

Назаренко Татьяна Владимировна –
учитель начальных классов
I квалификационной категории

Урок русского языка в 1 «Б» классе по теме «Предлоги и приставки»

Цели урока:

1. формирование первоначального представления об отличии предлога и приставки;
2. использовать для определения предлога приём вставки слова между предлогом и следующим за ним словом;
3. развитие речи, внимания, памяти

Задачи урока:

1. формирование навыков правописания предлогов и приставок;
2. закрепление навыков на правописание с изученными орфограммами;
3. развитие познавательной активности учащихся;
4. воспитание интереса к русскому языку

I. Организационный момент:

Положительный настрой на уро (слайды №1 ,2)

Учитель: Поприветствуем друг друга, меня, гостей улыбками. Добрый день, гостям! Ребята своими делами, знаниями, активностью покажут на сколько они гостеприимны.

Минута чистотисания (слайд №3)

Учитель: Кто главный помощник на уроке? (пальчики)

Учитель: Начнём урок с пальчиковых упражнений.

Учитель: Назовите и запишите буквы. (о я ь д т п н) Какая буква лишняя? (ь - не обозначает звука)

Учитель: Составьте и запишите цепочку из букв, обозначающих согласные звуки. (дтпн)

Учитель: Какая буква лишняя? (н - она обозначает непарный согласный звук, остальные парные)

Учитель: Назовите и запишите парные согласные (д-т, ж-ш, б-п, г-к, в-ф, з-с)

Учитель: А какое слово рассыпалось? (поднять) К какой части речи относится это слово? (глагол) Обоснуйте свой ответ и приведите примеры.

Учитель: Какие части речи вы знаете? (сущес. и прилаг.) Приведите примеры.

Учитель: Составьте предложение на тему... А тему вы узнаете, отгадав загадку (слайд №4).

Учитель: В вашем предложении должны участвовать все части речи. (слайд №5) В лесу зацвели первые подснежники. Найдите основу. Что такое основа предложения? А вы хотели бы полюбоваться подснежниками? (слайд №6)

Ваня (по)бежал (по)тропинке (в)лес.

Учитель: Когда мы докажем, где приставка, где предлог, вот тогда мы и отправимся с Ваней.

II. Работа над новой темой

Учитель: Прочитаем предложение, обратите внимание на слово (по)бежал (слайд №8,9). Чтобы найти приставку, надо подобрать однокоренное слово или слово с другой приставкой: побежал – бежал – прибежал – забежал – подбежал (слайд №10). Приставка является частью слова. Обратите внимание на слово (по)тропинке (слайд №11,12). Между предлогом и словом можно вставить вопрос или другое слово.

По узкой тропинке

По (какой?) тропинке

Учитель: Предлог – часть речи, которая служит для связи слов в предложении.

Учитель: Спишите предложение, раскрыв скобки. (слайд №13)

III. Физкультминутка

Раз – поднялись, потянулись.

Два – согнулись, разогнулись.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть!

IV. Работа над темой (слайды №14,15)

Учитель: Назовите предлоги, назовите приставки. Употребите в своей речи предлоги, (в лесу, на парте, по дороге и т.д., и т.п.)

Учитель: Приведите примеры приставок. (въехал, накрыл, побежал и т.д.)

Учитель: Что же такое предлог? (слайд №16) Что такое приставка? (слайд №17)

Учитель: Докажем, что в предложении «(На)балконе ящики (с)цветами» на, с – это предлоги (слайд №18).

На (нашем) балконе ящики с (красивыми) цветами.

Учитель: Докажем, что в предложении «Солнце (за)шло за тучу» за – приставка. Зашло (что сделало? это действие, часть речи – глагол) шло, пришло, подошло. (слайд19)

V. Самостоятельная работа

Учитель: Определите приставку и предлог в предложениях, третье предложение спишите. (слайды №21,22,23)

Учитель: Запишите в два столбика: в первый столбик слова с предлогом, во второй – с приставкой. (слайд №26)

VI. Итог урока

Учитель: Чему научились на уроке? Что нового узнали? (слайды №24,25)