерашний заместитель директора по воспитательной работе Борисовской вспомогательной школы – интерната. Хотя за плечами двадцать лет педагогической работы...

Вижу себя со стороны: бледное лицо, ищущий взгляд – кого? чего?

Праздник, цветы, поздравления! ...

В глазах, сидящих в зале, я видела недоумение от быстрой смены событий, поддержку, постоянное оценивание произнесенных слов, движений, действий.

На завтра –

будни и скрупулезная работа, нулевой материальный ресурс и сильный творческий, ждущий перемен педагогический коллектив;  
вековые традиции школы и, как результат педагогического труда,  
– выпускники: поэты, художники, научные деятели в медицине, производстве, новая плеяда учителей и квалифицированных работников;  
экономическая ситуация, как и во всей стране, – пустой бюджет, развал во всем, даже в сознании людей. Одним словом, – перестройка.

Что я могла предложить? Бессонные ночи? Перечитанные труды Макаренко, Сухомлинского, Толстого, Коменского и многих других; лихорадочное поглощение опыта работы известных и почитаемых педагогов современности.

Взамен – немое участие членов коллектива, реальная помощь знающих, умных и компетентных завучей, способных воспринимать реальную действительность и двигаться вперед: «Веди!». Так сформировалась административная команда.

На совещании обсудили: что имеем? – Кадры! А кадры, как известно, решают все.

Приняли решение: изучить работу лучших школ. Ориентир взяли на Белгород, Старый Оскол, Алексеевское и Яковлевское педагогические училища. Заметьте, планку подняли очень высоко! Решили - и поехали!

Спасибо! Приняли все.

Евгения Ивановна Кирилова, директор десятого лицея города Белгорода, пригласила наших педагогов на заседания методических объединений и научных обществ, семинары и творческие отчеты, мастер классы и уроки.

В Старом Осколе посетили школы, кадетский корпус, побывали в тире, на полигоне, где отрабатывалась строевая подготовка и навыки рукопашного боя.

В педагогических училищах мы познакомились с новой формой мониторинга учителя - профессиограммами.

Реакция от увиденного и услышанного не однозначная. Но все поняли: в информационном вакууме находиться нельзя. Мы получили толчок к необходимости общения, творчеству, поиску, желанию быть успешными!

Выводы сделаны.

На заседаниях педагогического совета обсудили достижения лучших школ Белгородчины. Поставили перед коллективом задачи, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе.

Пересмотрели учебный план, содержание методической, социально – психологической и логопедической служб.

### **1999 год.**

И вновь стресс – комплексная проверка всеми службами института усовершенствования учителей образовательного процесса школы. В ходе проверки и ругали и направляли; формировали понятие образовательной программы и программы развития, обучали стратегии инновационного развития школы, и даже самому простому – ведению документооборота. Подталкивали к действию.

Точка опоры найдена!

С чего начали? С совершенствования школьной инфраструктуры, с развития школьного потенциала, с работы с талантливыми детьми, с организации образовательного процесса, с нравственности и идеи в целом. Объявили конкурс на лучшее название детской общественной организации, лучший гимн, герб, девиз. В конкурс включились все: учителя, ученики, родители, общественность. Это наш первый социальный проект! Мы одержали победу! Создано школьное государство «МИР» со своей геральдикой, атрибутикой, взамен ушедшему пионерскому и комсомольскому движению.

В учебной деятельности мы предложили школьному сообществу пути поступательного движения: систему развивающего обучения Л.В. Занкова, экспериментальную деятельность, работу с одаренными детьми, взаимодействие с высшей школой.

Это необходимо было сделать сейчас и вчера!

Угнетала окружающая действительность: темно-синие коридоры, разваливающаяся мебель, устаревшее морально и физически оборудование кабинетов, лабораторий и мастерских. В общем, школа 35 лет без ремонта. Вопрос о капитальном - даже не обсуждался.

Вечерами – поиски ответов на многие вопросы в трудах А.С. Макаренко, Р.Х. Шакурова, а именно – проблемы личности и коллектива, значение дисциплины в жизни коллектива. Вынесла главное: «... свобода не означает вседозволенности, демократия, ответственность и дисциплина нерасторжимы». Изучение сути новых слов в образовании: мониторинг, менеджмент, концепция, модернизация ... Перечитывание лекций с курсов повышения квалификации М.М. Поташника, А.В. Хуторского, Е.А. Ямбурга, записей, сделанных в образовательных центрах № 109 и № 548 «Царицыно», где воочию убедилась, что означает адаптивная модель школы Евгения Ямбурга и ориентация на опережение социальных потребностей в образовании, способы создания деятельностной образовательной среды Ефима Рачевского.

Утром – уроки, анкетирование учителей, учащихся, родителей на предмет запросов и предпочтений «что могу?», «что хочу?», «что мне надо?», готовности педагогического коллектива к организации инновационной и экспериментальной деятельности, восприимчивости к новшествам. Я прекрасно понимала, что, прежде чем просить за качество, я обязана как директор создать условия.

Посещение организаций и предприятий «с протянутой рукой» - с призывом о материальной помощи. Прежде всего, убеждала в том, что школа – живой, ждущий, всепоглощающий организм, что без умных пытливых знающих учеников не будет и квалифицированных работников, что школа должна идти в ногу со временем: должен выполняться лабораторный практикум - не на чем, карты по истории и географии, таблицы по математике и химии, спортоборудование – должны быть, но - увы!..

Лед тронулся.

Завод ММК выделил металл на строительство теплицы.

Колхоз имени Ленина – старенькие станки на оснащение столярно-плотницкого цеха.

Войсковая часть «Белгород – 22» взяла шефство над кадетскими классами.

Работа в школе закипела: создавали заново музеи, оформляли рекреации, перекрашивали коридоры, собирали металлолом. Школа напоминала улей. Что-то получалось, что-то – нет.

Разочаровывались? Нет! Так как учителя и ученики были в движении, дорога вела вверх. Выбор один – двигаться вперед!

Появились первые всходы:

к сентябрю теплица под громкое «ура» была сдана;

из заброшенного сарая получился столярно-плотницкий цех;

завод мостовых металлоконструкций подарил аппаратуру и музыкальные инструменты...

Мы все почувствовали вкус победы.

И этот год стал началом инновационной деятельности в нашей школе: многопрофильная школа поселкового типа, выход в интернет, достигнуты соглашения теперь уже с Белгородским государственным университетом имени Шухова (лучшие ученики нашей школы занимались в его лабораториях с преподавателями ВУЗа).

Результаты порадовали. Первое место в региональной и первое во всероссийской олимпиаде по экологии, второе - в региональной олимпиаде по химии.

«Justum et tenacem propositi virum!» -( Кто прав и твердо к цели идет – тому победа!)

Но это только начало пути.

Я понимала, чувствовала: чтобы в меня поверил коллектив, я должна доказать, что и я многое умею, многое знаю, что я – не новичок в школе.

**2001 год.**

Полтава. Международный конкурс «Учитель года». Я, директор сельской школы, представляю образовательное пространство Белгородчины на примере своей школы. В

то время (!) приглашаю международное педагогическое сообщество на школьный сайт borisovkaschool1.ru. Ура! Я лауреат!

Школа семимильными шагами преодолевала упущенное время. Много внимания требовалось уделять не только материальному, но и живому ресурсу. Так как школа не только предоставляет образовательные услуги, но и осуществляет важную социальную миссию. Определилось нестандартное направление в работе школы: маркетинг и связь с общественностью. Не хватало знаний по психологии и социологии. Возникла необходимость оценить эффективность работы каждого и коллектива в целом. Творческой группе учителей с высшей категорией было предложено разработать критерии оценивания работы. Вспоминали забытое старое – технологии обучения и воспитания, самообразования; создавали научные общества, проводили семинары, конференции. Школьная типография вступила в строй: налажен выпуск школьной газеты «Мир детства». Начата работа над созданием школьного кабельного телевидения.

Перелистываю подшивки школьных газет...

По ним можно отследить хронологию происходящих изменений и событий в школе:

*...2000 год! Ура! Наша школа лауреат областного конкурса «Школа года»,*

*... декабря – премьера школьного спектакля «Недоросль». В главной роли – Вадим Выходцев, 11 «Г» класс,*

*...Всемирно! Всем! Всем! Встреча с губернатором Белгородской области Е.С. Савченко и председателем Российского детского фонда А.А. Лихановым,*

*... в мартовском номере нашей газеты была опубликована статья директора школы «Давайте обсудим тему: нравственность внутри нас». И в редакцию пришли письма.*

*...27 апреля 2004 года на базе нашей школы прошел зональный семинар руководителей образовательных учреждений. Тема семинара: «Профильное обучение в современной школе - итоги опытно-экспериментальной работы» и т.д.*

Даже по статьям школьной газеты «Мир детства» можно оценить, как вырос коллектив. Та же маленькая заработная плата, тот же пустой карман в бюджете, но мотивация творчества присутствует! И в первую очередь - удовлетворяются социальные и духовные потребности. На первом месте - социально-психологические методы мотивирования, как моральное стимулирование, так и участие в управлении. Возросла необходимость в организационной культуре. Это и психологический климат, и нормы, и особенности поведения (ритуалы, церемонии, язык).

Статус учителя возрастает не только в районе, области, но и в стране. Имиджу учителя в школе посвящено не одно совещание. Возросла тяга коллектива к общению: проводим походы, общие чаепития, праздники у елки, проводы масленицы, устраиваем КВНы и соревнования учителей с учениками, посещаем драмтеатр имени Щепкина.

Смогли! Сумели! Мы – коллектив единомышленников! Нам теперь любая задача по плечу! А самая главная задача – его величество урок!

На совещании при директоре приняли решение: обязательное ежегодное проведение открытых уроков всеми членами педагогического коллектива.

Зачем? По крупицам собирали и собираем методическую копилку, наработки коллег, обобщаем опыт, проводим мониторинг достижений и успехов учителя, учимся сами и учим других. Разработки уроков, методические находки публикуем в школьном

альманахе «Поиск», в приложениях «Первое сентября», на сайтах педагогических изданий и школы. В коллективе возрождается дух соревнования.

#### **2004 год.**

На общешкольной конференции приняли решение обратиться к губернатору области с вопросом о капитальном ремонте школы. Собрали около 8 тысяч подписей, так как каждый второй проживающий в нашем поселке учился в первой Борисовкой. Решение губернатора и правительства Белгородской области положительное. Ремонт начат!

#### **2005 год.**

Документальная хроника и фотографии борисовцев с видами школы во время ремонта сравнимы с военными снимками. Обдирали, отбивали, меняли все, даже стены и перекрытия. Так постепенно восставала обновленная школа, как птица феникс из пепла.

Внутреннее содержание школы, ее традиции, дух, как кирпичики сложенные столетием в монолитную стену помогли ей возродиться.

В работе по благоустройству принимали участие только работники, ученики школы и их родители. Ребята ревностно следили, чтобы нам не помогали из вне:

школа – наша. Все остались без каникул и отпусков. Вечерами приходили нам на помощь родители. Столовая временно переехала в здание детского дома. Линейки с разнарядками и подведением итогов с поднятием флага школьного государства «МИР» проводились под гимн школы, который пели и взрослые, и дети. Мы все добровольно вступили в пришкольный лагерь на 3 тура. Было трудно. Некоторые не выдерживали – уходили. Их не осуждали. Молча, прощали и их понимали.

Мы строили школу будущего!

Эта добровольная ноша нас сплотила. Мы выстояли!

Первое сентября! До официального звонка на линейку еще полтора часа. В школьных коридорах, классах, кабинетах, во дворе - шумно. Все уже давно в школе. Гостей, борисовцев столько, сколько бывает на празднике в честь Дня освобождения поселка. Сегодня новый праздник - День рождения школы.

Фанфары возвестили о начале торжества.

Школа замерла.

Только легкий ветерок шелестит, словно перебирает листья стоящих невдалеке берез. Казалось слышно, как смеется солнышко и гудит земля, радуясь такому знаменательному событию.

Первый раз за столько лет ученики как один вновь в школьной форме: девочки – в белых фартуках и с бантами, мальчики в строгих официальных костюмах. Хотя нежелание и протест высказывали и родители, и ученики.

От гордости за успех захватывает дух!

Я открываю линейку.

Чеканя шаг, выносят знамена кадеты.

Разноцветными лентами машут первоклассники, принятые только что в «Лоскутную республику» государства «МИР». Ребята цветами одаривают учителей, гостей, строителей.

Аллею из саженцев туи, выращенной в школьном питомнике, закладывают у стен школы, те, кто причастен к ее ремонту: депутат государственной думы Г. Г. Голиков, бывший выпускник школы доктор медицинских наук главный врач областной клинической больницы В. Ф. Куликовский, глава района Н.И. Давыдов, наш главный спонсор, бессменный председатель Попечительского совета, бывший выпускник школы, а ныне генеральный директор завода ММК В.А. Скляренко, бывшие директора школы С.Ю.Труфонов, Я.А. Фельдштейн, Л.А. Бояринцева, А. Б. Петровский, учителя, строители, ученики.

Второй рубеж взят.

Школа, рожденная в мечтах, получилась наяву.

Проект модернизации, начатый нашим правительством в 2002 году, реализовался в нашей школе: современное компьютерное оборудование, скоростной интернет, микролаборатории, АРМ - во всех кабинетах. Осуществилась давняя мечта – локальная сеть и кабельное телевидение. Гимназический союз России принял нашу школу в свое сообщество, передав нам оборудование для проведения сеансов видеоконференцсвязи.

Все эти нововведения позволили работать школе в режиме «Электронная школа».

Как сделать, чтобы все пришло в действие?

Как большую часть консервативно работающих учителей усадить за компьютеры, вручить маркеры от интерактивных досок?

Нашла маленькую уловку: на одном из совещаний приняли положение о сдаче зачета одиннадцатиклассниками экстерном по профессии «Оператор ЭВМ». В положении оговорено: зачет сдан, если «подшефный» учитель успешно сможет работать на компьютере.

Сказано – Принято - Сделано!

Голосовали улыбаясь.

Ученики рьяно взялись за дело. Но учителя отбивались, как могли. Сроки поджимали. Пришлось преодолевать и этот порог. Довольны все: ученики - хорошо выполненной работой, учителя – овладением пользовательских навыков. Все увлеклись.

Компьютер, электронный микроскоп, электронный учебник, электронный дневник – неотъемлемая норма сегодняшнего урока.

Компетентный высокоорганизованный коллектив, где 47 имеют высшую и первую категорию, 14 отличников народного образования, 2 звания – «Заслуженный учитель РФ», 7 - награждены грамотами Министерства образования, более половины членов коллектива неоднократно награждены грамотами департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области смог представить свой потенциал в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». В результате, на протяжении последних 12 лет - 7 победителей в районном конкурсе, 6 – в региональном. Три педагога стали победителями конкурсного отбора учителей Белгородской области, внедряющих инновационные образовательные технологии.

Победы школы в национальном проекте «Образование», в конкурсе грантов департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области позволили нам приобрести настоящую школьную типографию, радиоузел, профессиональную видеокамеру, цифровые фотоаппараты. Школьные СМИ заработали в полную силу: возрос тираж и качество газет, видеорепортажи выходят каждую неделю, на плазменных панелях в холлах транслируются новости школьной жизни.

На урок всех приглашает мелодичный звонок.

Теперь школа имеет свое лицо, свой статус.

**2006 год.**

В школу приглашены руководители всех ведомств и подразделений. Идет заседание правительства Белгородской области. Даны фрагменты уроков, внеклассных занятий. В зале на большом экране отражается все, что происходит в классах, кабинетах, музеях, коридорах. В режиме on-line работают одновременно 350 участников форума.

Стартовал новый век в образовании! Век информатизации и модернизации. Так и хочется сказать известные всем слова: «Твори! Выдумывай! Действуй!».

Все в твоих руках, учитель! И подтверждение тому – многочисленные награды, дипломы, премии, полученные школой в разное время: за педагогическое мастерство, творческий поиск, успешное обучение и воспитание подрастающего поколения.

Каждый стремился и старался быть лучшим в учебе, конкурсе, соревнованиях:

школьная театральная студия «Гармония» представила зрителям Борисовского, Яковлевского, Грайворонского районов постановки по фильму «А зори здесь тихие», фрагмент пьесы нашего земляка - русского драматурга П. Барвинского «Каторжная» (был полный аншлаг!);

школьная команда футболистов представляла нашу область на российском юношеском турнире «Кожаный мяч»;

команда эрудитов неоднократно побеждала в зональных конкурсах и становилась призером областной интеллектуальной игры «Дебаты»;

выступление ребят на научно-практической конференции «Шаг в будущее» увенчалось успехом – диплом II степени.

### **2009 год.**

Заседание XVII пленума Всероссийского педагогического собрания по теме «Сельская школа: опыт, проблемы, перспективы» прошло в стенах нашей школы.

Почетно?

Очень!

170 делегатов из 32 регионов нашей необъятной страны знакомились с опытом работы нашей школы, нашего коллектива. Нашему труду дали оценку:

*«От участников пленума Центрального Совета Всероссийского педагогического собрания. Огромное спасибо коллективу школы за кропотливый труд и творческий подход к воспитанию школьников. Руководитель Центрального исполкома Всероссийского педагогического собрания В. Иванова».*

Триумфом достижений ученического и педагогического коллектива стали экспозиции с фотографиями нашей школы на V съезде Всероссийского педагогического собрания в Москве.

За каждым событием, за каждой наградой – труд учителя. И сегодня каждый понял: один в поле не воин. Если сообща и все вместе, победа обязательно придет. Так в подготовке к празднованию 300-летия победы в Полтавской битве принимали участие все: побывали в шереметевской усадьбе Кусково в Москве, прошли по следам шереметевского полка, участвовавшего в этой священной битве, приняли участие в собирательстве материала и оформлении экспозиции, посвященной этому историческому событию. Наши социальные проекты стали традицией, совместный труд, как водится, объединяет и создает атмосферу творчества, рождает новые идеи.

Мы - победители регионального конкурса школьных краеведческих музеев.

В школе стало нормой проведение общих собраний с ритуалом чествования родителей, бабушек, дедушек, родственников как бывших выпускников, прославлявших ее в учебе, спорте, конкурсах.

Неожиданно и приятно, когда видишь себя на презентации таким же маленьким, как рядом сидящий ребенок; в его присутствии тебе объявляют благодарность за активное участие в жизни школы. Ты словно получаешь привет из юности.

Классные родительские собрания за чашкой чая в школьном кафе стали нормой общения.

Вот так и рождаются совместные проекты. К примеру, «Папа, мама, я – дружная семья». В прошедшем году с 1 по 11 класс семейные команды демонстрировали свои умения в спортивных состязаниях. А в конце мая на школьном стадионе состоялся фестиваль заключительного этапа спортивного марафона. Такие моменты не забываются, они сравнимы с эйфорией победы любимого футбольного клуба.

В сознании людей просыпается благодарность школе, учителю.

### **2010 год.**

По крупницам собранные достижения позволили нашему коллективу стать победителем рейтингования образовательных учреждений Белгородской области.

### **2011 год.**

Объявлен конкурс проектов «Школа будущего». Мы с радостью откликнулись на призыв. Был создан оргкомитет, который принял свое положение по проведению конкурса в школе, определил жюри, награды победителям.

И ... началось! Дети с родителями писали стихи, песни, сочинения на тему «Школа будущего», рисовали, на компьютерах моделировали здания школьного комплекса, занимались ландшафтным дизайном, монтировали видеоклипы. Подведение итогов – большой праздник школы будущего: звучит механическая и инструментальная музыка, повсюду плакаты и баннеры, модели возможных средств передвижения, на экранах демонстрируются созданные учениками фрагменты фильмов из будущего. Награждены победители.

Лучшее собрано в проект школы. В приложение к проекту вошел собирательный фильм о школе будущего, сочинения.

### **2012 год.**

Мы победители областного конкурса инновационных проектов развития общеобразовательных учреждений «Школа будущего»!

*PS*

- «... Что школа для тебя? - вы спросите с улыбкой.
- *Мой дом, - отвечу я, - и первый, и второй ...»*
  
- Что говорят и как относятся родные к твоей работе?
- *С пониманием, немножко с обидой за то, что по жизни школа на первом месте.*
  
- Что означает твое хобби?
- *Школа!!! А еще люблю готовить, встречать гостей, удивлять подарками, сделанными своими руками, их получать...*
- Люблю поздний вечер, тишину в доме, горящую свечу и камерную музыку.*
  
- Что бы сделала не так, о чем жалеешь?
- *Не успела! Во время видеовстречи с президентом России В.В. Путиным и председателем правительства Д.А. Медведевым спешила рассказать о школе, учителях, учениках, достижениях и – забыла пригласить их в школу! Не успела!*
  
- Что впереди?
- *Много идей ...*
  
- Что еще хотела бы сказать?
- *Я пришла к вам с исповедью.*
- Не судите строго!*
- Я всем желаю МИРА, ДОБРА и БЛАГОДЕНСТВИЯ!*

**С уважением, я -**

**учитель математики,**

**директор первой Борисовской,**

**Людмила Харитченко.**