

**Несветаило Ирина Владимировна –
учитель начальных классов высшей
квалификационной категории**

Урок русского языка. Развитие речи. 4 класс

Тема: Деловая игра «Вёрстка газеты»

Цель: сформировать представление о макете газеты, её вёрстке

Задачи:

- активизировать интерес к периодическим изданиям и профессиям людей, занятых в них;
- познакомить с особенностями создания газеты, её ролью в жизни человека, с особенностями газетного стиля, его жанрами;
- формирование умения работать с информацией;
- развитие устной и письменной речи, познавательной активности учащихся;
- способствовать развитию творческой активности и инициативы, умению работать в группе, отстаивать своё мнение, выслушивая другие;
- воспитывать уважение к людям разных профессий

Оборудование: презентация; тексты, заголовки, шаблоны для макета газеты; картинка-ученик за партой, шарики, тучки; задания для групповой работы; газета «Призыв»; запись гимнастики; цветотерапия; названия отделов и должностей; клей, словарь Ожегова; слова для игры

Ход игры:

I. Настрой на игру

Добрые пожелания

II. Интеллектуальная минутка

Разгадать загадки, записать в тетрадь с отгадкой:

У неё ряд в ряд	Лист бумаги по утрам
Буквы к буквам стоят.	На квартиру носят к нам.
Грамотным без робости,	На одном таком листе
Рассказывает новости.	Много разных новостей.

Голубочка белая,	С подругами и сестрами,
В избу залетела	Она приходит к нам,
Что на свете видала,	Рассказы, вести новые
Про всё рассказала.	Приносит по утрам. ГАЗЕТА

- Мог бы современный человек жить без газеты? **СЛАЙД 2**

- Как называется газета, выпускаемая в Борисовке?

- Нужна ли она людям?

- Вернёмся к этому вопросу в конце урока.

III. Введение в игру

✓ *Сегодня у нас деловая игра и посвящена она будет... (газете).*

✓ *Что такое газета прочитайте на слайде*

СЛАЙД 3

- ✓ *У вас на партах лежат тучки и шарики. Напишите от своей группы, что вы ожидаете от урока, чего опасаетесь. Прикрепим на доску рядом с картинкой, изображающей ученика.*
- Как газета попадает к нам в руки? **СЛАЙД 4**
- Кто знает, где начинается свой путь газета? (в редакции)
- Кто участвует в её создании?
 - ✓ *Наш класс превращается в редакцию газеты. Я – главный редактор, а вы - мои будущие сотрудники. В редакции работает 4 отдела: отдел писем, отдел новостей, информационный отдел и творческий. В ближайшее время нам предстоит с вами активно поработать и сверстать «свежий» номер газеты.*

IV. Игра.

А. Собеседование

- ✓ *Чтобы принять вас на работу в мои отделы, вы должны пройти собеседование.*
- Какой газета была вначале? **СЛАЙД 5**
- Какой она стала немного позже?
- В каком городе газета получила своё имя?
- Что обозначало слово газетта?

Запишите в тетради: была устная, стенная газета, рукописный листок, рукописная газета, печатная газета

Выделите окончания прилагательных. Что скажете о них?

- ✓ *Поздравляю вы стали настоящими сотрудниками редакции.*
 - Отдел писем возглавит...*
 - Отдел новостей возглавит...*
 - Информационный отдел возглавит...*
 - Творческий отдел возглавит ...*
- В каждом отделе необходимы: корректор, технический редактор.*
- Это...*

V. Производственная гимнастика

В. Советование

- Почему интерес к газете не исчезает с течением времени? **Прочитайте статью и ответьте на вопрос.**
- Что используют авторы для передачи информации в газетном тексте?
- Каким должен быть язык газеты?
- Зачитайте, какие жанры существуют в газетном стиле? **СЛАЙД 6**

Запишите в тетради: корреспонденция, очерк, статья, репортаж, интервью

Назовите орфограммы и обозначьте их.

- Прочитайте, чем один жанр отличается от другого?

Работа с текстами.

Послушайте 2 текста и определите какой из них является корреспонденцией, а какой репортажем. («Новорождённые» и «Пропуск на праздник») тетрадь «Школа развития речи» Соколова Т.Н.

С. Вёрстка газеты

- ✓ *Вы уже готовы к вёрстке газеты. (словарь Ожегова)
Верстать, значит собирать (располагать) газету по полосам.
Вёрстка - завершающий этап перед отправкой в типографию.
Чтобы вы смогли быстро и качественно выполнить свою работу, а газета получилась интересной - немного настроимся на работу.*

VI. Цветотерапия

Каждый отдел получает задание.

Задания отделам:

отдел новостей - написать репортаж о смотре строя и песни (в репортаже все предложения перепутались)

отдел писем - отобрать корреспонденцию, поступившую в редакцию о подготовке к 23 февраля (исправить ошибки в тексте)

информационный отдел - подготовить очерк об истории праздника 23 февраля (вставить пропущенные слова)

творческий отдел – сочинить стихотворение

- ✓ *Написанные статьи передаются корректору, а затем на утверждение редактору*
- ✓ *После утверждения **тексты записываются в тетрадь***
- ✓ *Очень важную роль в верстке газеты играет технический редактор. Именно он составляет макет газеты, располагает набранные материалы на газетных полосах. (тех.редакторы выходят к доске и на ватмане верстают газету).*

VII. Рефлексия

- *Вернёмся к нашим опасениям и ожиданиям.*
- *Подтвердились ли они?*
- *Что удивило вас сегодня на уроке?*

VIII. Игра «Витрина»

- *Чего не хватает у нашей газеты? (названия)*

Методом исключения угадать название

Калейдоскоп, сегодня, труд, весточка, смешинка, спорт, школьная, боец

- ✓ *Обязательно на каждой газете стоит номер и дата выпуска, заголовки статей, а так же, кто её издаёт.*

IX. Итог игры

- ✓ *Каждый отдел внёс свой вклад в создание газеты. Для того, чтобы каждый получил свою долю признания я предлагаю следующее: каждый оценит работу соседнего отдела, сделав комплимент.*
- ✓ *Я, как главный редактор, выписала вам премию: оценки лучшим и активным сотрудникам*
 - *Вернёмся к началу урока. К какому выводу мы пришли?(газеты нужны людям, в нашей районной газете мы прочли заметку о нашей однокласснице, а в Интернете её не найти...т.д.)*
- ✓ *Верстка завершена, и газета отправлена в типографию, а вас я приглашаю на «банкет».*

X. Домашнее задание: на альбомном листе нарисуйте макет своей газеты