

Кушнерёва Зарифа Надыровна -
преподаватель-организатор ОБЖ

Конспект урока

Класс: 5

Предмет: ОБЖ

Тема: Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тип урока: урок изучения нового материала

Цель урока: содействовать усвоению знаний учащихся о правилах поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда

Задачи урока:

- рассмотреть правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда;
- сформировать у учащихся убеждение, что водитель является главной фигурой в обеспечении дорожного движения и безопасность на дорогах во многом зависит от уровня его подготовки. Велосипед является ТС, а велосипедисты – водители ТС, поэтому к ним предъявляются такие же требования, как и к любому водителю;
- активизировать вербальную память, мышление, развивать речь;
- способствовать развитию у учащихся общей культуры в области безопасности жизнедеятельности;
- продолжить развитие коммуникативных способностей учащихся

Планируемые результаты обучения

предметные	метапредметные	личностные
Формирование современной культуры безопасности в области дорожного движения	✓ <i>познавательные УУД:</i> знать правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда ✓ <i>регулятивные УУД:</i> владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правил безопасного управления ТС и поведения на транспорте и дорогах

	<p>познавательной деятельности <i>коммуникативные</i> УУД: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

План урока

этапы урока / задача этапа	деятельность учителя	деятельность обучающихся	формируемые УУД
<p><i>Организационный момент (мотивация к учебной деятельности)</i></p> <p><i>Задача этапа:</i> Настроить учащихся на работу. Создать перед уроком атмосферу комфорта и доброжелательности</p>	<p>Приветствие Приём отчёта дежурного Психологический настрой учащихся на работу</p>	<p>Приветствуют учителя. Отчёт дежурного Выполняют упражнение на снятие напряжения «Упражнение Денисова»</p>	<p>Умение сосредотачиваться на уроке. Включаться в рабочую деятельность</p>
<p><i>Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности</i></p>	<p>Ситуационные задачи в картинках Презентация: слайд 1-11</p>	<p>Решают ситуационные задачи по группам и индивидуально</p>	<p>Отработка навыков работы в группах</p>

<p><i>Задача этапа:</i> Проверка знаний учащихся по пройденной теме</p>			
<p><i>Выявление причин затруднения и постановка цели урока (целеполагание)</i></p> <p><i>Задача этапа:</i> Подвести учащихся к самостоятельному определению темы урока</p>	<p>Целеполагание: Слайд 12, Определите на какой картинке 1,2,3,4 изображены участники ДД. Каким правилам подчиняются все участники ДД? Кто изображён на картинке №4? Правила ДД для какой категории участников ДД мы ещё не изучали? Как вы думаете о чём сегодня мы будем говорить на уроке</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Ориентируясь на опорные картинки, дают определения Кто является участником ДД. Определяют тему урока Записывают тему урока в тетради</p>	<p>Умение мотивировать свои ответы, формулировать определения, определять тему урока</p>
<p><i>Основной этап</i></p> <p><i>Задача этапа:</i> Поиск новых знаний учащимися путём рассуждений, анализа, сопоставления</p>	<p>Объяснение нового материала используя презентацию и опорные картинки. Слайд 13-45</p>	<p>С подачи учителя выводят правила для велосипедистов и водителей мопеда. Записывают основные определения</p>	<p>Умения рассуждать, анализировать, сопоставлять, работа в группах Умения характеризовать правила безопасного поведения участников дорожного движения. Умение запоминать правила безопасного поведения на дорогах. Умение определять опасную</p>

			ситуацию на дороге и находить способы её решения
<i>Подведение итогов урока</i>	Что нового вы сегодня узнали?	Ответы учащихся	Умение формулировать свои ответы. Давать точные и краткие ответы
<i>Задача этапа:</i> Активизировать вербальную память учащихся, речь	Закрепление нового материала посредством ситуационных задач Слайд 46-53		
<i>Рефлексия</i>	Вспомните соответствие жестов регулировщика и светофора. Если урок понравился покажите жестом зелёный сигнал светофора Если не понравился – красным сигналом светофора	Оценивают урок. Дают устную характеристику наиболее понравившимся этапам урока	Умение характеризовать этапы урока, какие больше всего понравились, а какие вызвали затруднения
<i>Домашнее задание</i>	Выполнить памятку по безопасному поведению на дороге велосипедиста и водителя мопеда Конкретизирует размеры памятки (лист А4), в какой форме она может быть выполнена (листочка, буклет, рисунок, комиксы)	Записывают Д/З	Умение конкретизировать поставленную задачу
<i>Задача этапа:</i> Продолжить закрепление полученных знаний во внеурочное время			