

**Гончарова Ольга Владимировна –
учитель начальных классов второй
квалификационной категории**

**Урок русского языка в 1 классе по теме
«Письмо строчной буквы ё»**

Цели урока:

1. формирование знаний учащихся о том, что буква ё может обозначать два звука в начале слова;
2. научить детей писать строчную букву ё;
3. развитие фонематического слуха, речи, мышления, памяти;
4. развитие ценностных отношений учащихся к окружающей действительности;
5. воспитание любви детей к природе

Ход урока

1. *Организационный момент* (повторение правил поведения на уроке)
2. *Выполнение пальчиковой гимнастики* (слайды 2-6).
3. *Повторение знаний о звуках русского языка*
 - На какие две группы делятся звуки русского языка?
 - Как распознать гласные и согласные звуки?
 - Каким цветом мы обозначаем гласные звуки в звуковой схеме слова?
 - А согласные?
 - Игра «Найди лишнюю букву» (слайды 7-8).
4. *Подготовка учащихся к работе на основном этапе*

Постановка учебной задачи:

 - работа с загадками (слайды 9-10)
 - выделение звуков [й] [о] в отгадках, анализ звуков
 - выяснение темы урока (слайд 11)
 - игра «На что похожа буква ё?» (слайд 12)
5. *Гимнастика для глаз* (слайды 13-18)
6. *Усвоение новых знаний и способов действий*
 - знакомство с написанием буквы ё (слайд 19)
 - письмо буквы е, буквы ё (работа в прописи № 4 стр. 4)
 - письмо слов
 - работа по звуковому анализу слов,
 - письмо под диктовку,
 - звуковой анализ слов (слайды 20-22)
7. *Минутка отдыха* (слайд 23)
8. *Первичная проверка понимания изученного*
 - знакомство с текстом (слайд 24)
 - исправление текста (слайд 25)
 - запись текста

9. Закрепление новых знаний:

- выписывание слов из четырех слогов, деление их для переноса
- работа над словообразованием

10. Обобщение и систематизация знаний

- анализ слов с буквой ё в начале слова
- повторение об обозначении буквой ё в начале слова двух звуков

11. Итог урока (слайд 26)