

**Несветаило Ирина Владимировна –
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории**

**Урок русского языка во 2 классе по теме
«Обучение созданию текста-описания в жанре правила
«Если хочешь быть здоров!»»**

Цели урока:

- составить текст-описание в жанре правила (буклет);
- формировать новые знания и показать значимость правил ЗОЖ

Задачи урока:

- организация деятельности по созданию правил ЗОЖ;
- развитие устной и письменной речи учащихся, внимания,
- развитие умения слышать ответ одноклассника и вести диалог;
- развитие навыков анализа и самоанализа;
- создание условий для успешного выполнения работы;
- определение общей цели и путей её достижения;
- освоение и активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- способствовать внимательному и заботливому отношению к своему здоровью с детства

Оборудование: компьютер, проектор, фрагмент из киножурнала «Ералаш», презентация, снежинки-задания, пазлы, буклеты-шаблоны, словарь С. Ожегова, письмо, видеоролик «Улыбка», аудиозапись песни «Нужно спортом заниматься»

Ход урока: 1.Позитивный настрой

Учитель:

Рано утром просыпайся,
Себе, людям улыбайся,
Ты зарядкой занимайся,
Обливайся, вытирайся,
Всегда правильно питайся,
Аккуратно одевайся,
В школу смело отправляйся!

2. Актуализация опорных знаний учащихся. Интеллектуальная минутка

Учитель: Перед вами головоломка. Прочитайте слово.

	А	Б	В	Г
1	З	Е	О	Ц
2	С	Л	Б	В
3	К	Д	Я	У
4	О	Х	Ь	Р

А-1, Б-3, В-1, Г-4, А-4, Г-2, В-4, Б-1

Учитель: Как понимаете смысл этого слова?

Учитель: В словарях ЗДОРОВЬЕ – правильная, нормальная деятельность организма, его полное психическое и физическое благополучие. (Ожегов)

ЗДОРОВЬЕ - нормальное состояние организма, при котором правильно действуют все органы. (Ефремова)

3. Открытие новых знаний. Постановка цели урока

Учитель: Вы уже догадались, о чём мы будем говорить на уроке? И не только говорить, но и запишем правила, которые необходимо соблюдать каждому, чтобы его организм оставался всегда здоровым и активным. Ведь здоровье это самая большая ценность, которая даётся человеку. Здоровье дороже денег - гласит поговорка.

А может не так? Может достаточно иметь много денег и можно будет излечить все болезни?

Учитель: Что скажете о словах: Здоровье, здоровенький, здоровяк, здоровый? (однокоренные) *Запишите в тетрадь.*

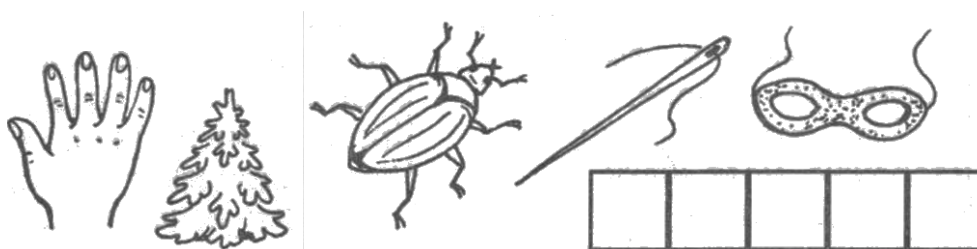
Учитель: Какое из слов употребляют в речи, когда говорят о человеке абсолютно здоровом, с крепким телосложением? (здоровяк)

Благодаря чему человек становится таким? (благодаря занятиям физкультурой и спортом)

Учитель: Найдите на листах, лежащих у вас на парте, картинку, указывающую на занятие спортом, и запишем правило. Сформулируйте его. (Занимайся спортом, Нужно спортом заниматься.)

Физминутка (Под песню «Нужно спортом заниматься»)

Учитель: Любой спортсмен, чтобы быть в форме, должен соблюдать... А что, вы узнаете, разгадав ребус по первым буквам рисунков. (режим)



Учитель: Что такое режим дня? (это когда ты просыпаешься, завтракаешь, идёшь в школу, гуляешь)

Учитель: Послушайте, какое письмо пришло в Простоквашино.

Дорогие Матроскин и Шарик!

Пишут вам папа и дядя Фёдор. Как же так получается? Мы на вас же надеялись. А вы устроили ссору! Безобразие! Всё! С этого дня ваш дом переводится на военное положение. И всё-всё в доме будет делаться по приказу-расписанию.

В письме находился «Приказ-расписание». Он был такой:

1. Подъём в 7.30. (Ответственный Матроскин.)
2. Топка печки в 9.00 (Ответственный Матроскин.)
3. Доставка дров.12.00 (Ответственный Шарик.)
4. Мытьё посуды, но не облизывание, в 14.30. (Ответственный Шарик.)
5. Сон.22.00 Ответственные все.

Учитель: Итак весь день был расписан.

-Что напоминает нам этот приказ? (режим дня)

-Можем ли мы пользоваться таким приказом? (нет, в нём не говорится о зарядке, о чистке зубов, умывании)

- Как вы считаете, поможет ли он в укреплении здоровья? (не поможет)

-Послушаем Сабину, какой режим дня соблюдает она.

- Найдите на листах, лежащих у вас на парте, картинку, указывающую на режим дня, и запишем правило. (Соблюдай режим дня)

- Какой очень важный пункт отсутствует в режиме дня, присланного в Простоквашино? (питание)

- Как, по-вашему, должен питаться человек, чтобы продукты питания приносили пользу его организму? (употреблять продукты, в которых много витаминов)

4. Игра «Выбери полезный продукт»

На слайде изображены: капуста, морковь, мёд, лимон, яблоко, мясо, жвачка, кока-кола, чеснок, лук, хлеб, конфеты, сыр, рыба. Необходимо выбрать и обосновать какие продукты полезны.

Учитель: Запишем правило на листе над картинкой, изображающей правильное питание. (Правильно питайся)

Учитель: В старину люди говорили: «Чистота-залог здоровья». Как вы считаете, связаны ли эти два слова? (связаны, если будешь мыть руки, то микробы не попадут в наш организм и будешь здоровым). Запишем в тетрадь эту пословицу.

Учитель: Откройте дневники и поищите: кому-то из вас ветер надул снежинок, а они непростые – с загадками.

Костяная спинка,
 Жёсткая щетинка,
 С мятной пастой дружит,
 Нам усердно служит. Зубная щётка

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне:

Пусть отмоет руки мне. мыло

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.

Расчёска

Вафельное и полосатое,

Гладкое и лохматое.

Всегда под рукою –

Что это такое? Полотенце

Я не сахар, не мука,
Но похожа на них слегка.

По утрам всегда я,
На зубы попадаю. Зубная паста

Учитель: Для чего предназначены все эти предметы? (чтобы ухаживать за нашим телом)

Учитель: Найдите на листах, лежащих у вас на парте, картинку, указывающую на соблюдение чистоты нашего организма, и запишем правило. (Соблюдай правила личной гигиены)

Учитель: Посмотрим кадры из детского юмористического киножурнала «Ералаш».

Учитель: Предположите, какая идея пришла в голову герою фильма? (стать моржами, начать закаливаться)

Учитель: Как они это будут делать? (будут обливаться холодной водой, ходить босиком)

Учитель: Смотрим дальше как это было.

По-вашему мнению, чем закончились для мальчиков «водные процедуры»? (они заболели, их поругала бабушка)

Учитель: Досмотрим фильм. **Учитель:** Как же нужно правильно проводить закаливание расскажет нам Данил.

ПРАВИЛА ЗАКАЛИВАНИЯ:

1. Закаливание нужно проводить постоянно.
 2. Встав рано, в одно и то же время, открыв форточку нужно сделать зарядку.
 3. После зарядки приступите к водным процедурам. Начинать следует с простого – обтирания. Для этого нужно намочить полотенце или губку и за 2 минуты растереть все части тела. Затем вытереться насухо. Постепенно снижайте температуру воды.
 4. Через месяц можно перейти к обливанию или душу. Начальная температура воды 30 – 35 градусов. Затем постепенно ее понижают. Солнце, воздух и вода – наши верные друзья.
- Запишем на листике правило. (Закаливай свой организм)

5. Работа в парах

Учитель: На партах лежат конверты, в них рассыпавшаяся картинка, соберите её, вставьте пропущенные слова в рифму так, чтобы получилось стихотворение.

Следует, ребята, знать:
Нужно всем подольше ... (спать).
Ну а утром не лениться-
На зарядку ... (становиться)!
Закаляться, и тогда
Не страшна тебе хандра.
Чистить зубы, умываться

И почаще ... (улыбаться)!

Учитель: Прочитайте его. Что же ещё необходимо человеку для здоровья? (улыбка, смех) Запишем на листиках. (Почаще улыбайся)

Учитель: Для людей, желающих похудеть, врачи рекомендуют «смеховую» гимнастику: 15 минут смеха помогают «сжечь» целую шоколадку. А если ежедневно смеяться по 17 минут, то человек сможет продлить свою жизнь на целый год!

А вы сегодня улыбались?

6. Просмотр видеоролика «Улыбка»

7. Рефлексия

Когда у меня хорошее настроение я.....

Когда у меня плохое настроение я

На уроке я....

На уроке мне...

8. Итог урока

Учитель: Сложите ваш листик по линии сгиба. Получился буклет (от франц. Bouclette - колечко), произведение печати, изготовленное на одном листе, сложенном параллельными сгибами в несколько страниц так, что текст может читаться без разрезки, раскрываясь, как ширма.

Учитель: Зачитайте, какие правила необходимо соблюдать человеку, чтобы быть здоровым?

1. Занимайся спортом
2. Правильно питайся
3. Соблюдай правила личной гигиены
4. Закаливай свой организм
5. Соблюдай режим дня
6. Почаще улыбайся

Учитель: Добавим ещё 2, на мой взгляд, тоже необходимых.

7. Нет, вредным привычкам!
8. Чаще гуляй на свежем воздухе.

Учитель: Вернёмся к началу урока. Каким теперь будет ваше мнение о поговорке: Здоровье дороже денег. (если человек слаб здоровьем он не сможет заработать деньги, поэтому здоровье важнее денег)

Все учащиеся хором произносят:

Мы за то, чтобы не болели дети!

Мы за то, чтобы не болели и жили долго наши родители!

Мы за то, чтобы нас окружали здоровые и счастливые люди!

Мы за то, чтобы люди знали, как этого добиться!

9. Домашнее задание

Раскрасить рисунки в буклете, запомнить правила, объяснить смысл пословиц и поговорок